

ВИМОГИ
до обов'язкових результатів навчання учнів у технологічній освітній галузі

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання

1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проектно-технологічної діяльності

Проектує особистісно і соціально значущий виріб [ТЕО 1.1]	генерує задум та обирає об'єкт проектування для його втілення з допомогою вчителя чи інших осіб, пояснює свій вибір [6 ТЕО 1.1.1]	обговорює спільно з учителем чи іншими особами особистісно та соціально важливі потреби у створенні виробів, спираючись на власні знання та судження [6 ТЕО 1.1.1-1]	генерує та обґрунтовує творчу ідею або виявлену проблему та обирає об'єкт проектування для її реалізації/розв'язання [9 ТЕО 1.1.1]	знаходить, відбирає та оцінює актуальну інформацію для виявлення творчого задуму [проблеми], визначає достовірність джерел [9 ТЕО 1.1.1-1] обговорює спільно з іншими особами наявні особистісно та соціально важливі проблеми для розв'язання їх у проекті [9 ТЕО 1.1.1-2] аргументовано доводить важливість майбутнього проекту відповідно до власних інтересів і прогнозує його позитивний вплив на бюджет власний [родини, громади] [9 ТЕО 1.1.1-3]
	формулює самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб мету проектно-технологічної діяльності	обговорює спільно з учителем чи іншими особами мету проектно-технологічної діяльності [6 ТЕО 1.1.2-1]	формулює мету власної/спільної проектно-технологічної діяльності і розробляє стратегію її досягнення [9 ТЕО 1.1.2]	відображає у формулюванні мети власної або спільної проектно-технологічної діяльності її ідею або проблему [9 ТЕО 1.1.2-1]

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
	[6 ТЕО 1.1.2]	<p>планує самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб основні завдання і результати проектно-технологічної діяльності</p> <p>[6 ТЕО 1.1.2-2]</p>		<p>визначає завдання проекту самостійно або в співпраці з іншими особами, проводить моніторинг стосовно можливих способів розв’язання завдань проекту</p> <p>[9 ТЕО 1.1.2-2]</p>
		<p>критично оцінює власні можливості, наявний досвід для виконання поставлених завдань, зокрема в групі</p> <p>[6 ТЕО 1.1.2-3]</p>		<p>прогнозує ймовірні труднощі у проекті та обирає способи подолання їх</p> <p>[9 ТЕО 1.1.2-3]</p>
		<p>описує ймовірні труднощі і ризики у процесі реалізації задуму в готовий виріб</p> <p>[6 ТЕО 1.1.2-4]</p>		<p>визначає етапи проектно-технологічної діяльності і відповідну структуру проектноі теки</p> <p>[9 ТЕО 1.1.2-4]</p>
		<p>обговорює і визначає спільно з учителем та іншими особами раціональне застосування цифрових пристроїв на різних етапах проектно-технологічної діяльності</p> <p>[6 ТЕО 1.1.2-5]</p>		<p>обґрунтовано застосовує цифрові пристрої на різних етапах проектно-технологічної діяльності: пошуку, аналізу і використання інформації, презентації проекту тощо</p> <p>[9 ТЕО 1.1.2-5]</p>
	здійснює маркетингові дослідження та пошук інформації про об’єкт проектування	<p>визначає потреби та смаки споживачів обраного об’єкта проектування, особливості його конструкції, функційності,</p>	здійснює маркетингові дослідження, пошук та аналіз інформації про об’єкт проектування	<p>здійснює маркетингові дослідження з метою розроблення дизайн-проекту</p> <p>[9 ТЕО 1.1.3-1]</p>
			[9 ТЕО 1.1.3]	

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
	[6 ТЕО 1.1.3]	естетичності за допомогою проведення невеликих за обсягом і масштабом маркетингових досліджень [6 ТЕО 1.1.3-1] здійснює пошук актуальної інформації про об'єкт проектування і упорядковує її [6 ТЕО 1.1.3-2] розробляє за допомогою вчителя чи інших осіб критерії, яким має відповідати об'єкт проектування, та визначає його параметри [6 ТЕО 1.1.3-3]		збирає актуальну інформацію з різних джерел про об'єкт проектування, аналізує та упорядковує її [9 ТЕО 1.1.3-2] оцінює ризики і приймає рішення стосовно завдань проекту на основі результатів маркетингових досліджень [9 ТЕО 1.1.3-3] обговорює та рефлексує результати маркетингових досліджень через доступні форми презентації [9 ТЕО 1.1.3-4]
	здійснює художнє конструювання виробу з використанням методів проектування [6 ТЕО 1.1.4]	здійснює пошук та обирає моделі-аналоги відповідно до запланованого об'єкта проектування [6 ТЕО 1.1.4-1] обговорює ідеї, конструктивно взаємодіє з іншими особами у процесі комбінування власної моделі на основі аналізу найкращих ознак моделей-аналогів [6 ТЕО 1.1.4-2] застосовує методи проектування	здійснює художнє конструювання виробу, застосовуючи основи дизайну з використанням методів проектування [9 ТЕО 1.1.4]	застосовує методи проектування до запланованого об'єкта проектування, обговорюючи ідеї та конструктивно взаємодіючи з іншими особами [9 ТЕО 1.1.4-1] розробляє модель об'єкта проектування, аналізуючи різні стилі дизайну [9 ТЕО 1.1.4-2] здійснює художнє конструювання виробу,

