

## Доповідь директора школи Ситнік Т.М.

### ВСТУП

Як директор школи протягом звітнього періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, діючим законодавством України, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2019-2020 навчальному році до керівного складу закладу входили:  
Ситнік Т.М. – директор школи;  
Мансурова І.В., Крючко Н.Л. – заступники директора школи з навчально-виховної роботи;  
Гузенко О.В. – заступник директора школи з виховної роботи;  
Жадан І.І. – заступник директора з господарської роботи.

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

Шановна громадо!

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778» директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Згідно з посадовою інструкцією, я керую діяльністю учнівського, педагогічного колективів, обслуговуючим персоналом та очолюю педагогічну раду школи, контрольною виконання рішень колегіальних органів управління.

Своїм головним обов'язком я вважаю створення сприятливих умов для розвитку, навчання і виховання школярів. Звичайно, досягнення і проблеми нашої школи – це не лише моя заслуга чи мої недоліки, - це результат спільної діяльності педагогічного і батьківського колективів, які я, як директор, очолюю.

### **1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у закладі**

#### **1.1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти**

«...Повна загальна середня освіта є обов'язковою» – зазначено у ст. 53 Конституції України. Зараз загальна середня освіта.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку» у

відділі освіти Охтирської міської ради створено реєстр дітей та підлітків шкільного віку. Соціальний педагог Скорик Н.О. щомісяця до 10 числа вносить пропозиції до відділу освіти і зміни до реєстру на підставі інформації про прибулих, вибулих учнів чи інформації батьків про зміну змісту реєстрації.

У 2019-2020 навчальному році для дітей з особливими освітніми потребами організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) – 4 учні, інклюзивне навчання – 5 учнів у 4 класах.

Заступник директора школи з виховної роботи Гузенко О.В. проводить інформування відділу освіти про учнів, які не відвідують школу без поважної причини за встановленою формою.

Системна робота проводиться і по збереженню та розширенню шкільного контингенту. На початку 2019-2020 навчального року у закладі було 756 учнів 1-11 класів, укомплектовано 27 класів, з середньою наповнюваністю 28 учнів. На кінець навчального року – 763 учні.

Навчальний рік	2015-2016	2016-2017 н.р.	2017-2018	2018-2019	2019-2020
- чисельність учнів на початок навчального року	637	660	682	722	756
- чисельність учнів на кінець навчального року	644	662	681	718	763
- кількість класів / середня наповнюваність	26/24, 5	25/26,4	25/27, 3	26/27, 8	27/28
- навчаються на високому рівні	119	111	91	82	86
- навчаються на початковому рівні	14	11	21	11	8

До трьох 1-их класів за рішенням виконавчого комітету Охтирської міської ради зараховано 85 дітей.

Рух учнів протягом навчального року висвітлено у таблиці:

Клас	Кількість дітей станом на 02.09.2019	Кількість дітей станом на 29.05.2020	Вибуло за рік	Прибуло за рік
1-А	30	30	-	-
1-Б	27	28	-	1
1-В	28	28	-	-
1-Г	23	26	-	3
2-А	30	32	-	2
2-Б	31	31	-	-
2-В	32	32	-	-
3-А	26	26	1	1
3-Б	29	30	-	1
3-В	15	16	-	1
4-А	33	32	2	1
4-Б	32	32	-	-
5-А	33	34	-	1
5-Б	28	30	1	3

6-А	28	28	-	-
6-Б	20	20	-	-
6-В	25	26	-	1
7-А	32	31	1	-
7-Б	33	33	-	-
8-А	30	29	1	-
8-Б	25	25	-	-
9-А	31	31	1	1
9-Б	29	29	-	-
10-А	27	27	-	-
10-Б	28	29	-	1
11-А	25	23	2	-
11-Б	26	25	1	-
	<b>756</b>	<b>763</b>	<b>9</b>	<b>16</b>

У межах міста змінили місце проживання та відповідно школу 2 учні, п'ять учнів вибули на навчання за межі міста, два – за межі країни. Один учень 3-А класу перейшов 06.02.2020 до 3-Б класу.

Прибули до школи за 2019-2020 навчальний рік 16 учнів; з них по 1 учню прибуло з Охтирської ЗОШ I-III ступенів № 1 та Охтирської ЗОШ I-III ступенів № 4, по 2 учні з Охтирської гімназії та Охтирської ЗОШ I-III ступенів № 2, 3 учні – з Охтирської ЗОШ I-III ступенів № 8. Решта учнів прибули з інших населених пунктів.

З 763 учнів атестовано – 556 учнів, учнів 1-2 класів оцінювання проводилося формувальне. З 167 учнів 3-4 класів мають високий рівень навчальних досягнень – 34 учнів.

З 60 учнів 9-х класів 5 учнів отримали свідоцтва про закінчення базової загальної середньої освіти з відзнакою: 9-А клас: Бугай Владислава, Линник Марина, Козир Єгор, Лимаренко Богдан; 9-Б клас: Івах Юлія.

На особливому контролі стоїть питання забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. Пропоную розглянути порівняльну таблицю продовження навчання учнями 9-х класів:

Навчальний рік	Усього учнів 9-х класів	Працевлаштування випускників 9-х класів		
		Продовжують навчання в ЗНЗ	ПТНЗ	ЗВО I-II ступенів
2017-2018	52	42	4	6
2018-2019	65	51	5	9
2019-2020	60	50	4	6

Сформовано два 10-х класи: 10-А клас історичний профіль (профільні предмети історія України та всесвітня історія) - 25 учнів, 10-Б клас філологічний профіль (профільний предмет українська мова) - 27 учнів, Стабільним є відсоток випускників 9-х класів, які продовжують навчання для здобуття повної загальної середньої освіти в ЗОШ № 3.

З 48 випускників старшої школи 4 випускники нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»: Шелест Владистав, Шелест Станіслав, Савустян Вікторія, Шанлиба Андрій; 4 випускники нагороджені срібною медаллю «За досягнення у навчанні»: Водяницька Олена, Богомол Катерина, Пелих Дар'я.

Працевлаштування випускників 11 –х класів:

Рік навчання	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ВНЗ III-IV	31	30	47
ВНЗ I-II	4	1	4
ПТНЗ	1	5	8
Працевлаштовані	4	-	1
Не навчається і не працюють	-	2	-
Всього випускників	40	38	60

78% випускників вступають до ВНЗ III-IV рівнів, що свідчить про кваліфікаційну підготовку педагогами учнів-випускників.

Пропоную розглянути зведену таблицю зміни мережі закладу за останні роки:

Навчальний рік	На початок року	На кінець року	Прибуло	Вибуло
2011-2012	676	683	11	4
2012-2013	658	662	11	7
2013-2014	659	660	17	16
2014-2015	657	652	16	21
2015-2016	637	644	17	10
2016-2017	660	662	8	6
2017-2018	682	681	10	11
2018-2019	724	718	12	18
2019-2020	756	763	16	9

Оскільки фінансування за рахунок державної субвенції відбувається класів з 25 учнів, то основним пріоритетом у моїй роботі та педагогічного колективу залишається питання збереження та збільшення шкільного контингенту.

Календарно – тематичні плани педагога школи складали відповідно до Державних програм, погоджені керівником методичного об'єднання, заступником директора з навчально – виховної частини та затверджені директором школи. Було проведено аналіз виконання навчальних планів і програм і встановлено що навчальні плани і програми виконано на 100%. У випадку відсутності учителя з поважної причини протягом навчального року було здійснено заміну учителів та забезпечено виконання програми.

Здійснюється методичний супровід навчально – виховного процесу, учні забезпечені підручниками на 98 %.

## **1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Школа працювала за 5-денним режимом роботи за семестровою структурою навчального року, в одну зміну.

Організація навчально-виховного процесу регламентувалася планом роботи школи, робочим навчальним планом, режимом роботи, розкладом уроків.

Особливістю організації навчального процесу є впровадження у 1-их класах Концепції Нової Української Школи.

При складанні робочого навчального плану було дотримано наступність між ступенями навчання і класами, збалансованість між предметними циклами, окремими предметами. Шкільний компонент (варіативна складова) був розподілений, з урахуванням соціального замовлення учнів та їх батьків, на підсилення вивчення предметів, на індивідуально-групові заняття, з метою корегування знань учнів і усунення прогалин, на підготовку учнів 11 класу до ЗНО, на поглиблення вивчення окремих предметів в основні школі (5-9 кл.).

Програмно-методичне забезпечення школи дозволило в повному обсязі реалізувати робочий навчальний план школи.

Учні мали можливість відвідувати факультативи та курси за вибором:

Початкова школа:

	Кількість годин на тиждень у класах			
	1	2	3	4
Кількість класів	3	2	2	3
Зарубіжна література	-	1	1	1
Розвиток продуктивного мислення	1	1	1	1

Основна школа:

	Кількість годин на тиждень у класах				
	5	6	7	8	9
<b>Курси за вибором:</b>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>	<i>1,5</i>
Етика	<i>1</i>	<i>1</i>			
Сучасна українська літературна мова: морфологія			<i>1</i>		
Культура мовлення. Стилiстичні особливості морфології		<i>1,5</i>			
Живи за правилами				<i>0,5</i>	
Синтаксис простого та простого ускладненого речення				<i>1</i>	
Видатні постаті України кінця XVI-XVIII ст.				<i>1</i>	
Моя громадянська свідомість. Запобігання корупції					<i>0,5</i>
Синтаксис складного речення					<i>1</i>
<b>Факультативи:</b>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Я - моє здоров'я - моє життя	<i>1</i>				

Старша школа:

	Кількість годин на тиждень у класах			
	Історичний профіль	Філологічний профіль	Правовий профіль	Біолого-хімічний профіль
	10-А	10-Б	11-А	11-Б
<b>Курси за вибором</b>	<i>2,5</i>	<i>3,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
Історія України п.п. ХХ століття в особах	<i>1</i>	<i>1</i>		
Сучасне франкознавство		<i>1</i>		
Стилiстика української мови	<i>1</i>	<i>1</i>		
Кроки до порозуміння	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>

<b>Факультативи:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Становлення української державності			1	
Стилістика української мови			1	1
Готуємося до ЗНО	1	1		
Екологія людини				1

Навчальний план профільної старшої школи передбачає вивчення профільних предметів поглиблено, а також введення курсів за вибором та факультативів за рахунок варіативної частини для поглиблення та розширення знань учнів за обраним напрямком.

