

**Довідка про результати внутрішнього
моніторингового дослідження
«Забезпечення в закладі безпечного освітнього середовища, вільного від
наси́льства та булінгу (цькування)» із здобувачами освіти Ліцею № 3
Охтирської міської ради Сумської області**

Термін: грудень 2024 року.

Мета проведеного дослідження:

- висвітлити особливості явища булінгу (цькування) у закладі освіти, його форм, можливих проявів та наслідків;
- навчити педагогів розпізнавати ситуації булінгу (цькування), своєчасно реагувати та організовувати системну роботу з протидії булінгу;
- створити систему запобігання випадкам булінгу.

Методи:

- аналіз досліджуваної проблеми;
- проведення моніторингового дослідження;
- обробка й узагальнення отриманих результатів;
- надання рекомендацій щодо запровадження змін в освітньому процесі.

Практичне значення дослідження

Результати моніторингового дослідження дадуть змогу спланувати комплекс заходів, які сприятимуть підвищенню ефективності формування соціальної культури в учасників освітнього процесу, розуміння ними можливих шляхів захисту та профілактики від булінгу.

Загальна характеристика моніторингового дослідження

Програма дослідження передбачала анкетування надавачів освітніх послуг закладу, учнів 1-11-х класів та їх батьків. Опитування здійснювалося на основі сервісу Диск Google за допомогою інструменту форми Google. Респондентам пропонувалося заповнити анонімну анкету за посиланням. Для учнів 1-4 класів було запропоновано 6 запитань, для учнів 5-11 класів - 8 запитань, для педагогів - 9 запитань, для батьків здобувачів освіти - 6 запитань. Загалом участь в опитуванні взяло 1051 респондентів, з них: 52 педагоги, 510 здобувачів освіти (1-4 класи - 186, 5-11 класи - 326) та 489 батьків здобувачів освіти.

Висновки та рекомендації

Моніторинг виявив, що 100 % батьків розуміють, що таке булінг; 86, 5 % - знають, що в закладі є План заходів щодо запобігання булінгу; 98, 6 % батьків обговорювали питання безпечного користування інтернетом зі своєю дитиною; 92, 6 % вважають, що будь-яке насильство є неприпустимим; більшість батьків (71, 2 %) вважає, що найчастіше в школі булерами можуть бути старші учні; на думку 66 % батьків, найчастіше діти зустрічаються з проявами булінгу в школі.

До моніторингового дослідження в закладі долучилося 52 педагоги. Моніторинг виявив, що 100 % вчителів вважає, що будь-яке насильство є неприпустимим; у випадку, коли педагогу стане відомо про факт насильства серед здобувачів освіти, 98 % повідомить про випадок адміністрацію закладу; 86, 5 % опитаних вважають, що найбільш розповсюдженими є такі прояви булінгу: поширення образливих чуток, образливі жарти, погрози; 75 % педагогів переконані, що найчастіше булером може бути будь-хто; 98, 1 % педагогів

вважають, що найчастіше потерпають від булінгу діти, які чимось відрізняються від інших; 76,9 % педагогів переконані, що учні, коли стають свідками або потерпають від насильства, звертаються до класного керівника; 98,1 % надавачів освітніх послуг інформують здобувачів освіти, як безпечно користуватися інтернетом.

У моніторинговому дослідженні серед учнів початкової школи взяли участь 186 здобувачів освіти; із них 97,8 % знають, що таке булінг; 92 % відповіли, що змогли б підтримати жертву цькування; у випадку булінгу 100 % здобувачів освіти знають, до кого звернутися.

У моніторинговому дослідженні серед здобувачів освіти 5-11 класів участь узяли 324 здобувачів освіти. Моніторинг виявив, що 95,7 % здобувачів освіти знають, що таке насильство. Слід зазначити, що 38,9 % учнів отримали інформацію, що таке булінг, від класного керівника; 87,3 % вважають, що найбільш розповсюдженими є такі прояви булінгу: поширення образливих чуток, образливі жарти, погрози; 96,9 % зазначають, що не були жертвами булінгу, а 95,1 % не були свідками булінгу; 75,3 % здобувачів освіти вважають, що найчастіше підлітки зустрічаються з булінгом у соціальних мережах. На питання «До кого ти звертався за допомогою при проявах булінгу» 75,3 % учнів вказали, що з ними такого не траплялося.

У зв'язку з вищезазначеними результатами моніторингу рекомендовано:

1. Забезпечити проведення моніторингу ефективності плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (травень 2025 року).
2. Учасникам освітнього процесу неухильно дотримуватися чинного законодавства та вживати заходи щодо забезпечення створення в закладі освіти безпечного освітнього середовища вільного від насильства.