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
		<p>відповідно до індивідуальних здібностей та власних інтересів з метою втілення творчих ідей в конструкції виробу</p> <p>[6 ТЕО 1.1.4-3]</p> <p>продукує та відображає творчий задум у зручній формі</p> <p>[6 ТЕО 1.1.4-4]</p> <p>оцінює власні результати художнього конструювання виробу</p> <p>[6 ТЕО 1.1.4-5]</p>		<p>застосовуючи принципи та засоби дизайну</p> <p>[9 ТЕО 1.1.4-3]</p> <p>визначає можливості графічних редакторів для художнього конструювання виробу, за потреби застосовує їх</p> <p>[9 ТЕО 1.1.4-4]</p> <p>оцінює власні чи спільні результати художнього конструювання виробу за визначеними критеріями</p> <p>[9 ТЕО 1.1.4-5]</p>
	<p>конструює об'єкт проектування, читає та використовує графічні зображення</p> <p>[6 ТЕО 1.1.5]</p>	<p>планує послідовність дій для виготовлення моделі виробу, орієнтовні строки їх виконання, можливості використання цифрових засобів</p> <p>[6 ТЕО 1.1.5-1]</p> <p>визначає технічні характеристики моделі виробу [технічний опис об'єкта проектування]</p> <p>[6 ТЕО 1.1.5-2]</p> <p>виконує технічний малюнок або ескіз деталей моделі</p>	<p>здійснює технічне конструювання об'єкта проектування, виконує графічні зображення, читає їх</p> <p>[6 ТЕО 1.1.5]</p>	<p>здійснює технічне конструювання об'єкта проектування від його компоновки до виконання креслень, ескізу тощо</p> <p>[9 ТЕО 1.1.5-1]</p> <p>аргументує вибір способу побудови зображення, кількість проєкцій тощо</p> <p>[9 ТЕО 1.1.5-2]</p> <p>читає і пояснює або переказує власними словами графічні зображення</p> <p>[9 ТЕО 1.1.5-3]</p>

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
		виробу, зазначає інформацію, необхідну для його виготовлення [6 ТЕО 1.1.5-3]		читає графічні зображення і відтворює прочитане як алгоритм власних дій з виготовлення виробу і навпаки, за потреби вносить зміни під час виготовлення виробу до графічних зображень відповідно до внесених змін у роботі [9 ТЕО 1.1.5-4]
	орієнтується в доборі матеріалів, визначає їх кількість і вартість [6 ТЕО 1.1.6]	добирає матеріали для виготовлення виробу та розраховує витрати на них [6 ТЕО 1.1.6-1]	обґрунтовує добір матеріалів, розраховує їх кількість і вартість [9 ТЕО 1.1.6]	обґрунтовує конструкцію об'єкта проектування через добір матеріалів, методи їх обробки, обрахунок витрат на виготовлення виробу тощо [9 ТЕО 1.1.6-1] аргументовано вносить зміни до конструкції чи конструктивних елементів виробу, змінює у разі потреби конструкційні матеріали [9 ТЕО 1.1.6-2]
				застосовує за потреби комп'ютерне середовище в процесі конструювання [9 ТЕО 1.1.6-3]

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
	визначає послідовність технологічних операцій для реалізації проектного виробу самостійно або за допомогою вчителя чи інших осіб [6 ТЕО 1.1.7]	визначає самостійно або за допомогою інших осіб послідовність технологічних операцій виготовлення проектного виробу [6 ТЕО 1.1.7-1] добирає необхідні інструменти і пристосування відповідно до визначеної технологічної послідовності [6 ТЕО 1.1.7-2] створює технологічну картку, застосовує [у разі потреби] цифрові пристрої та графічні редактори [6 ТЕО 1.1.7-3]	визначає самостійно види та послідовність технологічних операцій, індивідуальний план реалізації проектного виробу [9 ТЕО 1.1.7]	характеризує види технологічних операцій, аргументовано добирає їх для виготовлення виробу [9 ТЕО 1.1.7-1] визначає послідовність технологічних операцій для виготовлення проектного виробу [9 ТЕО 1.1.7-2] обґрунтовує технологію виготовлення виробу, спираючись на принципи промислового дизайну [9 ТЕО 1.1.7-3] оцінює заплановану роботу, прогнозує ймовірні перешкоди [9 ТЕО 1.1.7-4] створює індивідуальний план технології виготовлення виробу, застосовуючи [у разі потреби] цифрові пристрої та графічні редактори [9 ТЕО 1.1.7-5]
Виготовляє проєктований виріб за визначеною технологічною послідовністю	організовує самостійно або за допомогою вчителя чи інших осіб роботу для	готує потрібні інструменти і пристосування для роботи самостійно або за допомогою	організовує самостійно роботу для виготовлення проектного виробу за визначеною	організовує і планує самостійно роботу з виготовлення проектного виробу за наперед

