

**Довідка про результати внутрішнього
моніторингового дослідження
«Щодо знань та дотримання правил поведінки» із здобувачами освіти
Ліцею № 3
Охтирської міської ради Сумської області**

Термін: травень 2025 року.

Мета проведеного дослідження:

- виявити рівень обізнаності учасників освітнього процесу щодо правил поведінки в навчальному закладі, оцінити ступінь їх дотримання учнями;
- визначити основні проблеми та напрями подальшої профілактично-виховної роботи для формування безпечного освітнього середовища.

Методи:

- аналіз досліджуваної проблеми;
- проведення моніторингового дослідження;
- обробка й узагальнення отриманих результатів;
- надання рекомендацій щодо запровадження змін в освітньому процесі.

Практичне значення дослідження

полягає в можливості використання його результатів для вдосконалення виховної роботи в закладі освіти, розробки ефективних заходів з профілактики правопорушень і порушень дисципліни серед учнів, підвищення рівня правової культури та свідомої відповідальності школярів за власну поведінку. Отримані дані можуть бути використані класними керівниками, адміністрацією, психологічною службою для корекції та оновлення методичних підходів до формування безпечного освітнього середовища.

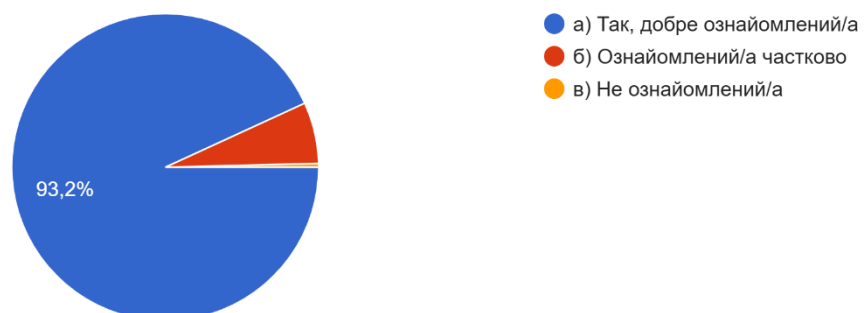
Загальна характеристика моніторингового дослідження

Програма дослідження передбачала анкетування учнів 1-11-х класів та їх батьків. Опитування здійснювалося на основі сервісу Диск Google за допомогою інструменту форми Google. Респондентам пропонувалося заповнити анонімну анкету за посиланням. Для здобувачів освіти було запропоновано 7 запитань, для батьків здобувачів освіти - 6 запитань. Загалом участь в опитуванні взяло 948 респондентів, з них: 437 здобувачів освіти та 511 батьків здобувачів освіти.

Результати анкетування батьків здобувачів освіти:

1. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки для учнів у закладі освіти, де навчається Ваша дитина?

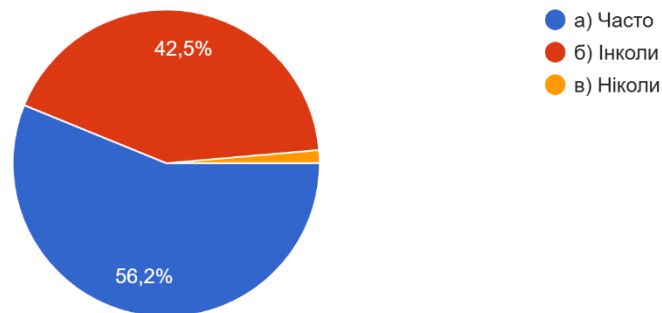
511 відповідей



Переважна більшість опитаних батьків (93, 2 %) добре ознайомлені з правилами поведінки для учнів у закладі освіти, де навчається їхня дитина. Невелика частина (5, 7 %) ознайомена частково, а зовсім незначний відсоток (1, 2 %) не ознайомлений.

2. Чи розповідає Ваша дитина Вам про правила поведінки, яких вона дотримується в закладі освіти?