**Інноваційна діяльність** Відповідно до діючих законодавчих актів інноваційна освітня діяльність здійснюється на всеукраїнському, регіональному рівнях та на рівні окремого навчального закладу. Рівень інноваційної освітньої діяльності визначається її змістом (розробка, розповсюдження чи застосування інновації), а також масштабністю змін, що вноситимуться у систему освіти внаслідок застосування запропонованої інновації.

Охтирська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 продовжує здійснювати інноваційну діяльність у міжнародному проекті «Європейська мережа Шкіл сприяння здоров'ю». Інноваційна діяльність проводиться із таких напрямів: «Навчання педагогічних та управлінських кадрів впровадженню інформаційно - комунікаційних технологій у навчально-виховний процес» (програма Intel® «Навчання для майбутнього»); апробація нової навчальної літератури; проект «Шлях до успіху»; національний проект «Відкритий світ».

До інновацій в організації методичної діяльності належать також:

- виставки та аукціони педагогічних ідей;
- конкурси професійної майстерності;
- інновації в атестації;
- методичні тижні, тижні педагогічної майстерності
- психолого-педагогічна діагностика;
- застосування нетрадиційних форм методичної роботи з педагогічними кадрами;
- вивчення передового педагогічного досвіду.

Активно реалізуються у навчально-виховному процесі технології, розвитку критичного мислення, розвивального, проектного, проблемного, диференційованого, профільного, сугестивного навчання і виховання учнів. На локальному рівні значна кількість учителів упроваджують інтерактивні, інформаційно - комунікаційні, ігрові, мультимедійні, здоров'язберігаючі технології при вивченні учнями окремих дисциплін. Апробуються модель профільної школи як навчально - виховного середовища розвитку й саморозвитку особистості учнів та особистісно-орієнтована модель формування гуманістичних цінностей школярів. Зміст освіти реалізується через технології особистісно-орієнтованого, евристичного, розвитку критичного мислення, креативного, інтегрованого, інтерактивного, кооперованого навчання, продуктивно-діяльнісного, моделюючого, проектного навчання. Відпрацювання техніки інноваційних технологій відбувається на психолого-педагогічних семінарах - тренінгах, що проводимо

під час канікул. На засіданнях методичної ради школи обговорюються питання, що стосуються шляхів підвищення ефективності навчально-виховного процесу, якості знань школярів.

До інноваційної діяльності педагогічного колективу можна віднести моніторинг і рейтингову систему успішності учнів, що сприяють відстеженню динаміки їхнього індивідуального розвитку. Запроваджуються також інноваційні управлінські технології: стратегічного планування, колективного прийняття управлінських рішень, адаптивного управління, інформаційні й проектні технології.

Значним надбанням якісного управління в школі можна вважати налагодження високопрофесійного наукового й аналітичного супроводу управлінських рішень, моніторинрів якості навчального процесу. Розроблено й проведено багато нестандартних, інтегрованих уроків і позакласних заходів. Учителі школи постійно використовують у своїй роботі різноманітні сучасні форми й методи проведення уроків.

Завдяки такій організації праці творчо зростає рівень професіоналізму всього педагогічного колективу школи. Закономірними наслідками науково-методичної роботи стали презентації педагогічного досвіду вчителів, які атестуються.

З метою підвищення ефективності управлінського процесу впроваджується модель державно - громадського управління відділу освіти, спрямованого на формування довіри як механізму взаємодії в соціально - освітньому просторі.

Інноваційна освітня діяльність школи характеризується пошуком нових і вдосконаленням існуючих концепцій, принципів, підходів до освіти, суттєвими змінами в змісті, формах і методах навчання, виховання, управління навчально-виховним процесом.

### **1.3. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи**

#### **Методична робота школи**

Методична робота в Охтирській загальноосвітній школі I-III ступенів № 3 Охтирської міської ради Сумської області в 2019-2020 навчальному році організовувалася згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 № 1119 «Про затвердження Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр)», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, листа Міністерства освіти і науки України від 01.07.2019 № 1/11-5966 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році», наказу по закладу від 30.08.2019 року № 294-о «Про організацію методичної роботи в 2019-2020 навчальному році», річного плану роботи школи, на основі вивчення результативності освітнього процесу, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності, з метою реалізації актуальних питань розвитку й вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної

підготовки; удосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок.

Методична робота з педагогічними працівниками в 2019-2020 навчальному році спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми закладу освіти «Створення атмосфери творчої міжособистісної взаємодії суб'єктів з метою забезпечення індивідуалізації та соціалізації» (4 етап, практичний).

У ході роботи над проблемою вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішкільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку;
- професійне становлення молодих учителів.

У школі вироблена система навчально-методичної діяльності, що спрямована на реалізацію освітнього кредо «Вести до успіху кожного!».

Система методичної роботи має чітку структуру. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.



Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з учителями.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада, до складу якої ввійшли адміністрація навчального закладу та педагоги – керівники шкільних методичних об'єднань. Протягом 2019-2020 н.р. проведено 4 засідання, обговорено 12 питань, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Заслужують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та участь закладу до реалізації Концепції «Нова українська школа».

На засіданнях методичної ради були розглянуті питання:

1. Про підсумки роботи педколективу над методичною проблемою 2018-2019 р.р. та організацію методичної роботи над проблемою в 2019-2020 р.р.
2. Про ефективність проведення тижнів педагогічної майстерності.
3. Соціалізація освітнього процесу в умовах інформаційного середовища.
4. Удосконалення форм і методів освітнього процесу та їх вплив на якість знань і розвиток духовності в умовах Державного освітнього стандарту.
5. Про роботу з обдарованими дітьми. Участь їх у предметних олімпіадах.
6. Про роль портфоліо у визначенні рівня професійної майстерності та атестації вчителя.
7. Про стан методичного супроводу впровадження особистісно - орієнтованих технологій у школі.
8. Про роль методичної служби в проведенні атестації та підвищенні кваліфікації педпрацівників.
9. Про діяльність шкільних методичних об'єднань вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури та російської мови, математики, фізики, інформатики.
10. Про організацію підготовки до ДПА та ЗНО.
11. Про підсумки роботи педколективу над методичною проблемою (IV етап).

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу. У 2019-2020 навчальному році проведено засідання відповідно до річного плану, на яких розглядалися такі питання:

- 1) Здійснення індивідуального підходу до учнів на уроках.
- 2) Формування творчої особистості учнів та професійної компетентності вчителя.
- 3) Упровадження сучасних інноваційних технологій в навчально - виховний процес як умова створення якісного освітнього простору.
- 4) Про стан викладання та рівень знань з історії в 5-11 класах.

- 5) Стан викладання та якість знань із предмета «Захист Вітчизни» в 10- 11 класах.
- 6) Стан викладання та якість знань із зарубіжної літератури.
- 7) Стан викладання та якість знань з музичного мистецтва 1-7 класах.
- 8) Стан викладання та якість знань з основ здоров'я у 3-4 класах.
- 9) Стан викладання та якість знань учнів з математики в 1-4 класах.
- 10) Робота педагога - організатора.
- 11) Трудове виховання учнів.
- 12) Волонтерська робота.
- 13) Робота шкільного наркопосту як засобу попередження шкідливих звичок.
- 14) Стан організації роботи ради профілактики в попередженні девіантної поведінки учнів.
- 15) Профорієнтація учнів як дієвий спосіб професійного визначення старшокласників.

Протягом останніх років школа ефективно працює над упровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме: технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів. Педагоги вирішували проблеми спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування компетентностей школярів, особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до ДПА та ЗНО.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, удосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Учитель закладу Задорожна Ж.М. узяла участь у I етапі Всеукраїнському конкурсу педагогічної майстерності «Учитель року» в номінації «Початкова школа», посіла II місце.

У 2019-2020 навчальному році учні 1-А класу (учитель Демченко Т.В.) успішно здійснювали освітній процес за навчальною програмою науково – педагогічного проєкту «Інтелект України», що відповідає Державному Стандарту початкової освіти. Програма проєкту розроблена таким чином, щоб урахувати вікові особливості учнів. Першокласники та вчитель були забезпечені необхідними змістовними засобами наочності й відеоматеріалами. Завдяки матеріально – технічному забезпеченню та міжпредметними зв'язками навчання для учнів першого класу було зрозумілим і цікавим. Школярі протягом року набували навичок роботи з інформацією, аналізу, самоконтролю, раціональної організації навчальної праці, розвитку пам'яті, мислення, уяви, а також розвитку якості особистості – організованості, працелюбності, цілеспрямованості.

Учителі 1-2 класів якісно та ефективно впроваджували реформу НУШ в освітній процес. Слід відзначити активний процес реформатування способів підвищення фахової кваліфікації педагогів, що працюють в 1-2

класах Нової української школи. Усі вчителі початкових класів активно пройшли навчання на онлайн- курсах на платформі EdEra, відвідували тренінгові навчання, що були організовані методичним кабінетом відділу освіти. Колеги активніше, ніж будь-коли займалися самоосвітою в сенсі нових освітніх трендів. Однак самостійно не проходили онлайн-курси, вебінари, що пропонували українські проекти. Не створили вчителі й власні блоги.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

Відповідно до наказу по школі від 30.08.2019 року № 294-о «Про організацію методичної роботи у 2019-2020 навчальному році» у школі сформовано й діє шкільне методичне об'єднання класних керівників 5-11 класів (керівник Гузенко О.В.), 9 предметних методичних об'єднань, 3 творчі групи, Школа педагогічної майстерності.