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
[ТЕО 1.2]	<p>виготовлення проєктованого виробу за визначеною послідовністю [6 ТЕО 1.2.1]</p>	<p>вчителя чи інших осіб [6 ТЕО 1.2.1-1]</p> <p>працює самостійно чи спільно з іншими особами відповідно до наданої інструкції, за потреби розподіляючи частини роботи [6 ТЕО 1.2.1-2]</p> <p>використовує інструменти та пристосування самостійно або за допомогою інших, дотримуючись правил безпечної праці та санітарних норм [6 ТЕО 1.2.1-3]</p>	<p>послідовністю, в тому числі читає і розуміє технологічну документацію [9 ТЕО 1.2.1]</p>	<p>визначеною послідовністю [9 ТЕО 1.2.1-1]</p> <p>читає з розумінням зміст технологічної документації і відтворює виріб [9 ТЕО 1.2.1-2]</p> <p>дбає про власне здоров'я і безпеку інших осіб під час налагодження та використання ручних і механізованих знарядь праці [9 ТЕО 1.2.1-3]</p> <p>доцільно використовує інструменти, пристосування, механізовані знаряддя праці; дотримується правил безпеки праці та санітарних норм [9 ТЕО 1.2.1-4]</p>
	<p>застосовує технології обробки різних матеріалів [6 ТЕО 1.2.2]</p>	<p>аргументовано добирає способи оброблення матеріалів відповідно до їх властивостей і характеристик [6 ТЕО 1.2.2-1]</p>	<p>застосовує технології обробки різних матеріалів у процесі виготовлення виробу [9 ТЕО 1.2.2]</p>	<p>застосовує необхідні знання природничих наук у технологічній діяльності [9 ТЕО 1.2.2-1]</p> <p>виготовляє спроектований виріб згідно з індивідуальним планом, за потреби обґрунтовано вносить зміни в конструкцію об'єкта проєктування на кресленнях, ескізах</p>

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
				[9 ТЕО 1.2.2-2]
	розраховує час на виконання технологічних операцій [6 ТЕО 1.2.3]	виконує заплановані технологічні операції у визначеній послідовності, раціонально розподіляючи час [6 ТЕО 1.2.3-1]	розраховує час на виготовлення проектного виробу, індивідуального плану [9 ТЕО 1.2.3]	розподіляє доцільно час на виконання кожної технологічної операції, індивідуального плану [9 ТЕО 1.2.3-1]
	оцінює ризики, пов'язані з виготовленням проектного виробу [6 ТЕО 1.2.4]	оцінює ризики, пов'язані з виготовленням виробу, за потреби знаходить способи їх усунення самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб [6 ТЕО 1.2.4-1]	оцінює ризики і коригує технологію виготовлення виробу для його вдосконалення [9 ТЕО 1.2.4]	оцінює ризики, пов'язані з виготовленням виробу, вносить аргументовано незаплановані конструктивні зміни; у разі потреби корегує та удосконалює технологію виготовлення виробу шляхом використання відповідних способів і технологічних або технічних прийомів роботи [9 ТЕО 1.2.4-1]
	демонструє в роботі під час виготовлення виробу належні особистісні якості [6 ТЕО 1.2.5]	демонструє в роботі зосередженість, акуратність, обережність, відповідальність тощо [6 ТЕО 1.2.5-1] контролює та оцінює процес і якість виготовлення виробу, у разі потреби	керує емоціями, пояснює способи налаштування себе на технологічну діяльність, конструктивну взаємодію з іншими особами [9 ТЕО 1.2.5]	виявляє в роботі під час виготовлення виробу позитивні особистісні якості [9 ТЕО 1.2.5-1] співпрацює з іншими особами під час реалізації власного/спільного проекту [9 ТЕО 1.2.5-2] бере участь у розподілі та виконанні

