

Довідка про проведену роботу з попередження булінгу (цькування) у II семестрі 2024/2025 року

Антибулінгова політика є наріжним каменем у створенні безпечного, сприятливого та вільного від будь-яких форм насильства освітнього середовища. Її всеохопна мета полягає не лише у запобіганні булінгу, а й у своєчасному виявленні випадків цькування, наданні ефективної допомоги постраждалим та притягненні до відповідальності винних. Це комплексна та системна робота, що включає превентивні, просвітницькі та корекційні заходи, спрямовані на формування толерантного ставлення, взаємоповаги та відповідальності серед усіх учасників освітнього процесу, які протягом року організовують педагогічні працівники закладу. Важливо виховувати в здобувачів освіти культуру поваги та взаєморозуміння, а також формувати в них навички мирного вирішення конфліктів та ефективного спілкування.

Січень розпочався з інтенсивної роботи, спрямованої на попередження булінгу та вирішення поточних питань виховної роботи. Зокрема, 23 та 24 січня відбулися засідання Ради профілактики, у яких брали участь класні керівники, практичний психолог Логвиненко Г.Ю. та соціальний педагог Скорик Н.О.. Головна мета цих зустрічей - обговорення поточних питань, виявлення потенційних ризиків та оперативна розробка індивідуальних планів роботи з учнями, які потребують особливої уваги та підтримки. 17 січня було проведено засідання шкільного наркопосту, орієнтоване на профілактику девіантної поведінки серед здобувачів освіти 5-11 класів. Ці заходи мали на меті не тільки виявлення та запобігання негативним явищам, а й формування в учнів важливих соціальних та громадянських компетентностей, що є невід'ємною частиною їхнього гармонійного розвитку.

Значну увагу в січні було приділено психологічній підтримці здобувачів освіти. Протягом місяця практичний психолог Логвиненко Г.Ю., соціальний педагог Скорик Н.О. та класні керівники проводили години ментальної та психологічної підтримки для учнів 1-11 класів. Тематика цих занять була різноманітною та актуальною: «не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу», «Ми проти булінгу та конфліктів», «Що таке невизначеність і як людині з нею жити?», «Як правильно спати, коли нема 8 годин для сну», «Як віднайти мотивацію у важкі моменти життя», «Я і однолітки», «Як боротися з ментальними вірусами». Ці заходи були спрямовані на формування вміння вчитися впродовж життя, усвідомлення важливості здорового життя, а також надання учням ефективних інструментів для подолання тривожних станів та стресу, які є особливо актуальними в нинішніх умовах.

Для молодших школярів, враховуючи їхні вікові особливості, були організовані спеціальні заняття. 8 січня для учнів 1-4 класів відбулося заняття «Цінність дружби в житті людини», яке сприяло формуванню емпатії та позитивного ставлення до однолітків. 6 січня для здобувачів освіти всіх класів була проведена акція «Обійми дружби», яку організували класні керівники та практичний психолог. Цей захід мав на меті не тільки створення теплої та

дружньої атмосфери в закладі, а й сприяв формуванню здорового способу життя через емоційний добробут.

Лютий продовжив лінію активної роботи з профілактики булінгу та підвищення рівня безпеки в освітньому середовищі. 20-21 лютого відбулися чергові засідання Ради профілактики, які охопили учнів та вчителів 5-11 класів. Ці засідання були націлені на посилення соціальної та громадянської компетентності здобувачів освіти, обговорення конкретних випадків та вироблення спільних стратегій дій. 7 лютого також було проведено засідання шкільного наркопосту для учнів 5-11 класів з метою профілактики девіантних форм поведінки та зміцнення правової свідомості.