Стрижневу роль у реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форми роботи з педагогічними працівниками надано методичним об'єднанням.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій учителів – предметників затверджені науково-методичні теми, над якими працювали 9 методичних об'єднань.

№ з/п	Назва шкільного методоб'єднання	Науково-методична тема, над якою працює шкільне методоб'єднання
1	Початкові класи	Створення умов для особистісно орієнтованого навчання Нової української школи як чинника становлення успішної особистості в соціумі.
2	Українська мова та література	Упровадження прогресивних технологій навчання для соціалізації дитини як умови самовдосконалення й самореалізації вчителя й учня.
3	Іноземна мова	Створення інноваційної моделі формування іншомовних компетентностей учнів засобами предмету «іноземна мова» через систему європейських цінностей та в умовах інформаційного суспільства.
4	Фізико – математична освітня галузь	Застосування інноваційних освітніх технологій для розвитку творчої особистості кожного учня.
5	Природнича освітня галузь	Розвиток критичного мислення з метою формування дослідницької компетентності засобами інноваційних технологій.
6	Історія, правознавство	Підвищення результативності навчально – виховного процесу та формування предметних компетентностей учнів шляхом

		використання сучасних освітніх технологій з метою розвитку інноваційної особистості.
7	Фізична культура, ЗВ	Використання інноваційних методів роботи на уроках для формування в учнів знань з фізичної культури та вміння застосовувати їх для збереження й зміцнення здоров'я.
8	Естетична та технологічна освітня галузі	Створення умов для формування творчої особистості та життєвої компетентності учнів.
9	Зарубіжна література	Використання форм і методів сучасних технологій в організації навчальної діяльності учнів на уроках зарубіжної літератури з метою розвитку особистості та її самореалізації в житті.

У визначений термін, до 10 червня 2020 року, керівники методоб'єднань оформлять відповідні папки, де будуть наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, протоколи засідань.

Плани методичних об'єднань, крім методичного об'єднання вчителів фізичної культури та ЗВ, методичного об'єднання вчителів іноземної мови, мають тему засідання та мету діяльності. Керівник методичного об'єднання природничої освітньої галузі Пилипенко Н.В., керівник методичного об'єднання початкових класів Сліпець В.І. вказали в планах роботи ще й форму проведення засідання: «круглий стіл», «теоретичний семінар», «тренінг», «обмін думками, досвідом».

Проте багатоступеневим, наскрізним і багатоетапним не можна назвати планування шкільних методичних об'єднань. План методичного об'єднання вчителів естетичної та технологічної освітньої галузі мають методичну роботу між засіданнями. В інших – не спланована робота між засіданнями, відсутні завдання для самоосвіти над наступною темою засідання, крім у планах учителів методичного об'єднання української мови та літератури.

Слід зазначити, що теми, обрані ШМО для опрацювання, є актуальними, сформовані у відповідності до основної сучасної педагогічної концепції, витікають із загальної проблемної теми школи і є цілісними (тобто кожна тема об'єднує як навчальну, так і виховну роботу в межах циклу предметів). Наприклад:

- «Інноваційні технології та розвиток соціалізації особистості» (методичне об'єднання вчителів української мови та літератури).
- «Ефективні методи формування мовно – комунікативної компетентності» (методичне об'єднання вчителів історії та правознавства).
- «Застосування кейс – методів на уроках історії та правознавства» (методичне об'єднання вчителів історії та правознавства).
- «Використання проблемних методів для формування творчого підходу при вивченні англійської мови» (методичне об'єднання вчителів іноземної мови).
- «Не стандартні уроки як форма розвитку креативності учнів» (методичне об'єднання вчителів естетичної та технологічної освітньої галузі).

- «Формування творчої особистості в умовах сучасної освіти» (методичне об'єднання вчителів естетичної та технологічної освітньої галузі).
- «Організація індивідуального навчання на уроках фізики» (методичне об'єднання вчителів фізико – математичної освітньої галузі).
- «Використання технології діяльнісного методу як засобу формування компетентної особистості» (методичне об'єднання вчителів фізико – математичної освітньої галузі).
- «STEM освіта та засоби її реалізації в шкільному курсі математики» (методичне об'єднання вчителів фізико – математичної освітньої галузі).
- «Інтеграція навичок «Щоденні 5»: читання для себе, читання для когось, слухання, робота зі словами, письмо для себе» (методичне об'єднання вчителів початкових класів).
- «Інтеграція в навчанні молодших школярів математики» (методичне об'єднання вчителів початкових класів).
- «Гра по – новому – навчання по – іншому LEGO» (методичне об'єднання вчителів початкових класів).
- «Інноваційна парадигма сучасного уроку зарубіжної літератури» (методичне об'єднання вчителів зарубіжної літератури).
- «Фанфік: вимога сьогодення чи данина Інтернет – моді?» (методичне об'єднання вчителів зарубіжної літератури).
- «Особистісно – орієнтована система навчання та її вплив на розвиток творчих здібностей на розвиток дитини» (методичне об'єднання вчителів природничої освітньої галузі).
- «Алгоритм критичного мислення» (методичне об'єднання вчителів природничої освітньої галузі).
- «Інтегрований урок біологія - географія» (методичне об'єднання вчителів природничої освітньої галузі).

Творча група вчителів початкових класів Охтирської ЗОШ I – III ступенів №3 у 2019-2020 н. р. почала працювати над питанням «Технологія розвитку критичного мислення як засіб формування стійких знань учнів початкової школи».

Вивчаючи цю тему, проведено відповідно до плану 5 засідань творчої групи. Питання про критичне мислення як складову розумової діяльності учнів та теоретичні основи використання елементів технології розвитку критичного мислення на уроках у початковій школі, які підготували Михайлова М. І. та Руденко А.І., були найактуальнішими.

Форми проведення засідань різні: «Карусель інновацій» (усі члени творчої групи обговорювали використання інтерактивних технологій з метою розвитку критичного мислення учнів), презентація конспектів інтегрованого навчального дня з використанням інноваційних методів та прийомів роботи з метою розвитку критичного мислення учнів (підготували вчителі Колесникова Н.І., Задорожна Ж.М. та Демченко Т.В.), майстер-клас «Організація фази евокації (актуалізації знань) під час уроку (учитель Сліпець В.І.).

Протягом 2019-2020 н.р. члени творчої групи «Інклюзивна освіта: особлива дитина» працювали над проблемою «Рівні умови – рівні можливості» (керівник Гончар Я.С. – практичний психолог закладу).

Керівник творчої групи Гончар Я.С. провела методичний брифінг, під час якого було ознайомлено присутніх зі змінами до нормативно-правового забезпечення інклюзивної освіти. Активними учасниками цього засідання стали асистенти вчителя Чут В.Г. та Приходько Т.І., які вже з досвіду роботи з дітьми з особливими освітніми потребами зробили певні висновки та ознайомили присутніх з темою «Сучасні підходи щодо організації навчального процесу дітей із особливими освітніми потребами».

Під час засідань творчої групи активно використовувались такі інноваційні форми роботи, як «круглий стіл» з обговоренням тем «Компетенція творчості вчителя в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами», «мозковий штурм» на тему «Корекційна спрямованість навчання дітей з ООП», «брейн-стромінг» на тему «Диференційоване викладання в інклюзивному середовищі», під час якого всі члени творчої групи взяли активну участь з метою генерування ідей.

Творча група вчителів української мови та літератури (керівник Криницька І.І.) працювала в 2019 - 2020 навчальному році над проблемою «Формування успішної особистості учня шляхом використання інформаційних технологій», що на даний час є досить актуальною. Головне завдання використання ІКТ у процесі вивчення української мови й літератури - підвищити пізнавальний інтерес учнів до вивчення предмета, ефективність його опанування школярами, бо проконтролювати цей процес було спочатку доволі складно. Творча група працювала відповідно до плану: спочатку вчителі на засіданнях опрацювали нові публікації з проблем формування успішної особистості школяра шляхом використання нових інформаційних технологій, провели дискусію на тему «Що таке ІКТ? Їх роль у системі освітнього процесу»; на наступних засіданнях розробляли моделі уроків відповідно до проблеми, аналізували відвідані уроки, на яких вчителі показали елементи використання ІКТ. За допомогою комп'ютерних технологій використовували на дистанційних уроках наочність вищого рівня - відеоматеріали, анімаційні фрагменти, творчі презентації, самодиктанти, аудіокниги, аудіодиктанти, тестові завдання, віртуальні екскурсії. На ресурсі «На Урок» вчителі використали тести для підсумкових контрольних робіт, а вчителі Криницька І.І., Крючко Н.Л. створили тести для підсумкових контрольних робіт з української літератури (5, 6 класи).

Однак відсутній очікуваний результат роботи творчої групи вчителів української мови та літератури – створення пакету навчально – методичних розробок щодо використання ІКТ технологій на уроках словесності.

Продуктивно, використовуючи нові форми роботи, у закладі працювала Школа педагогічної майстерності. Змістовно пройшли методичні посиденьки на тему «Упровадження компетентнісного підходу шляхом міжпредметної інтеграції». Учителі працювали в 3 групах: «Учительська валіза», «Педпорадниця», «По лікоть у крейді». Одна група доводила переваги інтегрованих уроків, інша – недоліки. Третя пояснювала, у чому полягає

відмінність інтегрованого уроку від традиційного. Учителі дійшли висновку, що сучасна система освіти спрямована на формування інтелектуально розвиненої особистості з цілісним уявленням картини світу, тому міжпредметна інтеграція забезпечує вищий рівень узагальнення й систематизації інформації. Під гаслом «Зміни – основа прогресу, а інновації – ключ до змін» відбувся методичний аукціон на тему « Ефективні методи, прийоми організації навчальної діяльності як засіб реалізації компетентнісного підходу». На цьому засіданні вчителі зазначили, що інновації та традиції – складники сучасної школи. Основою розвитку життєвих компетентностей мають стати такі технології навчання, які забезпечували б пізнавальну активність і самостійність учнів, сприяли б формуванню навичок застосовувати опановані знання на практиці. План засідань Школа педагогічної майстерності виконала.