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
		виправляючи недоліки [6 ТЕО 1.2.5-2]		обов'язків під час роботи над спільним проектом [9 ТЕО 1.2.5-3]
		виявляє повагу до власних або чужих результатів проектно-технологічної діяльності [6 ТЕО 1.2.5-3]		бере на себе відповідальність за власний чи спільний результат [9 ТЕО 1.2.5-4]
				за потреби допомагає іншим особам у виготовленні виробу [9 ТЕО 1.2.5-5]
Оцінює і презентує результати проектно-технологічної діяльності [ТЕО 1.3]	оцінює результати власної чи спільної проектно-технологічної діяльності на основі заданих критеріїв, усуває наслідки допущених помилок [6 ТЕО 1.3.1]	аналізує відповідність результатів власної чи спільної проектно-технологічної діяльності її меті та виробленим критеріям [6 ТЕО 1.3.1-1]	оцінює процес і результати власної чи спільної проектно-технологічної діяльності на основі визначених критеріїв, аналізу матеріалів портфолію, аргументованої критики інших осіб [9 ТЕО 1.3.1]	оцінює ефективність власного чи спільного процесу проектно-технологічної діяльності через аналіз одержаних результатів, обговорення і аргументацію власної позиції [9 ТЕО 1.3.1-1]
		визначає ефективність використання матеріальних і часових ресурсів, способів організації проектно-технологічної діяльності [6 ТЕО 1.3.1-2]		вносить обґрунтовані зміни до готового об'єкта проектування [у разі потреби] [9 ТЕО 1.3.1-2]
		оцінює особистісну і соціальну важливість створеного виробу [6 ТЕО 1.3.1-3]		здійснює рефлексію власної діяльності, зокрема, вказує на власні здібності, які дали змогу реалізувати проект [9 ТЕО 1.3.1-3]
		критично формулює власні судження, аргументовано		усвідомлено застосовує нові

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
		<p>обстоює їх з урахуванням пропозицій інших осіб</p> <p>[6 ТЕО 1.3.1-4]</p>		<p>знання та вміння, набуті в проекті</p> <p>[9 ТЕО 1.3.1-4]</p>
		<p>виявляє недоліки і виправляє допущені помилки, аналізує їх та робить відповідні висновки</p> <p>[6 ТЕО 1.3.1-5]</p>		<p>вказує на недоліки у власних знаннях [уміннях] і визначає способи їх усунення</p> <p>[9 ТЕО 1.3.1-5]</p>
	<p>презентує результати власної чи спільної проектно-технологічної діяльності</p> <p>[6 ТЕО 1.3.2]</p>	<p>добирає відповідно до мети і змісту проектно-технологічної діяльності форми та засоби презентації</p> <p>[6 ТЕО 1.3.2-1]</p>	<p>використовує різні форми і засоби для презентації результатів власної/спільної проектно-технологічної діяльності</p> <p>[9 ТЕО 1.3.2]</p>	<p>розрізняє та обирає форми і засоби презентації результатів проектно-технологічної діяльності</p> <p>[9 ТЕО 1.3.2-1]</p>
		<p>представляє результати власної/спільної проектно-технологічної діяльності</p> <p>[6 ТЕО 1.3.2-2]</p>		<p>аналізує власний досвід роботи в проекті та обирає найкращі досягнення цієї діяльності для презентації</p> <p>[9 ТЕО 1.3.2-2]</p>
		<p>виявляє повагу до власних чи спільних результатів проектно-технологічної діяльності</p> <p>[6 ТЕО 1.3.2-3]</p>		<p>презентує та обговорює результати власної чи спільної проектно-технологічної діяльності</p> <p>[9 ТЕО 1.3.2-3]</p>
		<p>застосовує цифрові пристрої та інформаційне середовище у разі потреби для презентації</p>		<p>застосовує одну із стратегій, публічного виступу, долаючи ймовірне хвилювання</p> <p>[9 ТЕО 1.3.2-4]</p>

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
		результатів проектування [6 ТЕО 1.3.2-4]		аналізує і оцінює доказовість і вагу аргументів у власних чи чужих твердженнях і судженнях [9 ТЕО 1.3.2-5] враховує у власній діяльності права інтелектуальної власності розробників, раціоналізаторів, винахідників, інших осіб, усвідомлює відповідальність за порушення цих прав [9 ТЕО 1.3.2-6] застосовує у разі потреби цифрові пристрої та інформаційне середовище для презентації і поширення результатів власної проектно-технологічної діяльності [9 ТЕО 1.3.2-7]
	відстежує власний навчальний поступ, аналізує набутий освітній досвід як стимул для подальших досягнень [6 ТЕО 1.3.3]	спільно з учителем чи іншими особами визначає свій рівень навчальних досягнень [6 ТЕО 1.3.3-1] обговорює перспективи подальшої проектно-технологічної діяльності, способи її вдосконалення	визнає успіхи і недоліки на кожному етапі проектно-технологічної діяльності, захищає і цінує власні чи спільні досягнення [9 ТЕО 1.3.3]	аналізує набутий досвід проектно-технологічної діяльності, зіставляє його з власними мотивами, інтересами, можливостями та професійними намірами [9 ТЕО 1.3.3-1] обговорює з іншими особами способи підвищення

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
		<p>[6 ТЕО 1.3.3-2]</p> <p>планує подальшу проектно-технологічну діяльність на основі набутого досвіду для реалізації власних інтересів, здібностей, можливостей</p> <p>[6 ТЕО 1.3.3-3]</p>		<p>результативності власної проектно-технологічної діяльності</p> <p>[9 ТЕО 1.3.3-2]</p>