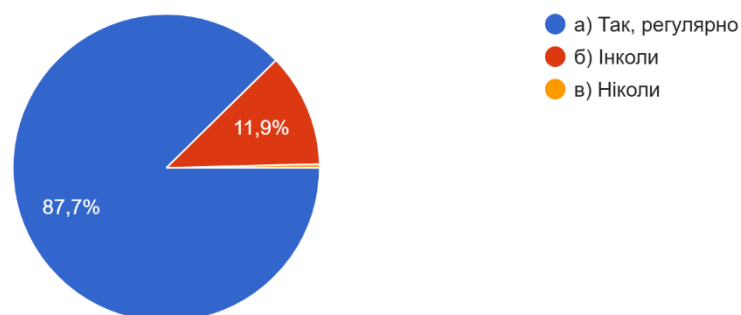
511 відповідей



Більшість опитаних батьків (56, 2 %) зазначили, що їхня дитина часто розповідає їм про правила поведінки, яких дотримується в закладі освіти. Значна частина батьків (42, 5 %) вказала, що дитина розповідає про це інколи, і лише незначний відсоток (1, 4 %) повідомив, що їхня дитина ніколи цього не робить.

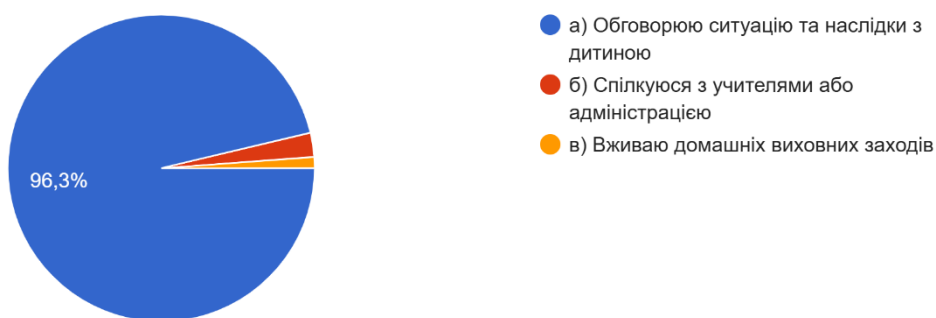
3. Чи обговорюєте Ви з Вашою дитиною важливість дотримання правил поведінки в закладі освіти?

511 відповідей



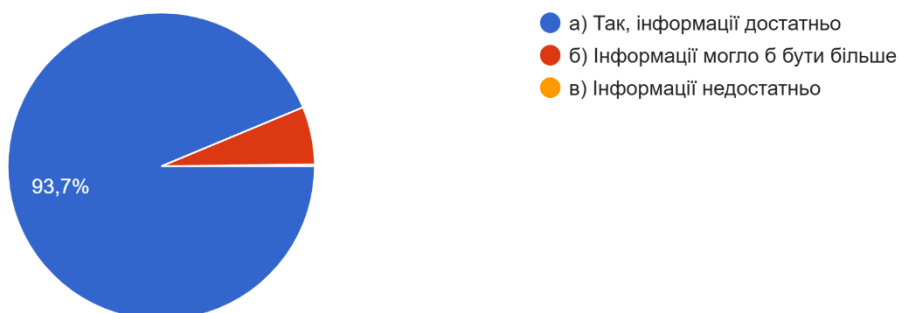
Переважна більшість опитаних батьків (87, 7 %) регулярно обговорюють зі своєю дитиною важливість дотримання правил поведінки в закладі освіти. Значно менша частина (11, 9 %) робить це інколи, і лише незначний відсоток (0, 4 %) ніколи цього не обговорює.

4. Як Ви реагуєте, якщо дізнаєтеся, що Ваша дитина порушила правила поведінки в ліцеї?
511 відповідей



Переважає більшість опитаних батьків (96, 3 %) у випадку, якщо дізнаються про порушення їхньою дитиною правил поведінки в ліцеї, обговорюють ситуацію та її наслідки з дитиною. Невелика частина батьків (2, 7 %) спілкується з учителями або адміністрацією, а ще менша кількість (1 %) вживає домашніх виховних заходів.