Індивідуальні теми педагогів споріднені із науково-методичною проблемою школи, витікають із проблемної теми ШМО й спрямовані на вирішення проблем модернізації освіти в більш вузькому значенні. Предметом поглибленого вивчення є й нові педагогічні ідеї, і питання оптимізації навчального матеріалу в рамках «Нової української школи», і перспективний педагогічний досвід, і інші напрямки в галузі «Освіта», спрямовані на створення сприятливого середовища для всіх суб'єктів освітнього процесу.

Аналіз показав, що вчителі працюють над обраною темою переважно 5 років (міжатестаційний період). Проте в жодного вчителя не складено план реалізації теми, хоча протягом роботи над проблемою кожен педагог має проміжні результати: показові уроки, виступи на засіданнях МО і педрадах, тематичні батьківські збори, публікації на освітніх сайтах, але ці результати ніяким чином не оформлені й не систематизовані.

Відповідно до плану пройшли курсову перепідготовку педагоги: Шмонько Р.Л., Яковенко О.І., Скорик Л.П., Ткаченко А.О., Дейнего С.П., Федоренко І.М., Верескун Н.М., Сліпець В.І., Подоляка В.Д. Ці ж педагоги атестувалися в 2019-2020 навчальному році.

У результаті атестації підвищили кваліфікаційну категорію вчителі математики та інформатики Ткаченко А.О. (з II на I кв.к.), обслуговуючої праці Федоренко І.М. (з II на I кв.к.), української мови та літератури Шмонько Р.Л. підтвердила вищу кваліфікаційну категорію, їй встановлено звання «старший учитель». Підтвердили кваліфікаційну категорію учитель історії Скорик Л.П. - вищу кваліфікаційну категорію, учитель української мови та літератури Яковенко О.І. – I кваліфікаційну категорію, учитель образотворчого мистецтва Дейнего С.П. – II кваліфікаційну категорію, учитель початкових класів Сліпець В.І. - вищу кваліфікаційну категорію, звання «старший учитель», учитель початкових класів Верескун Н.М. - I кваліфікаційну категорію.

Учителі Скорик Л.П. та Шмонько Р.Л. узагальнили та презентували свою методичну роботу на електронних носіях:

- Скорик Л.П. з теми «Мотивація навчальної діяльності як засіб розвитку пізнавальної активності учнів»;

- Шмонько Р.Л. з теми «Використання інноваційних технологій – ейдетики й мнемотехніки – як аспекту, що сприяє розвитку особистості й робить процес навчання цікавим та ефективним».

Згідно з річним планом роботи школи на 2019-2020 н.р., з метою поглиблення знань з проблем навчання та виховання, обміну досвідом, розвитку ініціативи та творчості педагогів, пропаганди активного способу життя закладу в школі проведено предметні декади вчителів початкових класів, учителів українська мова та література, учителів іноземної мови, вчителів фізико – математичної освітньої галузі, учителів природничої освітньої галузі, учителів історії, правознавства, учителів естетичної та технологічної освітньої галузі, учителів зарубіжної літератури.

Педагогічний колектив активно ділився своїм досвідом із колегами міста через:

- методичний квест для вихователів закладів дошкільної освіти та вчителів початкових класів закладу на тему «Наступність у роботі закладів дошкільної освіти і початкової школи»;
- міський виїзний семінар учителів фізики на тему «Використання ресурсів сучасного навчально – методичного комплексу для створення позитивної мотивації при вивченні фізики та астрономії» (організатори Місейко Т.Г., Чельмак Л.А.).

У 2019-2020 навчальному році в закладі проведені такі науково – методичні заходи:

- Предметні декади відповідно до графіка.
- Психолого – педагогічні семінари:
  - 1) «Психолого – педагогічний супровід соціалізації особистості».
  - 2) «Педагогічна рефлексія в діяльності вчителя».
- Педагогічні читання:
  - Василенко Н.В. Компетентнісний підхід в освіті: реалізації теорії та практики. Компетентнісний підхід у процесі вивчення окремих предметів. Завуч. Усе для роботи. - 2017. № 1920, 21-22. – С. 28-30, 36-73.
- Педагогічні обговорення:
  - «Технології, що дозволяють створити педагогічний простір, який забезпечує формування ключових компетенцій учнів. Технологія креативного мислення».
- Ярмарок педагогічних ідей «Мистецтво бути педагогом» (учителі, які атестуються).
- Вернісаж відкритих уроків відповідно до графіка.

Учителі школи на належному рівні організовують роботу з обдарованими дітьми з метою активізації та актуалізації вивчення навчальних предметів, підвищення рівня знань учнів, розвитку дослідницьких здібностей школярів.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад узяли участь учні 6 – 11 класів (усього – 39 учасників). Окремі учні були учасниками олімпіад з декількох предметів: учень 11-Б класу Шелест В. (олімпіади з 5 предметів, три призових місця), учень 11-Б класу Шелест С. (олімпіади з 5 предметів,



два призових місця), учень 8-А класу Водяницький Я. (олімпіади з 5 предметів, три призових місця), учень 8-А класу Колодяжний А. (олімпіади з 5 предметів, три призових місця), учень 8-Б класу Кравченко В. (олімпіади з 4 предметів, два призових місця), учениця 9-А класу Спасьонова А. (олімпіади з 4 предметів, чотири призових місця). П'ять учнів були учасниками олімпіад з трьох предметів.

Усього учні школи вибороли 34 призових місця. У цьому навчальному році збільшилася кількість призових місць з англійської мови, історії, хімії, інформаційних технологій, проте зменшилася кількість переможців з фізики, інформатики (було 3, стало 1), правознавства, біології. На рівні попереднього року залишилася кількість переможців з географії, математики, трудового навчання. Розподіл призових місць у порівнянні з минулим роком:

Предмет	I місце		II місце		III місце		Разом	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Українська мова і література	1	-	3	3	3	3	7	6
Англійська мова	1	-	-	1	-	2	1	3
Історія	1	-	2	2	2	4	5	6
Правознавство	-	-	1	-	1	1	2	1
Географія	-	-	2	-	-	2	2	2
Біологія	-	-	-	1	2	-	2	1
Математика	-	-	1	1	1	1	2	2
Фізика	-	-	1	-	2	1	3	1
Хімія	1	1	1	2	2	2	4	5
Інформатика	1	1	1	-	1	-	3	1
Інформаційні технології	2	1	2	2	-	-	4	3
Трудове навчання	1	1	2	1	-	1	3	3
Усього	8	4	16	13	15	17	39	34

Найкращі результати показали учасники II етапу олімпіад з української мови і літератури та історії (по 6 призових місць), хімії (5 призових місць), інформаційних технологій, англійської мови та трудового навчання (по 3 призових місця).

Учні профільних класів вибороли призові місця з профільних предметів: історичний профіль – учні 11-А класу Савустян В., Шандиба А., учень 10-А класу Чумадевський Д., філологічний профіль (українська мова) – учениця 10-Б класу Гущина С.

Призові місця II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів висвітлює таблиця.

Предмет	I місце	Клас	II місце	Клас	III місце	Клас
Українська мова та література			Малежик К. (Криницька І.І., Гузенко О.В)	7-А	Івах Ю. (Шапошник Н.М., Криницька І.І.) Чумадевський Д. (Малежик І.М., Криницька І.І. Савустян В. (Шапошник	9-Б
			Водяницький Я. (Шапошник Н.М., Шмонько Р.Л.)	8-А		10-А
			Гущина С. (Малежик І.М., Гузенко О.В.)	10-Б		11-А

					Н.М.)	
Математика			Шелест С. (Ткаченко А.О.)	11-Б	Колодяжний А. (Засць Л.І.)	8-А
Англійська мова			Колодяжний А. (Бойко В.М.)	8-А	Спасьонова А. (Литвиненко Т.І.) Савустян В. (Шудрик Н.І.)	9-А 11-А
Фізика					Гіленко Д. (Чельмак Л.А.)	10-Б
Історія			Шевченко К. (Ситнік Т.М.) Савустян В. (Ситнік Т.М.)	8-А 11-А	Кравченко В. (Скорик Л.П.) Спасьонова А. (Стреленко Ю.О.) Чумадевський Д. (Мансурова І.В.) Шандиба А. (Ситнік Т.М.)	8-Б 9-А 10-А 11-А
Хімія	Шелест В. (Галагуз А.В.)	11-Б	Колодяжний А. (Галагуз А.В.) Кузьменко В. (Галагуз А.В.)	8-А 7-Б	Водяницький Я. (Галагуз А.В.) Кравченко В. (Галагуз А.В.)	8-А 8-Б
Біологія			Грибовод Р. (Пилипенко Н.В.)	9-А		
Інформаційні технології	Шелест С. (Мучаров О.М.)	11-Б	Заріпов Є. (Мучаров О.М.) Шелест В. (Мучаров О.М.)	9-А 11-Б		
Інформатика	Колодяжний Д. (Мучаров О.М.)	11-Б				
Географія					Спасьонова А. (Васильченко І.С.) Водяницький Я. (Васильченко І.С.)	9-А 8-А
Трудове навчання	Стешенко Ю. Федоренко І.М.)	10-А	Шелест В. (Єфімов В.М.)	11-Б	Бугай В. (Федоренко І.М.)	9-А
Правознавство					Спасьонова А. (Стреленко Ю.О.)	9-А
Усього	4		13		17	

Результати III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019-2020 навчальному році:

№	Предмет	Прізвища, ім'я та по-батькові	Клас	Місце	Учителі
1.	Історія	Савустян В.	11-А	II	Ситнік Т.М.
2.	Хімія	Шелест В.	11-Б	4	Галагуз А.В.
3.	Інформатика	Колодяжний Д.	11-Б	5	Мучаров О.М.
4.	Інформаційні технології	Шелест В.	11-Б	II	Мучаров О.М.
5.	Інформаційні технології	Шелест С.	11-Б	II	Мучаров О.М.