2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва

Ідентифікує види декоративно-ужиткового мистецтва [ТЕО 2.1]	розрізняє твори різних видів декоративно-ужиткового мистецтва, називає їх творців [6 ТЕО 2.1.1]	спираючись на власні знання, розпізнає матеріали та інструменти, які використовуються в основних видах декоративно-ужиткового мистецтва [6 ТЕО 2.1.1-1] називає твори відомих українських майстрів декоративно-ужиткового мистецтва [6 ТЕО 2.1.1-2]	аналізує традиції та сучасні тенденції в декоративно-ужитковому мистецтві [9 ТЕО 2.1.1]	характеризує декоративно-ужиткове мистецтво та ремесла як окремий напрям дизайну [9 ТЕО 2.1.1-1] розрізняє автентичні твори, стилізовані вироби, вироби в етностилі, науково інтерпретуючи власні знання [9 ТЕО 2.1.1-2] формує власні судження на основі культурологічної інформації про декоративно-ужиткове мистецтво з різних джерел, зокрема інформаційних, і доцільно застосовує її в реалізації власних проектів [9 ТЕО 2.1.1-3]
--	--	--	--	--

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
				розпізнає етностиль у різних видах дизайну [одягу, середовища, графіки, промислового тощо] [9 ТЕО 2.1.1-4]
	знаходить, аналізує і доцільно поширює інформацію про види декоративно-ужиткового мистецтва, зокрема в цифрових середовищах [6 ТЕО 2.1.2]	використовує кілька джерел інформації про традиції та сучасні тенденції в декоративно-ужитковому мистецтві, визначає її достовірність [6 ТЕО 2.1.2-1]	ідентифікує та порівнює ознаки різних видів декоративно-ужиткового мистецтва за етнографічними регіонами України [9 ТЕО 2.1.2]	визначає ознаки декоративно-ужиткового мистецтва за етнографічними регіонами України [9 ТЕО 2.1.2-1] долучається до громадських заходів, проєктів із створення і популяризації творів декоративно-ужиткового мистецтва своєї громади [краю, країни] та мистецтва європейської культурної спадщини [9 ТЕО 2.1.2-2]
	обґрунтовує значення декоративно-ужиткового мистецтва в житті людини, народу [6 ТЕО 2.1.3]	оцінює та обґрунтовує значення декоративно-ужиткового мистецтва у власному житті на основі зібраної інформації [6 ТЕО 2.1.3-1] вирізняє автентичні вироби декоративно-ужиткового мистецтва за характерними	на основі зібраної інформації, характеризує декоративно-ужиткове мистецтво як засіб комунікації між поколіннями і людьми різних національних культур; ідентифікує себе учасником творення культури рідного народу через власноруч створені вироби декоративно-ужиткового мистецтва	вивчає історію розвитку традиційних ремесел і декоративно-ужиткового мистецтва як основу пізнання себе, народної культури і створення сучасних виробів в етностилі [9 ТЕО 2.1.3-1] ідентифікує себе носієм культури свого народу, усвідомлює свою

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
		ознаками під час роботи над проектом [6 ТЕО 2.1.3-2]	[9 ТЕО 2.1.3]	приналежність до українського народу через дослідження і вивчення його трудових традицій, народних звичаїв та іншої культурологічної інформації, у змісті технік і технологій декоративно-ужиткового мистецтва [9 ТЕО 2.1.3-2]
				застосовує інформацію з творів декоративного мистецтва для створення виробу [9 ТЕО 2.1.3-3]
				аргументовано використовує декоративні елементи під час художнього конструювання виробу, усвідомлено здійснює пошук нових варіантів [версій] стилізації виробу [9 ТЕО 2.1.3-4]
застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва [ТЕО 2.2]	використовує ідеї декоративно-ужиткового мистецтва у власній творчості — створенні виробу [6 ТЕО 2.2.1] вивчає можливості	використовує опрацьовану культурологічну інформацію про технології декоративно-ужиткового мистецтва і техніки художнього оздоблення у проектуванні виробів	ефективно використовує технології декоративно-ужиткового мистецтва у створенні предметного середовища в етностилі [9 ТЕО 2.2.1]	самостійно або спільно з іншими особами створює виріб в етностилі [9 ТЕО 2.2.1-1] із розумінням добирає та застосовує методи проектування у створенні предметного

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
	реалізації створених виробів в етностилі [6 ТЕО 2.2.2]	[6 ТЕО 2.2.1-1] застосовує технології і техніки декоративно-ужиткового мистецтва у процесі виготовлення та відповідно оздоблення готових виробів, естетизації власного побуту тощо [6 ТЕО 2.2.2-1] виявляє ініціативність і партнерську взаємодію у процесі спільної роботи із створення виробу техніками декоративно-ужиткового мистецтва [6 ТЕО 2.2.2-2]		середовища в етностилі [9 ТЕО 2.2.1-2] стилізує виріб технологіями декоративно-ужиткового мистецтва, техніками художнього оздоблення з урахуванням функційних і естетичних вимог до об'єкта проектування [9 ТЕО 2.2.1-3] виявляє підприємливість через вивчення попиту споживачів у створених виробах з використанням технік декоративно-ужиткового мистецтва [9 ТЕО 2.2.1-4] використовує цифрові пристрої для рекламування і реалізації створених виробів в етностилі [9 ТЕО 2.2.1-5]