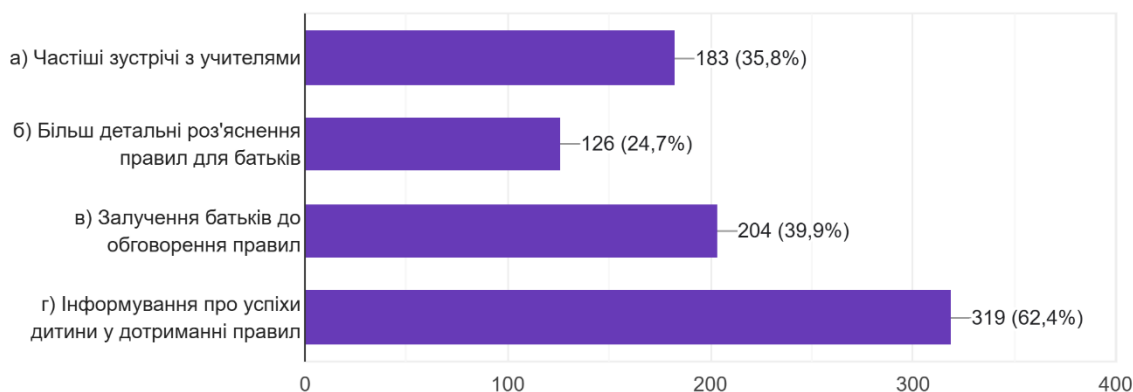
5. Чи вважаєте Ви, що заклад освіти достатньо інформує батьків про правила поведінки та їх зміни?
511 відповідей



Переважає більшість опитаних батьків (93, 7 %) вважає, що заклад освіти достатньо інформує їх про правила поведінки та їхні зміни. Невелика частина (5, 7 %) вважає, що інформації могло б бути більше, і лише незначний відсоток (0, 6 %) вважає інформацію недостатньою.

6. Що, на Вашу думку, могло б покращити співпрацю між родиною та закладом освіти в питанні дотримання учнями правил поведінки? (можна обрати декілька варіантів)

511 відповідей

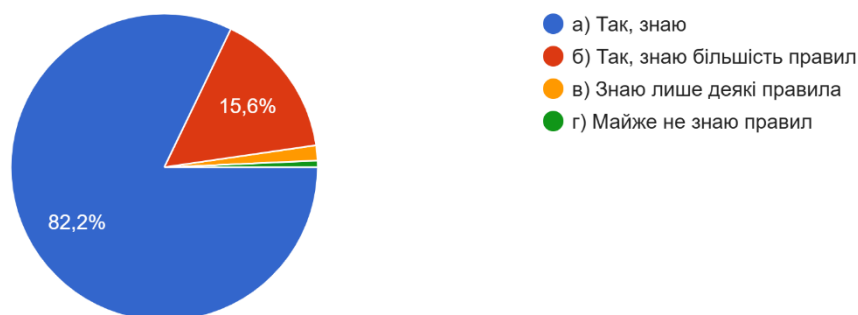


На думку опитаних батьків, найбільш дієвими заходами для покращення співпраці між родиною та закладом освіти у питанні дотримання учнями правил поведінки є регулярне інформування про успіхи дитини у дотриманні правил (62, 4 %) та залучення батьків до обговорення правил (39, 9 %). Значна частина батьків також вважає корисними частіші зустрічі з учителями (35, 8 %) та більш детальне роз'яснення правил для батьків (24, 7 %).

Результати анкетування здобувачів освіти:

1. Чи знаєш ти правила поведінки для учнів у нашому закладі освіти?

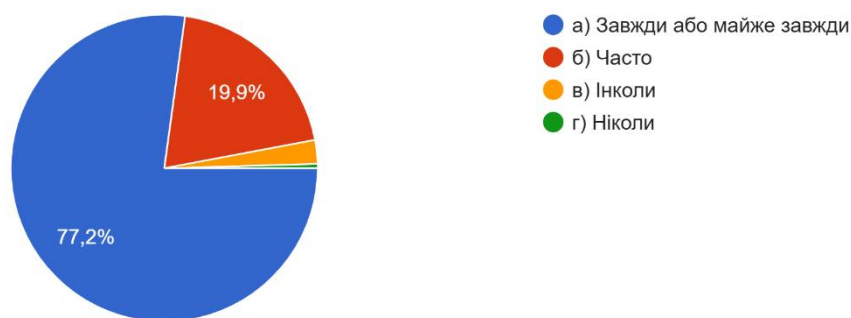
437 відповідей



Переважає більшість опитаних учнів (82, 2 %) знає правила поведінки для учнів у їхньому закладі освіти. Значна частина (15, 6 %) знає більшість правил. Невелика кількість учнів знає лише деякі правила (1, 8 %), а зовсім незначний відсоток (0, 5%) майже не знає правил.