Савустян Вікторія була зарахована до складу групи для участі у ІУ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії, пройшла відбірково-тренувальні збори на базі СОППО, але не поїхала на олімпіаду з у зв'язку з оголошенням карантину.

З метою популяризації творчого досвіду педагога закладу поширювали свої праці у фахових виданнях:

Подоляка В.Д.	Сайт vseosvita.ua 14.12.2019	Усний журнал «Велет українського гумору»
Скорик Л.П.	Освітній проект «На Урок» 10.11.2019	Розробка уроку з презентацією для 8 класу «Події 1650-1651 рр. Битва поблизу Берестечка і Білоцерківський договір»
Скорик Л.П.	Освітній проект «На Урок» 11.11.2019	Презентація позакласного заходу для 10 класу «Герої Крут-герої українського народу»
Скорик Л.П.	Освітній проект «На Урок» 11.11.2019	Історична гра «Хрестики-нулики» «Подорож до Київської Русі-України» для 7 класу
Скорик Л.П.	Освітній проект «На Урок» 12.11.2019	Презентація для 6 класу «Ахейська палацова цивілізація»
Скорик Л.П.	Освітній проект «На Урок» 14.11.2019	Презентація «Природно-географічні умови Балканського півострова» для 6 класу
Скорик Л.П.	ТОВ «Всеосвіта» 14.11.2019	Розробка уроку для 7 класу «Культура Русі - України»

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2019-2020 навчального року був виконаний.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- не укладені творчі портфоліо вчителями – колекції кращих конспектів уроків, сценаріїв позаурочних заходів, цікавих педагогічних знахідок, систематизація досягнень учителя і його учнів;
- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в альтернативних олімпіадах, що проводились у місті;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- керівники методичних об'єднань не розробляють методичні рекомендації учителям щодо методичних питань, опрацьованих на засіданнях;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях;
- не завжди засідання методичних об'єднань вчителів є продуктивними, цілеспрямованими.

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на навчальний рік, з метою підвищення ефективності методичної роботи, удосконалення змісту і форм методичної роботи по підвищенню науково-теоретичного рівня й професійної майстерності педагогічних кадрів.

Під особливим контролем перебуває якість навчальних досягнень учнів. За підсумками 2019-2020 навчального року із 763 учнів, що навчалися у закладі на кінець навчального року, атестовано – 556 учнів. З атестованих учнів 8 (1 %) мають початковий рівень навчальних досягнень (у порівнянні з попереднім роком кількість таких учнів зменшилася), 203 учнів (37 %) –

середній, 259 учнів (47 %) – достатній і 86 учнів (15 %) навчаються на високому рівні.

Аналіз успішності показав, що 5 учнів мають початковий рівень з одного предмету, 2 учні – з двох предметів. Учителям-предметникам необхідно звернути увагу на даних учнів, передбачити можливість додаткової роботи з метою засвоєння школярами відповідних предметів на середньому рівні. За підсумками навчального року оцінки початкового рівня мають учні 5-11 класів із зарубіжної літератури, географії, історії України, всесвітньої історії, трудового навчання.

Також було проаналізовано успішність учнів 5-11 класів по предметах. Найбільшу кількість оцінок високого рівня мають учні з таких предметів, як музичне мистецтво, образотворче мистецтво, трудове навчання, фізична культура, основи здоров'я, «Захист Вітчизни (основи медичних знань)».

Найбільша кількість оцінок початкового рівня із зарубіжної літератури (7). Чотири оцінки початкового рівня виставила вчитель Приходько Т.І. Найменший середній бал навчальних досягнень (6,9 балів) мають учні Єрмоли Л.І. з геометрії.

Аналіз успішності учнів початкових класів показав, що найвищий середній бал за підсумками річного оцінювання мають учні 3-Б класу (9,3 балів) та учні 3-А класу (9,2 балів). Найвищий середній бал мають учні початкових класів з літературного читання, природознавства.

Найвищий середній бал навчальних досягнень серед учнів основної та старшої школи мають учні 5-А класу (кл. керівник Стреленко Ю.О.) – 9,1; у старшій школі - 11- Б ( кл. кер. Малежик І.М.)– 9,4.

### **Позаурочна виховна робота**

Управління виховною роботою закладу здійснювали заступник директора з виховної роботи Гузенко О.В., педагог – організатор Сухомлин Н.М., класні керівники 1-11 класів, педагоги, батьки, учні, адже учитель і учні – рівноправні суб'єкти освітнього процесу.

Головною метою виховної роботи з учнями в закладі є виховання справжнього громадянина й патріота рідної землі, активного учасника державотворчих процесів.

Велике значення має в нашій школі позакласна робота з дітьми. Слід відмітити успішну роботу гуртків: вокального співу «Діамант» - керівник Соседко А.В., «Школа безпеки» - керівник Бойко О.В., хореографічного танцю «Дебют» - керівник Ніконенко О.М.

Шкільне та позашкільне життя знаходить висвітлення на сторінках преси. Пишуть учні, учителі, батьки. Завдячуючи науково-технічному прогресу, школа має змогу висвітлювати будь-яку інформацію на шкільному сайті, який створено у 2012 році.

У школі проходять зустрічі з науковцями, викладачами вузів, технікумів, професійних училищ, працівниками органів внутрішніх справ, соціальних служб, медичними працівниками – лікарем – наркологом Юшкевич І.Д.

З метою профорієнтації учнівської молоді в школі організуються зустрічі з представниками закладів вищої освіти:

- 24.10.2019 – представник Охтирської МРФ Сумського ОЦЗ;
- 05.11.2019 – представник Сумської філії ХНУВС;
- 17.11.2019 – представник КЗ СОР «Лебединського педагогічного коледжу ім. А.С.Макаренка»;
- 08.11.2019 – представник НТУ «ХП»;
- 08.11.2019 - представник Харківського національного юридичного університету ім. Я.Мудрого;
- 26.11.2019 – представник ДПТНЗ «СВПУ будівництва і дизайну»;
- 29.11.2019 – представник компанії «GRAVIMO»;
- 04.12.2019 – представник НАСВ ім. П.Сагайдачного;
- 11.12.2019 – представник ХНМГ ім. Бекетова;
- 19.12.2019 – представник СНАУ;
- 17.01.2020 – представник філії ДНЗ «Охтирський центр ПТО»;
- 27.01.2020 – представник ХНУВС;
- 07.02.2020 – представник громадської організації «Маю честь».

У 2019-2020 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на виконання законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», Конвенції ООН про права дитини, Національної програми «Діти України», державної програми «Обдарована дитина», Указу Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Указу Президента України від 13.05.2019 № 286 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа на період до 2029 року», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 2-р, наказу Міністерства освіти і науки України 07.09.2000 № 439 «Про затвердження рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», наказу МОН України від 16.05.2015 № 641 «Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді», листа МОН від 27.07.2017 № 1/9-413 «Про деякі питання щодо організації виховної роботи в навчальних закладах», листа МОН № 1/9-414 від 27.06.2019 «Деякі питання щодо створення у 2019-2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», наказу МОН № 1/9-523 від 16.08.2019 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019-2020 н.р.», наказу відділу освіти Охтирської міської ради від 30.08.2019 № 291 «Про організацію виховної роботи в закладах загальної середньої освіти в 2019/2020 навчальному році».

Реалізація основних завдань і принципів громадянського виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків.

**І. Всеукраїнський місячник профілактики дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», Тиждень родинного виховання «Мій люблячий, дбайливий тато» (вересень).**

У рамках місячника класні керівники провели виховні години, оформили куточки інформації про безпечний рух дітей. Усі учні школи оформили маршрут безпечного руху по мікрорайону школи під час проведення Єдиного уроку з питань безпечної поведінки на дорогах. Педагог – організатор провела конкурс малюнків та стіннівок «Я вивчаю ПДР, а ти?», підготувала п'ятихвилинки «Правила дорожнього руху» з переглядом мультфільмів на цю тематику; кожен учасник отримав правила пішоходів. Ця робота продовжується протягом навчального року.

З метою виховання в учнів ціннісного ставлення до свого фізичного, психічного та соціального «Я» та в рамках Тижня здоров'я до Дня фізичної культури та спорту та до Дня туризму вчителями фізкультури було проведено лінійку, присвячену відкриттю «Олімпійського тижня», змагання з юнболу та футболу для учнів 5-7, 8-9 класів, змагання з волейболу між учнями 10-11 класів, естафети для учнів 5-7 класів.

З метою родинного виховання з 16.09 по 20.09 було проведено тиждень родинного виховання «Мій люблячий, дбайливий тато». Учні школи взяли участь у обласному конкурсі творчих робіт (малюнок, есе) «Мій люблячий, дбайливий тато».

**II. Всеукраїнський місячник у рамках проведення Міжнародного місячника шкільної бібліотеки «Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня» (жовтень).**

З 1 до 31 жовтня в усіх куточках України проведено Місячник шкільних бібліотек під гаслом «Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня». У рамках Всеукраїнського місячника у шкільній бібліотеці проведено заходи, які сприяли задоволенню й розвитку інформаційних потреб і запитів користувачів, розширенню кола їх пізнавальних інтересів, забезпеченню дозвілля читачів, залученню нових користувачів до бібліотеки. Відкриття місячника розпочалося з дня інформації для вчителів та учнів «Шкільна бібліотека – складова освітнього простору НУШ». Читачі ознайомилися з інформаційною літературою та періодичними виданнями на цю тему з виставкою-інсталяцією «Кличуть знову нас до знань дороги», отримали інформаційну пам'ятку «Нова українська школа: втілюємо в дію». 18 жовтня бібліотека гостинно відчинила двері для найменших своїх читачів. «Радий знайомству, мій юний читач» – такий урок-екскурсію було проведено для учнів 1-х класів, він закінчився переглядом відеоказок від телеканалу «Плюс-плюс».