3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу

Визначає ризики впливу сучасних матеріалів, техніки і технологій для навколишнього середовища	оцінює користь і небезпеку технічного прогресу для навколишнього середовища [6 ТЕО 3.1.1]	осмислено наводить приклади глобалізаційних процесів, які докорінно змінили світ у XXI столітті [6 ТЕО 3.1.1-1]	проводить самостійну пошукову роботу та оцінює екологічні ризики технічного прогресу і залишкового забруднення [9 ТЕО 3.1.1]	використовує інформаційні джерела і логічно обґрунтовує роль науки, технологій для сталого [збалансованого] розвитку
---	--	--	---	--

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
[ТЕО 3.1]		<p>обговорює ймовірний розвиток технологій у різних сферах діяльності людини</p> <p>[6 ТЕО 3.1.1-2]</p> <p>пояснює доцільність відмови людства від використання одноразових виробів із синтетичних та інших шкідливих матеріалів</p> <p>[6 ТЕО 3.1.1-3]</p> <p>генерує ідеї, які можуть бути корисними для збереження навколишнього середовища і сталого [збалансованого] розвитку</p> <p>[6 ТЕО 3.1.1-4]</p> <p>доводить переваги використання вторинних матеріальних ресурсів у реалізації нових проектів</p> <p>[6 ТЕО 3.1.1-5]</p>		<p>[9 ТЕО 3.1.1-1]</p> <p>обґрунтовує взаємозв'язок розвитку науки, техніки, технологій і збереження природи</p> <p>[9 ТЕО 3.1.1-2]</p> <p>обговорює і прогнозує екологічні ризики, ризики інноваційних технологій для здоров'я людини і навколишнього середовища</p> <p>[9 ТЕО 3.1.1-3]</p> <p>аргументовано наводить рекомендації щодо зниження екологічних ризиків для здоров'я людини та навколишнього середовища, зокрема під час реалізації нових проектів</p> <p>[9 ТЕО 3.1.1-4]</p>
	<p>визначає види матеріалів за їх властивостями, зокрема для користі власного здоров'я та здоров'я інших осіб</p> <p>[6 ТЕО 3.1.2]</p>	<p>розпізнає основні види конструкційних матеріалів за їх властивостями [технологічними, механічними, фізичними, гігієнічними]</p> <p>[6 ТЕО 3.1.2-1]</p>	<p>доцільно використовує матеріали і побутові продукти для формування якісного життєвого простору</p> <p>[9 ТЕО 3.1.2]</p>	<p>характеризує новітні матеріали і техніки, визначає їх вартісні показники, обґрунтовуючи використання їх у проекті</p> <p>[9 ТЕО 3.1.2-1]</p> <p>проектує власний життєвий простір з</p>

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
		із розумінням визначає цінність гігієнічних властивостей матеріалів натурального походження для здоров'я людини та покращення якості життя [6 ТЕО 3.1.2-2]		доцільним використанням екологічних матеріалів і побутових продуктів [9 ТЕО 3.1.2-2] пропонує рецепти побутових продуктів без вмісту шкідливих речовин, спираючись на наукові дані [9 ТЕО 3.1.2-3]
		створює екологічні вироби з урахуванням гігієнічних властивостей матеріалів [6 ТЕО 3.1.2-3]		створює екологічні вироби з урахуванням гігієнічних властивостей матеріалів [9 ТЕО 3.1.2-4]
	оперує інформацією про основні види матеріалів і техніки [6 ТЕО 3.1.3]	розрізняє достовірну і недостовірну інформацію про матеріали і техніку, звертаючись до першоджерел [6 ТЕО 3.1.3-1] аналізує інформацію про матеріали і техніку, використовує її для розв'язання практичних завдань у побуті [6 ТЕО 3.1.3-2] з розумінням читає та розшифровує маркування	визначає самостійно способи вдосконалення об'єкта проектування [9 ТЕО 3.1.3]	добирає матеріали для виготовлення виробу з урахуванням інформації про них із маркування, штрихових кодів, товарних знаків тощо [9 ТЕО 3.1.3-1] раціонально замінює матеріали, обґрунтовано змінює конструкцію виробу відповідно до розрахованих витрат [9 ТЕО 3.1.3-2]