2. Як ти дотримуєшся правил поведінки в ліцеї?

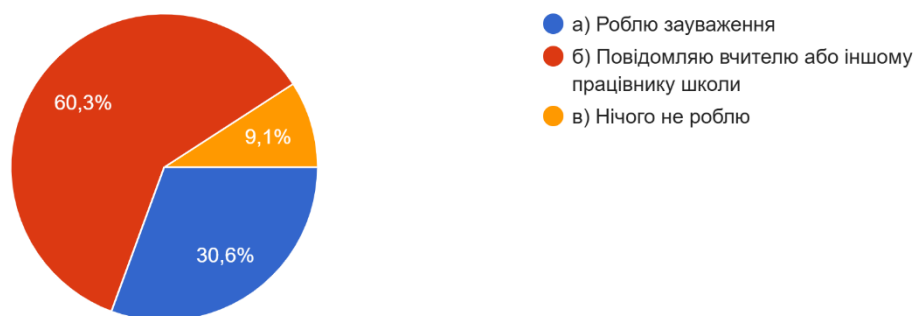
438 відповідей



Переважна більшість опитаних учнів (77, 2 %) стверджує, що завжди або майже завжди дотримується правил поведінки в ліцеї. Значна частина (19, 9 %) дотримується їх часто. Невелика кількість учнів дотримується правил іноколи (2, 5 %), а зовсім незначний відсоток (0, 5 %) - ніколи.

3. Що ти робиш, якщо бачиш, що інший учень/учениця порушує правила?

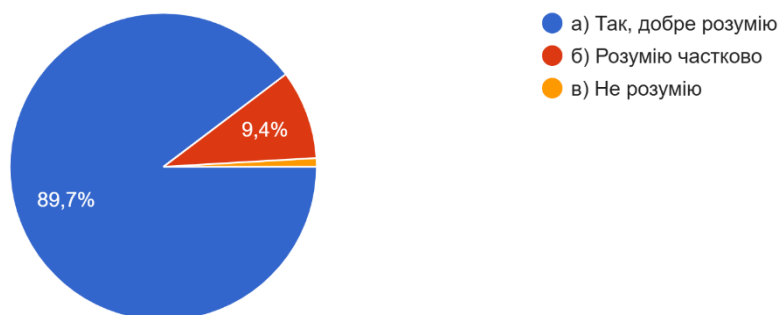
438 відповідей



Більшість опитаних учнів (60, 3 %) повідомляє вчителя або іншого працівника школи, якщо бачить, що інший учень/учениця порушує правила. Значна частина (30, 6 %) робить зауваження. Невелика кількість учнів (9, 1 %) нічого не робить у такій ситуації.

4. Чи розумієш ти наслідки порушення правил поведінки в ліцеї?

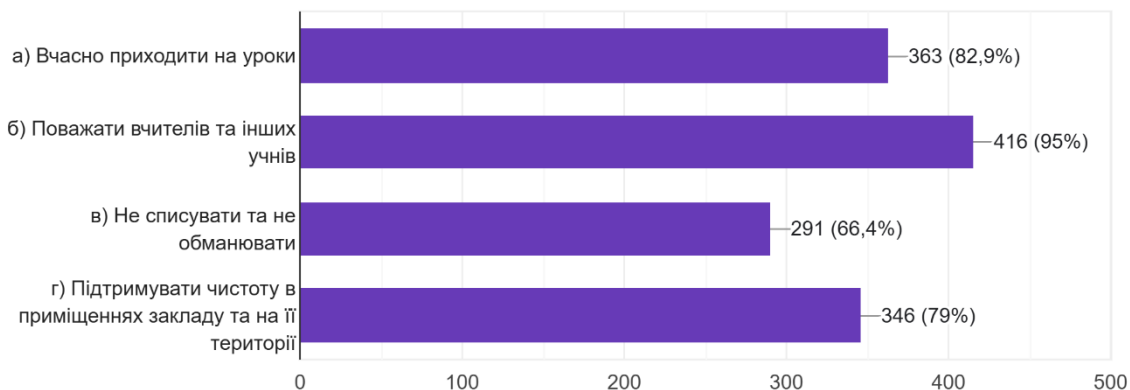
438 відповідей



Переважна більшість опитаних учнів (89, 7 %) добре розуміє наслідки порушення правил поведінки в ліцеї. Невелика частина (9, 4 %) розуміє їх частково, і лише незначний відсоток (0, 9 %) не розуміє наслідків порушення правил.