З метою виховання учнівської молоді в дусі патріотизму, прищеплення любові до свого рідного краю, ушанування подвигу наших пращурів класні керівники до Дня українського козацтва та Покрови Пресвятої Богородиці провели години спілкування, конкурс української пісні, виставку плакатів та малюнків.

До Дня українського козацтва та Дня захисника України в нашій школі було проведено ряд заходів. Класні керівники організували у своїх колективах години спілкування, усні журнали, бесіди «Ми – нащадки козацької слави», переглянули відео, спрямовані на виховання в учнів патріотизму, інтересу до вивчення історії свого народу, бажання стати нащадками славних лицарів українських – козаків. На перервах лунали

українські пісні, шкільний вокальний колектив вітав усіх чудовими художніми номерами. Велике задоволення діти отримали від святкового ярмарку.

9 жовтня до Дня українського козацтва та Дня захисника України, учні 5-А класу разом з класним керівником Стреленко Ю.О. здійснили екскурсію до міського краєзнавчого музею «Охтирка козацька!». 11 жовтня вчитель історії та класний керівник 5-А класу Стреленко Ю.О. провела класну годину «Козацькі розваги». Дві команди майбутніх захисників «Козацький дух» та «Гетьманська булава» змагалися в козацькій вправності та пройшли всі випробування: варили козацьку кашу, «будували» курінь, долали перешкоди. Особливо учням сподобалися конкурси на знання українських пісень та «Вправні маляри».

З метою виховання учнівської молоді в дусі патріотизму, прищеплення любові до рідного краю, ушанування подвигу наших пращурів класні керівники 1-11 класів до Дня українського козацтва та до Дня захисника України провели години спілкування «З козаків візьмемо приклад» (1-4 класи), виховні години «Українське козацтво – славетні сторінки нашої історії» (5-8 класи), виховні години «Духовні цінності українців. Козацтво як втілення національного етичного ідеалу» (9-11 класи). Бібліотекар школи Подоляка В.Д. організувала виставку-огляд «Жили собі українці та й на Запоріжжі».

Тиждень патріотичного виховання «Земля моя – моя історія жива» проведено в школі з 07.10 по 11.10.2019.

Класні керівники 1-3 класів Демченко Т.В., Михайлова М.І., Колесникова Н.О., Шейко І.М., Ягодзинська Н.Ю., Крощенко О.М., Задорожна Ж.М., Верескун Н.М., Колодяжна Л.А., Абрамова О.О. провели виховні години «Українські звитяжці. Історична подорож у часі. Славетні імена України», «Нині вільна й незалежна Україна – ненька. Її ревно захищають нові козаченьки». Популяризації серед української молоді військової справи та здорового способу життя, фізичної культури сприяв козацький квест «Пропала булава», проведений класним керівником – 4-Б класу Сліпець В.І. Було запрошено батьків. Для того щоб знайти булаву, юним козакам довелось пройти 6 випробувань, пов'язаних з козацькими звичаями, традиціями та козацькою історією. Обидві команди швидко та завзято виконували всі завдання, але спритнішою стала команда «Запорожці». Усі учасники квесту отримали подарунки та море позитивних емоцій. Школярі продемонстрували свою спритність, силу, сміливість і витривалість.

З метою відродження духовності, формування громадянської культури, національної свідомості учнів, пробудження інтересу до поглибленого вивчення історії та культурних надбань українського народу було проведено загальношкільний флешмоб «Шануємо героїв України: від козака до захисника». Ініціаторами проведення такого заходу стало учнівське самоврядування школи «Нове покоління» та його координатор – педагог-організатор Сухомлин Н.М. Під час заходу лунали українські пісні на козацьку тему, учні розгорнули найбільший шкільний прапор України, тримаючи в руках жовто-блакитні паперові долоньки як символ миру, віри

та надії. Через мистецтво танцю, використовуючи національну символіку, вихованці довели, що Україна все-таки буде єдиною та незалежною державою.

З метою створення належних умов для набуття школярами правових знань та навичок у їх застосуванні, підвищення рівня правової культури учнів, виховання поваги до закону і прав людини з 1 жовтня по 12 жовтня в закладі було проведено Тиждень правових знань на тему «Знай свої права, поважай правопорядок і закон». Учителі правознавства організували заходи правоосвітнього та право-виховного характеру, зокрема конференції, лекції, бесіди, семінари (5-8 класи), конкурси, вікторини, конкурс малюнків (1-4 класи).

**III. Місячник української писемності та мови «Краща мова єднання – це українська». Місячник формування культури здоров'я «Ціннісне ставлення до власного здоров'я». Тиждень патріотичного виховання з 01.11. по 08.11.20 (листопад).**

З метою патріотичного виховання, на виконання Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах у межах Тижня патріотичного виховання (01.11. – 08.11.) класні керівники 1-4 класів провели бесіди «Минуле, теперішнє та майбутнє у вчинках та діяннях українців», класні керівники 5-8 класів організували перегляд та обговорення учнями вітчизняних художніх і документальних фільмів «Наша історія в кінофільмах». Класні керівники 9-11 класів залучили учнів до участі у фестивалі патріотичної пісні. Педагог-організатор Сухомлин Н.М. організувала та провела конкурс дитячої зображувальної творчості «Слава українським військовим», виставку дитячих робіт «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!».

Учасники гуртка «Школа безпеки» (керівник Махно Є.В.) здійснили екскурсію до військової частини 2276. Учні ознайомили зі стрілецькою зброєю та зразками сучасної військової техніки. Гвардійці продемонстрували школярам роботу під час гасіння пожежі, дії інженерно – саперного відділення, елементи надання домедичної допомоги. Учні мали змогу спостерігати професійні дії кінолога зі службовою собакою. Несподіванкою для дітей стало проходження психологічної смуги перешкод, яку вони самі мали подолати та випробувати свої сили.

Учніське самоврядування «Нове покоління» нашої школи з нагоди Дня української писемності та мови 8 листопада організувало загальношкільний лінгвістичний артмоб «Плекаймо мову!». Вихованці закладу поширювали крилаті вислови про рідну мову відомих українських письменників, громадських та культурних діячів, видатних історичних постатей. Організували для учнів початкових класів перегляд відеоролика «10 цікавих фактів про українську мову». До Дня української писемності й мови учні 6-А класу (учителі Гузенко О.В., Шмонько Р.Л.) провели флешмоб «Наша мова єднання». Учні 11-х класів (учителі Малєжик І.М., Шапошник Н.М.) узяли участь у засіданні «круглого столу» з теми «Мова наша – серце наше», учні 5-11 класів - в акції «Всеукраїнський радіодиктант національної єдності». У



День української писемності та мови цікаво й змістовно пройшла літературно – музична композиція «Мово моя материнська, квітни в душі й на устах». Учні 7-Б класу разом із класним керівником Яковенко О.І. підготували чудові поетичні рядки та пісні про нашу мову.

З 12 листопада в рамках відзначення Міжнародного дня толерантності в школі розпочався тиждень толерантності під гаслом «Ми дуже різні, але ми – разом!». Основна мета проведення тижня – формування в учнів навичок ефективного спілкування, розвиток емпатії, розуміння проблем людей, які поряд.

До Міжнародного дня непаління 14.11.2019 заступником директора з виховної роботи Гузенко О.В. та педагогом – організатором Сухомлин Н.М. було проведено інформаційні п'ятихвилинки «Ні – палінню!» для учнів 7-11 класів з переглядом відеосюжетів про шкідливість паління.

З метою захисту дітей від сексуальних ризиків в Інтернеті учні закладу разом з практичним психологом приєдналися до святкування Європейського дня захисту дітей від сексуального насильства та сексуальної експлуатації. 18 листопада 2019 року проведено урок-квест на тему «Тест білборда та кохання – в Інтернеті».

Щорічно 20 листопада відзначається Всесвітній день дитини, проголошений Генеральною Асамблеєю ООН ще в 1954 році. Лідерами учнівського самоврядування «Нове покоління» була проведена акція «Подаруй усмішку дитині». Молодші школярі отримали незвичайні листівки з побажаннями, а також позитивні емоції та гарний настрій.

З 20 по 24 листопада пройшли Дні пам'яті жертв голодомору. З метою формування в учнів щирих людських почуттів, співчуття до трагічної долі рідного народу класним керівником 10-А класу Місейко Т.Г. разом з учнями 10-х класів була проведена виховна година «Пам'яті жертв голодомору». Проведено загальношкільний «Крок-реквієм» на тему «Голодомор 1932-1933 років. Україна пам'ятає», під час якого увазі учнів було запропоновано перегляд документальних відео- та фотоматеріалів, що дали змогу унаочнити жорстокі факти із життя українського народу у 1932-1933 роках. Учнівським самоврядуванням проведено інформаційні хвилинки, екскурсії до шкільного музею.

У суботу, 23 листопада, в Україні відзначають День пам'яті жертв Голодомору. Учнівське самоврядування нашої школи також долучилося до відзначення пам'яті, узявши участь у акції «Запали свічку пам'яті!», яка полягає у вшануванні пам'яті невинно загиблих у часи Голодомору.

Учні нашої школи взяли активну участь у проведенні інформаційно – пропагандистської акції «Гвардійська родина – тобі, Україно!» по збору благодійної гуманітарної допомоги постраждалим у ході бойових дій, жителям Донецької та Луганської областей (головні зусилля спрямовані на учнів та вихованців спеціалізованих закладів, дітей–сиріт, дітей, позбавлених батьківських прав).

З 25 листопада в закладі стартувала щорічна акція «16 днів проти насильства». Проведено заходи, спрямовані на попередження та профілактику будь-яких форм насильства, формування в свідомості дітей нетерпимого ставлення до насильства, підвищення обізнаності учнівської

молоді з питань насильства та жорстокого поводження з дітьми. Практичним психологом було проведено флешмоби «Стоп насильству» та «Молодь проти насильства». Начальник відділу надання безоплатної правової допомоги Гаранжа М.О. провела годину спілкування «Стоп, булінг».