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
		товарів, товарні та інші знаки, зокрема з використанням цифрових пристроїв [6 ТЕО 3.1.3-3]		
Ощадно використовує матеріали [ТЕО 3.2]	демонструє відповідальність за збереження навколишнього середовища, зокрема за сортування відходів [6 ТЕО 3.2.1]	аргументує вичерпність природних ресурсів [6 ТЕО 3.2.1-1] висловлює судження стосовно наслідків власних дій для навколишнього середовища [6 ТЕО 3.2.1-2] аргументовано і доцільно замінює природні матеріали вторинними матеріальними ресурсами [6 ТЕО 3.2.1-3] дотримується правил сортування відходів під час роботи над проектом і в побуті [6 ТЕО 3.2.1-4]	проводить самостійну пошукову роботу з дослідження проблем утилізації відходів і повторного використання матеріальних ресурсів, зокрема через виконання STEM-проектів [9 ТЕО 3.2.1]	із застосуванням інформаційних джерел обґрунтовує доцільність відповідальної споживчої поведінки та екологічного виробництва [9 ТЕО 3.2.1-1] моделює власну споживчу поведінку, способи зменшення навантаження на екосистему [9 ТЕО 3.2.1-2] на основі опрацьованої інформації пропонує способи мінімізації утворення відходів, проблеми їх утилізації [9 ТЕО 3.2.1-3] виконує інноваційні проекти, STEM-проекти, які передбачають дослідження, пов'язані з використанням вторинних ресурсів, побутових відходів [9 ТЕО 3.2.1-4]
	критично оцінює джерела	пояснює перевірену інформацію про	ощадно використовує для реалізації	аргументовано пояснює

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
інформації про матеріали та обґрунтовано використовує їх, зокрема вторинні матеріальні ресурси [6 ТЕО 3.2.2]	доцільність застосування різних матеріалів, їх повторне використання [6 ТЕО 3.2.2-1] аналізує ефективність дібраних матеріалів для створення виробу і вказує на ризику їх використання [6 ТЕО 3.2.2-2] розраховує потрібну кількість матеріалів для виготовлення спроектованого виробу [6 ТЕО 3.2.2-3] використовує ощадно матеріали під час виготовлення виробу [6 ТЕО 3.2.2-4] застосовує технології обробки вторинних матеріалів для створення нових виробів [6 ТЕО 3.2.2-5]	власних задумів широкий спектр матеріалів, зокрема вторинні матеріальні ресурси [9 ТЕО 3.2.2]	доцільність обраних матеріалів, раціональність їх використання у реалізації нових проєктів [9 ТЕО 3.2.2-1] аналізує власний екологічний слід у природі [9 ТЕО 3.2.2-2] обґрунтовано пояснює власну модель збалансованої споживацької та екологічної поведінки [9 ТЕО 3.2.2-3] характеризує комплекс різнопланових дій і використання спектра матеріалів, які забезпечують сталий [збалансований] розвиток [9 ТЕО 3.2.2-4]	

4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб

Організовує власну діяльність у побуті [ТЕО 4.1]	планує власну діяльність у побуті відповідно до власних потреб або потреб інших осіб [6 ТЕО 4.1.1]	визначає власні/чужі потреби в організації побуту [6 ТЕО 4.1.1-1] аналізує власний досвід і можливості в побутовій діяльності	оперує інформацією та пропонує ідеї для організації або створення власного чи спільного побуту, речей, життєвого простору відповідно до вимог дизайну [9 ТЕО 4.1.1]	визначає власні потреби та потреби інших осіб стосовно організації побуту [9 ТЕО 4.1.1-1] оцінює естетичність та функціональність організації власного чи спільного життєвого
---	---	---	--	---

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
		<p>[6 ТЕО 4.1.1-2]</p> <p>планує трудові дії для виконання побутових завдань самостійно або у співпраці з іншими особами</p> <p>[6 ТЕО 4.1.1-3]</p>		<p>простору, предметного середовища</p> <p>[9 ТЕО 4.1.1-2]</p> <p>здійснює пошук та опрацювання інформації для генерування ідей облаштування власного чи спільного життєвого простору, предметного середовища, організації побуту</p> <p>[9 ТЕО 4.1.1-3]</p>
				<p>пояснює принципи облаштування життєвого простору відповідно до вимог дизайну</p> <p>[9 ТЕО 4.1.1-4]</p> <p>застосовує художні засоби дизайну в проектуванні власного життєвого простору</p> <p>[9 ТЕО 4.1.1-5]</p> <p>оцінює результати проектування власного життєвого простору відповідно до вимог дизайну</p> <p>[9 ТЕО 4.1.1-6]</p>
	удосконалює власний чи спільний життєвий простір у різних сферах	розрізняє та описує основні стилі в різних сферах життєдіяльності людини	облаштовує власний чи спільний життєвий простір у побуті [інтер'єр, одяг, естетика харчування тощо] та	висловлює судження про тенденції розвитку дизайну ХХІ століття
		[6 ТЕО 4.1.2-1]		[9 ТЕО 4.1.2-1]