5. Які з перерахованих правил ти вважаєш найважливішими для підтримання порядку в ліцеї? (можна обрати декілька варіантів)

438 відповідей



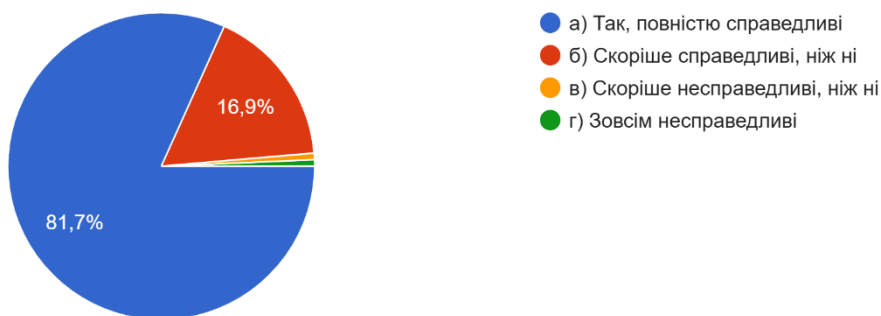
На думку опитаних учнів, найважливішими правилами для підтримання порядку в ліцеї є:

- поважати вчителів та інших учнів (95 %);
- вчасно приходити на уроки (82, 9 %);
- підтримувати чистоту в приміщеннях закладу та на його території (79 %);
- не списувати та не обманювати (66, 4 %).

Це свідчить про розуміння учнями важливості як академічної чесності, так і поважливого ставлення та відповідальної поведінки для створення сприятливого навчального середовища.

6. Чи вважаєш ти, що правила поведінки в нашому ліцеї є справедливими?

438 відповідей



Переважає більшість опитаних учнів (81, 7 %) вважає, що правила поведінки в їхньому ліцеї є повністю справедливими. Значна частина (16, 9 %) скоріше вважає їх справедливими, ніж ні. Невелика кількість учнів скоріше

вважає правила несправедливими, ніж ні (1, 1 %), а зовсім незначний відсоток (0, 2 %) вважає їх зовсім несправедливими.

Висновки та рекомендації

Отже, за результатами опитування, переважна більшість батьків добре ознайомлені з правилами поведінки в навчальному закладі та вважають, що заклад достатньо їх про це інформує. Вони регулярно обговорюють ці правила з дітьми, і здобувачі освіти часто розповідають про них вдома. У випадку порушення правил, батьки найчастіше схильні обговорювати ситуацію з дитиною. Для покращення співпраці між родиною та ліцеєм у цьому питанні батьки вважають найбільш ефективним регулярне інформування про успіхи дітей у дотриманні правил та залучення батьків до обговорення цих правил.

За результатами опитування учнів, більшість із них знає правила поведінки ліцею та стверджує, що переважно їх дотримується. У випадку порушення правил іншими, значна частина учнів схильна повідомляти про це дорослих. Переважна більшість розуміє наслідки порушень та вважає чинні правила справедливими. Найважливішими для підтримання порядку учні вважають повагу до інших, пунктуальність, чесність. Для кращого знання та дотримання правил вони пропонують проводити цікаві заходи, обговорювати їх на класних годинах та заохочувати за їх виконання, що свідчить про бажання учнів брати активну участь у формуванні позитивного освітнього середовища

У зв'язку з вищезазначеними результатами моніторингу рекомендовано:

1. Продовжити регулярне інформування батьків про дотримання або порушення правил з боку їхніх дітей.
2. Залучати батьків до обговорення правил під час батьківських зборів, тематичних зустрічей та анкетувань.
3. Організувати учнівське самоврядування або залучити учнів до створення ініціатив на підтримку дисципліни (тижні доброти, челенджі «Правила дня», конкурси).
4. Проводити класні години, тренінги, воркшопи на тему правил поведінки, поваги та безпеки.