День Гідності і Свободи відзначається щорічно з метою утвердження в Україні ідеалів свободи й демократії, збереження й донесення до сучасного та майбутніх поколінь об'єктивної інформації про доленосні події в Україні, а також віддання належної поваги, патріотизму й мужності громадян, які в листопаді 2013 року – лютому 2014 року стали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини й громадянина, національних інтересів нашої держави та її європейського вибору. Цього дня в школі відбулися тематичні заходи патріотичного змісту. Учнівське самоврядування взяло участь у міському заході до Дня Гідності і Свободи.

#### **ІV. Місячник морально-правового виховання «Я – громадянин, я – патріот, я – вихованець своєї школи» (грудень).**

З 09 по 13 грудня у школі пройшов Всеукраїнський тиждень правознавства, у рамках якого було проведено ряд заходів:

- 09.12.2019 Стреленко Ю.О., Скорик Л.П. провели лекцію для учнів 8-11 класів «Сучасне значення та погляд на Загальну декларацію прав людини». Цього ж дня бібліотекар школи Подоляка В.Д. підготувала виставку – презентацію видань про права людини «Я – громадянин правової держави»;
- 09.12.2019 класні керівники 1-11 класів провели Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини;
- організовано ознайомлення учасників освітнього процесу з мережею громадських приймалень та юридичних клінік, які надають безоплатну первинну правову допомогу населенню з питань реалізації й захисту прав людини;
- учні 1-6 класів узяли участь у конкурсі малюнків «Права дитини в малюнках», а учні 7-11 класів – у виставці стіннівок «Мої права»;
- 10.12.2019 учитель Стреленко Ю.О. спільно з представниками учнівського самоврядування взяли участь у проведенні Всеукраїнського уроку «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини;
- 11.12.2019 учителі Стреленко Ю.О., Скорик Л.П. провели конкурс рефератів учнів 9-11 класів «Значення Загальної декларації прав людини для сучасного суспільства»;
- 13.12.2019 педагог-організатор Сухомлин Н.М. організувала перегляд художніх та документальних фільмів про права людини та правозахисну діяльність в Україні.

З метою популяризації служби в Збройних силах України, сприяння патріотичному вихованню дітей та учнівської молоді проведено патріотичні заходи «Дякуємо захисникам». Діти взяли участь у творчих конкурсах: «Малюнок на фронт», «Вірш захиснику», «Лист герою».

З метою відзначення Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом та порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми в школі відбулося ряд заходів: години спілкування «Поширення та профілактика ВІЛ/СНІДу в Україні»,

серед учнів 8-11 класів було проведено виховні години на тему «Основні шляхи передачі ВІЛ від однієї людини до іншої», «Міфи і факти про СНІД», виставка малюнків «Я проти СНІДу», які підготували педагог-організатор Сухомлин Н.М., учитель біології Пилипенко Н.В., учнівське самоврядування «Нове покоління». У міському конкурсі малюнків на тему «У майбутнє без СНІДу», який був проведений у рамках міських заходів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, Стешенко Ю. в I віковій категорії виборолв II місце.

В 11-Б класі (класний керівник Малєжик І.М.) була проведена виховна година, присвячена проблемі профілактики ВІЛ/СНІДу. Захід сприяв формуванню толерантного ставлення до людей з ВІЛ, особистісної та соціальної компетентності дітей, дотриманню ними здорового способу життя.

17 грудня у нашому закладі відбулося урочисте відкриття євроклубу «EuroFriends». Його координатором стала учитель англійської мови – Литвиненко Т.І., яка познайомила всіх присутніх у залі із формою роботи та цілями євроклубу.

19 грудня в школі із самого ранку панував святковий настрій, адже радісні діти поспішали до школи, бажаючи поділитися з однокласниками враженнями від подарунків, які вдома «поклав» їм під подушку Святий Миколай. При вході до школи учнівське самоврядування «Нове покоління» разом зі Святим Миколаєм вітали всіх учнів, педагогів, батьків зі святом.

#### **V. Місячник громадянського виховання «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» (січень).**

У січні значна увага приділялася громадянському вихованню. Формування патріотизму в школярів залишається пріоритетним у закладі, тому що саме національно-патріотичне виховання закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку на засадах гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін у країні, малій батьківщині.

22 січня 2020 організовано флешмоб «Ланцюг єдності». Вихованці навчального закладу разом з педагогами утворили «ланцюг єдності», під час якого продемонстрували єдність українського народу. 23 січня учні школи долучилися до міської акції «Єдина Україна», символічно зібравшись на мосту міста.

Педагог-організатор організувала та провела в січні інформаційні хвилини «Голокост – лихо століття».

#### **VI. Місячник формування естетичних смаків «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва» (лютий).**

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. У зв'язку з цим у школі проведено виставку малюнків «Збережемо природу для нащадків», години спілкування «Людина – невід'ємна частина природи», «Майбутнє природи у твоїх руках», «Краса людських почуттів».

З метою виховання в учнів почуття патріотизму, уміння співпереживати класним керівником 10-Б класу Баранник І.П. було проведено вечір – спомин «Афганістан живе в моїй душі і чується безсонними ночами».

З метою формування естетичних смаків, формування уявлень про Декларацію прав дитини класний керівник 4-А класу Руденко А.І. провела для учнів 2-4 класів рольову гру «Захист прав дітей в нашій державі».

20 лютого, у День Героїв Небесної Сотні, представники шкільного учнівського самоврядування долучилися до міської акції «Вінок єднання». Скорик Л.П. для учнів 8-9 класів провела урок пам'яті «Хто за свободу вийшов проти смерті, тому немає смерті на землі».

## **VII. Місячник родинного виховання «Без сім'ї нема щастя на землі» (березень).**

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 №211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID - 19», листа МОН України від 23.03.2020 №1/9 – 173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах ЗЗСО під час карантину» розроблено заходи щодо забезпечення проведення виховних заходів відповідно до планів виховної роботи за допомогою дистанційних технологій.

Щорічна виставка робіт наших учнів «Великодні дзвони» пройшла цього року в онлайн форматі. Школярі з великим захопленням взяли участь в онлайн-виставці та показали різнобарвний дивосвіт очима дітей на Великодню тематику. З метою привернення уваги публіки до книги як джерела отримання знань, засобу комунікації та до Всесвітнього дня книги лідери учнівського самоврядування «Нове покоління» закликали усіх читати і запропонували усім долучитися до шкільного челенджу **#ЧитайРазомЗнами.**

З метою виховання поваги до борців проти нацизму, увічнення пам'яті про загиблих воїнів, жертв війни, воєнних злочинів, депортацій та злочинів проти людяності, скоєних у ці роки, учні закладу активно долучилися до **#challangetime до 8–9 травня#Пам'ятаємоВдома.**

10 травня учнівським самоврядуванням «Нове покоління» було організовано челендж «Щаслива мама» до Дня матері, який був покликаний об'єднати всіх в єдиному прагненні – привітати з Днем Матері свою найріднішу людину.

До Дня Європи керівником євроклубу “EuroFriends” Тетяною Литвиненко разом з членами клубу було організовано онлайн подорожі незвичайними та найцікавішими музеями європейських країн. Для ознайомлення учнів з європейськими цінностями та традиціями, спонукання дітей до висловлювання власної думки через творчість про європейське майбутнє були проведені різноманітні майстер – класи по виготовленню буклетів і листівок.

До Міжнародного дня сім'ї учні взяли участь в інтерактивній грі «КВІТЧЕЛ».

До Дня вишиванки були проведені такі заходи: виставка малюнків в онлайн форматі, челендж #Ми\_У\_Вишиванках, вітання в онлайн режимі від учнів і батьків.

У зв'язку з карантинними заходами цьогорічні вітання, теплі слова про школу, учнів, вчителів, батьків звучали в онлайн режимі. Трансляція свята відбулася 29 травня о 9.00 на сайті школи (канал школи в You Tube).

### **Ужиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу**

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані. Приміщення ЗОШ I-III ступенів № 3 збудоване у 1991 році. Це трьохповерхова будівля, яка є комунальною власністю Охтирської міської ради. За проектом потужність школи складає 1251 учень. Загальна площа по школі складає 5694,75 м<sup>2</sup>.

Кількість класних кімнат – 38.

Їдальня на 260 місць.

Майстерні по обробці металу та деревини - 2.

Майстерня з обслуговуючої праці – 1

Кабінет кулінарії – 1

Кабінет образотворчого мистецтва - 1

Бібліотека – 1, читальна зала – 1, книгосховище -1

Спортивна зала (площа 650 м<sup>2</sup>), мала спортивна зала, тренажерна кімната -2, спортивний майданчик

В школі обладнані та діють 38 навчальних кабінетів. Загальний стан приміщень та матеріальна база школи за останні роки суттєво покращені, школа затишна та естетична. Всі кабінети відремонтовані, більшість мають сучасний вигляд, 1 - 3 класи, 4-А початкової школи, кабінети біології, хімії, інформатики обладнані мультимедійним обладнанням; кабінети учителів початкової школи Ягодзинської Н.Ю., кабінет історії, правознавства, географії, фізики, української літератури, класного керівника Чут В.Г., Шудрик Н.І.– телевізорами, що сприяють збільшенню пізнавального інтересу учнів та полегшують процес пізнання нового матеріалу.

За рахунок коштів міського бюджету депутат міської ради Данилюк М.І. придбано 4 відеокамери, що встановлені у гардеробній учнів основної та старшої школи – 2, біля спортивного залу та коридору до бібліотеки. Депутат міської ради Марченко А.О. виділив депутатські кошти на придбання матів у спортзал на суму 12 тис. грн. Депутат Кириченко М.Г. виділив кошти на придбання жалюзів у 2-А клас на суму 5 тис. грн., а депутат Неофітна Л.П. кошти в сумі 3 тис. грн. для придбання прожекторів з датчиками руху. За рахунок раціонального використання енергоносіїв було зекономлено певну суму коштів. На виконання приписів щодо дотримання правил протипожежної безпеки витрачено 110 тис.грн.: замінено двері на запасному виході із системою антипаніка, двоє дверей на кришу, придбано 29 вогнегасників і доукомплектовано пожежний щит. Установлено двері-кабінки у 4 санвузлах. Виготовляється технічний паспорт закладу (33 тис. грн.) За рахунок залишків освітньої субвенції відремонтованго дах над приміщенням басейну, ливнівку на суму 132 тис. грн., планується заміна 6 вікон на даху, які побиті градом 01.05.2020 року на суму 20тис.грн. Для охоплення закладу мережу Інтернет з обласного бюджету виділено 13 тис. грн.