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
побутової діяльності [інтер'єр, одяг, харчування тощо] [6 ТЕО 4.1.2]	розрізняє корисні для здоров'я елементи життєвого простору, обґрунтовує раціональність їх використання [6 ТЕО 4.1.2-2]	оцінює споживацькі якості, естетичний вигляд і корисність для здоров'я обраного чи створеного виробу [6 ТЕО 4.1.2-3]	удосконалює його на основі вимог дизайну і	реалізовує проект у власному життєвому просторі з використанням різних конструкційних матеріалів, методів і засобів дизайну [9 ТЕО 4.1.2-2]
			власних потреб, інтересів, можливостей [9 ТЕО 4.1.2]	
	провадить проектно-технологічну діяльність стосовно розв'язання побутових проблем, самообслуговування [6 ТЕО 4.1.2-4]			
	облаштовує або вдосконалює власний життєвий простір з урахуванням власних потреб, потреб інших осіб [6 ТЕО 4.1.2-5]		формує власний стиль з урахуванням індивідуальних характеристик, інтересів [9 ТЕО 4.1.3]	визначає індивідуальні характеристики і враховує їх у процесі вибору власного стилю [9 ТЕО 4.1.3-1]
				характеризує та оцінює власний стиль [9 ТЕО 4.1.3-2]

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
				критично аналізує думку інших осіб стосовно створення власного стилю [9 ТЕО 4.1.3-3]
				презентує результати проекту через різні комунікаційні канали, засоби презентації, зокрема з використанням цифрових пристроїв [9 ТЕО 4.1.3-4]
			знаходить та аналізує інформацію про професії з різних джерел відповідно до власних інтересів, життєвих намірів або стратегій [9 ТЕО 4.1.4]	вивчає короткострокове та довгострокове прогнозування попиту на ринку праці на локальному [місцевому] рівні [9 ТЕО 4.1.4-1]
				описує компетентності, актуальні для власних життєвих інтересів, потреб та глобальних викликів суспільства [9 ТЕО 4.1.4-2]
				рефлексує та проектує бачення власної життєвої стратегії, успішної кар'єри [9 ТЕО 4.1.4-3]
Вирішує практичні завдання в побуті [ТЕО 4.2]	відшукує та відбирає актуальну інформацію про види побутової техніки, її	усвідомлено формулює завдання у співпраці з іншими особами відповідно	оперує інформацією про побутову техніку з використанням інструкцій/схем; прогнозує ризики неправильного	читає і застосовує інструкції, схеми з будови та принципу дії побутової техніки, визначає у

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
застосування та технічні характеристики [6 ТЕО 4.2.1]	до власних потреб у побуті [6 ТЕО 4.2.1-1] розрізняє види побутової техніки за функціональним призначенням відповідно до визначених завдань [6 ТЕО 4.2.1-2] читає та пояснює своїми словами технічну інформацію, схеми, інші графічні зображення про побутову техніку в інструкціях із застосуванням інформаційних джерел і використанням цифрових пристроїв [6 ТЕО 4.2.1-3]	використання технічного обладнання [9 ТЕО 4.2.1]	їх змісті зайву інформацію [9 ТЕО 4.2.1-1] знаходить приховану інформацію у змісті інструкцій, схем та ідентифікує її як корисну для практичного та безпечного використання побутової техніки [9 ТЕО 4.2.1-2]	
вивчає призначення побутової техніки [6 ТЕО 4.2.2]	пропонує способи використання різних видів побутової техніки для вирішення побутових завдань [6 ТЕО 4.2.2-1] пояснює загальні принципи роботи побутової техніки відповідно до її функцій та призначення [6 ТЕО 4.2.2-2]	вивчає і застосовує різні види техніки як засіб покращення власного життєвого середовища, самозарадності в побуті [9 ТЕО 4.2.2]	застосовує побутову техніку для догляду за предметами побуту, одягом, взуттям тощо [9 ТЕО 4.2.2-1] удосконалює технічні пристрої або інші предмети побуту за потреби [9 ТЕО 4.2.2-2] здійснює безпечне самообслуговування у побуті [9 ТЕО 4.2.2-3] розпізнає дезінформацію, маніпулювання, зокрема в рекламі	

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання

				[9 ТЕО 4.2.2-4] інтерпретує природничо-наукові знання у зв'язку із практичним використанням побутової техніки, у тому числі із здатністю дбати про власну безпеку та безпеку інших осіб
				[9 ТЕО 4.2.2-5] ощадно і безпечно застосовує побутову техніку для вирішення практичних завдань
	дотримується правил використання технічних пристроїв, різних матеріалів у побутових умовах [6 ТЕО 4.2.3]	дотримується встановлених вимог до техніки безпеки під час експлуатації технічних пристроїв у побутових умовах [6 ТЕО 4.2.3-1]	дотримується правил безпечної організації власної навчально-пізнавальної та проектно-технологічної діяльності [9 ТЕО 4.2.3]	[9 ТЕО 4.2.3-1] характеризує різні види побутових пристроїв у зв'язку з ощадливим використанням природних ресурсів як провідного чинника збалансованого розвитку суспільства [9 ТЕО 4.2.3-2]