

Витяг з протоколу №1 від 29.08.2024  
засідання педагогічної ради  
Ліцею № 3 Охтирської міської ради Сумської області  
п.6 «Про затвердження форми, змісту та методів оцінювання навчальних  
досягнень учнів 1-4, 5-7, 8-11 класів»

1. У 1–4 класах відповідно до Державного стандарту початкової освіти здійснювати формувальне і підсумкове оцінювання. Вибір форм, способів, видів оцінювання залежить від дидактичної мети, етапу опанування програмовим матеріалом, особливостей змісту предмета вивчення, інтегрованого курсу, навчальних можливостей здобувачів освіти.
2. Результат оцінювання навчальних досягнень учнів 1–2 класів виражають вербальною оцінкою (оцінювальним судженням). У 3–4 класах - рівнева оцінка, яка є оцінювальним судженням із зазначенням рівня результату навчання.
3. Педагогічним працівникам керуватися Методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07. 2021 р. № 813 (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-uchniv-1-4-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti> ).
4. Оцінювання учнів 5-7 класів у 2024/25 навчальному році здійснювати відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093. (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannya-rezultativ-navchannia> )
5. Оцінювання навчальних досягнень учнів 8-11 класів здійснювати відповідно до:
  - Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0566-11#Text>) ;
  - Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 (у редакції від 19.06.2016 наказ № 1009) (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1222729-13#Text>).
6. Оцінювання учнів із особливими освітніми потребами проводити відповідно до Методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Українського інституту розвитку освіти щодо оцінювання навчальних досягнень учнів із особливими освітніми потребами (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/inkluzyvne-navchannya/2024/07/29/Otsinyuvannya.navch.dosyahn.uchniv.z.OOP-metodrekomendatsiyi-2024.pdf>) .
7. Педагогічним працівникам:

- 1) Дотримуватись вимоги щодо конфіденційності оцінювання здобувачів освіти, інформація може бути доступною лише для учня/учениці та його/її батьків (або осіб, що їх замінюють).
- 2) Інформування батьків про результати навчання може відбуватись під час індивідуальних зустрічей, шляхом записів оцінювальних суджень у робочих зошитах учня/учениці, інших носіях зворотного зв'язку з батьками (паперових / електронних щоденниках учнів тощо), фіксації результатів навчання у свідоцтвах досягнень учня/учениці 1-4,5-7 класів.
- 3) Надавати інформацію здобувачам освіти, їх батькам (особам, які їх замінюють) та розмістити у предметних групах ТІМС про критерії, правила та процедуру оцінювання навчальних досягнень (до 15.09.2024).
- 4) Пропонувати здобувачам освіти використовувати самооцінювання та взаємооцінювання як важливий елемент навчальної діяльності.