Особливу увагу в лютому було приділено питанню безпеки в кіберпросторі, що є вкрай актуальним у сучасному світі. 10 лютого класні керівники провели для учнів 1-11 класів інформаційні хвилинки на тему «Хто володіє інформацією, той володіє світом». Учні 2-6 класів долучилися до виставки малюнків «Мій світ без насильства». Учителі інформатики організували виготовлення онлайн-пам'ятки «Ми – за безпечний Інтернет» для всіх класів, що стало практичним кроком до поширення знань про безпеку в мережі. 11 лютого для учнів 1-7 класів була проведена онлайн-гра «Правильно-неправильно: про правила безпечного Інтернету», яка в інтерактивній формі допомогла засвоїти основні правила безпечної поведінки. 12 лютого учні 5-8 класів створювали сенкани з термінами про «Сучасні загрози» в Гугл-Презентації, що сприяло не тільки розвитку творчих здібностей, а й усвідомленню потенційних небезпек в онлайн-середовищі. Ці заходи мали на меті формування навичок безпечної поведінки в мережі, що є життєво необхідним для сучасних школярів.

Протягом лютого класні керівники провели цикл бесід про правила поводження в колективі: «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Спілкування з однолітками». Продовжувалися години ментальної та психологічної підтримки, які проводили практичний психолог, соціальний педагог та класні керівники, розглядаючи питання подолання внутрішньої безпорадності, розвитку стресостійкості: Ці заходи мали на меті формування вміння жити в колективі, здорового способу життя, що є фундаментальними для гармонійного розвитку особистості.

У березні продовжилася цілеспрямована робота з превентивного виховання та зміцнення антибулінгової політики. Відбулися чергові засідання Ради профілактики за участю класних керівників, практичного психолога та соціального педагога. Оксана Гузенко повідомила, що ці засідання були спрямовані на аналіз проміжних результатів та корегування подальших дій. 7 березня було проведено засідання шкільного наркопосту, що є невід'ємною частиною системи превенції. Основним акцентом у березні стало проведення батьківських зборів на тему «Булінг у дитячому середовищі». Цей захід був організований з метою підвищення обізнаності батьків про проблему булінгу, обговорення шляхів її вирішення та залучення родини до активної співпраці із закладом освіти. Ефективна боротьба з булінгом можлива лише за умови тісної взаємодії закладу освіти та сім'ї.

У квітні продовжилась системна робота з профілактики. Відбулися чергові засідання Ради профілактики, спрямовані на аналіз та корекцію індивідуальних планів роботи з учнями. 10 квітня проведено засідання шкільного наркопосту, що є важливим елементом превенції девіантної поведінки. Важливою подією стали інформаційні години щодо булінгу, які провели класні керівники 5 квітня для всіх класів, а також батьківський всеобуч на тему «Булінг: його причини та наслідки», організований 20 квітня для батьків. Протягом місяця практичний психолог, соціальний педагог та класні керівники провели заняття з елементами тренінгу: «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Спілкування з однолітками», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет».

У травні робота з профілактики булінгу та забезпечення безпеки також була активною. Відбулися підсумкові засідання Ради профілактики, що дозволило оцінити ефективність проведених заходів та спланувати роботу на наступний період. 15 травня проведено засідання шкільного наркопосту. Протягом місяця продовжувались години ментальної та психологічної підтримки. Особлива увага була приділена питанням безпеки життєдіяльності.

Надзвичайно важливою та ефективною протягом семестру була співпраця з інспектором ЮПСП Охтирського РВП Дарією Ткаченко, участь інспектора в просвітницькій роботі з нашими здобувачами освіти є неоціненною. Дарія Ткаченко організовувала систематичну інформаційно-роз'яснювальну роботу. Зокрема, для учнів 8-х класів вона провела бесіду на тему «Безпека в кіберпросторі». Під час цієї зустрічі інспектор наголосила на важливості протидії загрозам у кіберпросторі та навчала учнів безпечному користуванню телефоном та інтернетом задля їхньої власної безпеки. У час стрімкого розвитку цифрових технологій ці знання є абсолютно необхідними. Крім цього, протягом II семестру було організовано низку зустрічей з інспектором ЮПСП Охтирського РВП Дарією Ткаченко, які були безпосередньо присвячені антибулінговій тематиці. Мета цих зустрічей - підвищення правової свідомості учнів, формування навичок безпечної поведінки та глибшого розуміння наслідків булінгу для всіх учасників освітнього процесу. Під час цих зустрічей Дарія Ткаченко:

- детально розповіла про різні види булінгу – фізичний, психологічний, кібербулінг, – та його довготривалі психологічні наслідки як для жертв, так і для агресорів, а також для свідків;
- надала вичерпну інформацію про відповідальність за вчинення булінгу, акцентуючи увагу на відповідних положеннях чинного законодавства України, включаючи адміністративну та кримінальну відповідальність;
- провела інтерактивні заняття та дискусії, під час яких учні мали можливість поставити запитання, обговорити реальні ситуації з життя та висловити власні думки щодо проблеми булінгу. Це сприяло активній участі учнів та кращому засвоєнню матеріалу;
- надала практичні поради щодо того, як реагувати на булінг, до кого звертатися по допомогу (класні керівники, психолог, соціальний педагог,

адміністрація закладу, батьки) та як ефективно захистити себе та своїх друзів;

- наголосила на критичній важливості формування атмосфери взаємоповаги, толерантності та ненасильства в учнівському колективі, підкресливши, що спільні зусилля є запорукою успіху.

Усі ці заходи, проведені в рамках антибулінгової політики, сприяли формуванню ключових компетентностей учнів, таких як соціальна та громадянська компетентності, уміння вчитися впродовж життя, екологічна грамотність і здорове життя, інформаційно-цифрова компетентність та обізнаність і самовираження у сфері культури.

15 травня відбулись загальношкільні збори, на яких Наталія Ковпак, психолог КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Охтирської міської ради», виступила з доповіддю на тему «Емоційне благополуччя підлітків: почути, зрозуміти, зберегти». Психолог розкрила важливість підтримки психологічного здоров'я підлітків у складних умовах сьогодення, надала практичні поради батькам та педагогам щодо розпізнавання ознак емоційного неблагополуччя та ефективних способів реагування. Було наголошено на необхідності створення в закладі освіти та вдома атмосфери довіри та взаєморозуміння. Наталія Скорик, соціальний педагог Ліцею № 3 Охтирської міської ради, проаналізувала причини та наслідки булінгу, розповіла про види цькування та механізми протидії цьому явищу в закладі освіти. Було наголошено на важливості активної позиції кожного учасника освітнього процесу у запобіганні та вирішенні ситуацій булінгу.

Заклад освіти приділяє значну увагу інформуванню батьків та учнів про антибулінгову політику. Для зручності та доступності вся необхідна інформація розміщена на офіційному сайті школи. Там батьки та учні можуть знайти повні відомості про те, що таке булінг, його види та ознаки, алгоритм дій у разі виявлення булінгу, контактні дані відповідальних осіб, а також посилання на корисні ресурси та гарячі лінії з питань протидії цькуванню. Необхідно, щоб кожен учасник освітнього процесу мав легкий доступ до цієї важливої інформації та відчував себе захищеним.

Отже, робота над реалізацією антибулінгової політики є безперервним процесом, який потребує постійної уваги, аналізу та активної співпраці всіх учасників освітнього процесу – адміністрації, педагогів, психолога, соціального педагога, учнів та їхніх батьків. Лише спільними зусиллями ми зможемо забезпечити нашим дітям безпечне та комфортне середовище для навчання та розвитку.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Стан виховної роботи з протидії булінгу в закладі визнати на достатньому рівні.
2. Проводити моніторингові дослідження стану питання профілактики булінгу (2 рази на рік).
3. Педагогічним працівникам:

- 1) Забезпечити виконання вимог законодавства щодо гарантування безпеки всім учасникам освітнього процесу.
 - 2) Створювати ситуації успіху для учнів в освітньому середовищі.
4. Класним керівникам:
- 1) Виявляти чинники, які перешкоджають безпеці учасників освітнього процесу.
 - 2) Виявляти небезпечні ситуації під час освітнього процесу в закладі та належно реагувати на них, запроваджуючи чіткі процедури втручання.
 - 3) Проводити цикли виховних заходів, позакласних занять тощо із питань безпеки учнів в освітньому середовищі.

Заступник директора з виховної роботи

Гузенко О.В.