Загальний фонд – 15550283,00 грн., спеціальний фонд 634953,00 грн., всього на рік 16185246,00 грн.

Рік	Кількість учнів	КЕКВ 2210	КЕКВ 2220	КЕКВ 2240
2019	724	215697	3000	31444
2020	756	225795	4240	45700

Фінансування НУШ:

	Дидактичні матеріали	Меблі	Комп'ютерне обладнання	Всього
2019	28700	89010	32100	169538

У 2019 році було подано заяв на відкриття 4 перших класів. Складність полягала у обладнанні цих приміщень по вимогам НУШ. Придбано 68 парт (110 учнів) по 1300.00грн. на суму 89010 грн. Депутати Данилюк М.М. та Погорелов О.В. виділили депутатських коштів по 8 тис. грн. і на 16 тис. грн. було придбано шафи у 4 класи та учнівський стіл. За рахунок коштів, виділених державним бюджетом на інклюзію, придбано мультимедійну техніку у 1-Г клас. У 2020 році набрано 3 класи, замість 2 і за рахунок економії по харчуванню у зв'язку з карантинном, здійснено переміщення коштів і після проведення тендерної процедури на суму 58100 грн. закуплено парти у вже у другі класи.

Інформація щодо використання коштів з міського та державного бюджету розмішена на шкільному сайті в розділі «Фінансування», «Фінансові звіти».

Для забезпечення належного температурного режиму велике значення має заміна вікон та дверей, ремонт даху, через які спостерігаються значні втрати тепла. Всього вікон по школі – 266, замінено - 137, з них замінено у 2019 році – 2 за депутатські кошти Неофітної Л.П. в учительській та бухгалтерії, у 2019-2020 н.р. – 4 у кабінеті 1-В класу та образотворчого мистецтва.

Дверей по школі – 214, замінено – 129, у цьому навчальному році замінено 2, у кабінеті поділу уроків на вивчення англійської мови та бухгалтерії.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Активно проводиться робота по озелененню коридорів і класних кімнат, в якому беруть участь як школярі так і всі працівники закладу. Шкільне подвір'я доглянуте. Хочу висловити подяку працівникам школи, які особисто долучалися до озеленення шкільних клумб та покращення матеріального стану закладу.

Серед питань, що потребують вирішення залишається питання щодо ремонту басейну, даху над гаражем, заміни вікон і запасних дверей.

### **3. Залучення додаткових джерел фінансування закладу та їх раціональне використання**

За кошти виручені із зібрання каштанів придбано тканину і фурнітуру для пошиття нових костюмів на новорічні свята. За кошти виручені від ярмарки – придбано тканину для продовження ремонту крісел у актовій залі.

Залучено депутатських коштів: у 2019 році на суму 70100грн., у 2020 році на суму 30 тис. грн.

	2019	2020
Данилюк М.М.	8000	10000
Погорелов О.В.	8000	
Неофітна Л.П.	16000	3000
Марченко А.О.		12000
Кириченко М.Г.		5000
Тронь А.В.	38100	
Всього	70100	30000

У всіх навчальних кабінетах проведено якісні ремонти, за що щира подяка батькам, які в такий непростий час надають посильну допомогу.

#### **4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Керуючись Законом України «Про освіту», згідно з яким директор школи приймає та звільняє із роботи педагогічних працівників, адміністрація школи відповідно комплектує і робить раціональну розстановку педагогічних кадрів. Кадрова політика школи базується на основі сталих вимог до вчителя як особистості з високими моральними якостями, високим рівнем професійної підготовки, що забезпечує результативність та якість педагогічної праці, оновлення, модернізації основних компонентів освітнього процесу на всіх рівнях навчально-виховної діяльності закладу.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами складає 100% від потреби. Протягом десяти років з часу останньої атестації школи кадрове забезпечення та склад педагогічного колективу стабільні. За звітний період звільнився 1 педагог - учитель зарубіжної літератури Бутко Н.М., яка перейшла на роботу до Охтирської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4, причина – відсутність годин у нашому закладі. На умовах строкових договорів працювали 2 педагога: учитель початкових класів (індивідуальне навчання) Перерва Т.І. та асистент учителя Ксенко Л.М.

При розстановці кадрів адміністрація школи враховує кваліфікаційний рівень вчителя, результативність роботи в попередні роки, результати атестації педагогічних працівників, результати атестації робочого місця вчителя, рівень позакласної роботи з предмета; з метою соціального захисту педагогів враховуються рекомендації профспілкового комітету.

#### **Укомплектованість педагогічними кадрами**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Українська мова та література	6+2	5+2	5+2
Зарубіжна література	4	4	3
Англійська мова	4+1 сум. ЗОШ № 5	5	5
Історія, правознавство	2+2	2+2	2+2
Географія, економіка	2	2	2
Математика, фізика	4	4	4
Інформатика	2	2	2
Хімія	1	1	1
Біологія	2	2	2

Трудове навчання	2	2	2
Образотворче мистецтво, музика	2	2	2
Фізична культура + ЗВ	4+1	4+1	4+1
Основи здоров'я	викладають учителі біології, географії	викладають учителі біології, географії	викладають учителі біології, географії
Керівник гуртка	1 (сумісник, ОМЦДЮТ-МАН)	1 (сумісник, ОМЦДЮТ-МАН)	1 (сумісник, ОМЦДЮТ-МАН)
Початкові класи	10	10	12+1(строковий договір)
Практичний психолог	1	1	1
Соціальний педагог	1	1	1
Педагог-організатор	1	1	1
Вихователь ГПД	1	1	1
Перебувають у ДВ	3	2	1

Відповідність базової освіти педагогічних працівників займаним посадам становить 99%, не за фахом працює учитель трудового навчання Єфімов В.М. ( з 1991 року), учитель початкових класів Абрамова О.О. має середню спеціальну освіту.

Мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «учитель - методист» – 1 педагог: Галагуз А.В. – учитель хімії. Має звання «майстер спорту» з легкої атлетики Лапоног Л.В., учитель фізичного виховання.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Вища кваліфікаційна категорія	21	22	22
Перша кваліфікаційна категорія	20	21	22
Друга кваліфікаційна категорія	8	7	4
Спеціаліст	6	5	4
Звання «Старший учитель»	13	14	15
Звання «Учитель-методист»	1	1	1
Тарифний розряд -9	2	2	3

Адміністративні обов'язки виконують 5 працівників:

- директор – вища категорія «старший вчитель», за фахом вчитель історії;
- заступник директора з НВР – 3 ( вища категорія, «старший вчитель» за фахом вчитель української мови та літератури -2, учитель історії -1).
- Заступник директора з господарської роботи -1 (освіта, середня спеціальна – економіст).

**Атестація педагогічних працівників школи у 2019-2020 навчальному році** проводилася згідно з «Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України», затвердженим наказом МОН України № 930 від 06.10.2010 року, та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/ 18550, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2012 №



1473, зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 за №14/20327.

Адміністрацією школи та атестаційною комісією своєчасно було виконано всі заходи, передбачені Типовим положенням про атестацію.

У 2019-2020н.р. проведено атестацію 9 педагогів, що становить 14 % від загальної кількості. Чотири педагоги ( 44%) підвищили фаховий рівень: учителю української мови та літератури Шмонько Р.Л. встановлено педагогічне звання «старший учитель», учителю математики Ткаченко А.О., трудового навчання Федоренко І.М., початкових класів Ягодзинській Н.Ю. встановлено першукваліфікаційну категорію. П'ять педагогів підтвердили раніше присвоєні кваліфікаційні категорії: учитель історії Скрик Л.П. – вищу категорію, учитель початкових класів Сліпець В.І. – вищу категорію та педагогічне звання «Старший учитель; учитель української мови та літератури Яковенко О.І., учитель початкових класів Верескун Н.М. – першу, учитель образотворчого мистецтва Дейнего С.П. – другу кваліфікаційну категорію. Скарг до атестаційної комісії відділу освіти за останні 5 років не було.

У післядипломному періоді педагоги мали змогу, відвідати курси за такими формами підвищення кваліфікації: заочною, очно-дистанційною.

Змінилася фахова підготовка педагогів та вимоги до її проведення. Щорічно кожен педагог повинен пройти підготовку за певними напрямками. У закладі наявний план такої підготовки на 2020 та і перспективний на 2021 рік. 30 педагогів пройшли навчання за темою «Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» на базі закладу з 12 по 14 лютого 2020 року . Заняття проводили запрошені фахівці із СОІППО.

## **5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.**

### **5.1. Забезпечення організації гарячого харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників:**

Харчування учнів та працівників школи здійснювалось КШХ Охтирської міської ради «Мрія» (завідуюча виробництвом – Різніченко Жанна Миколаївна).

Забезпеченість обладнанням та меблями харчоблоку та їдальні:

Холодильник побутовий – 2 шт. ( з них 1 – новий двокамерний)

Електром'ясорубка – 2 шт.

Морозильна камера- 1шт (в неробочому стані)

Електрична плити - 3 шт

Електрична жарочна шафа - 2шт

Електричний водонагрівач -2 шт.

Варочні котли – 3 шт., з них робочих - 2

Овочерізка для варених овочів -2 шт.

Овочерізка – 1 шт.

Картоплечистка – 1 шт.

Марміт – 1 шт.

Електрична сковорода – 2 шт.

Електрогістоміс - 1

В шкільній їдальні організовано питний режим. Питні фонтанчики встановлено на 2 і 3 поверсі. Установлено 3 електрорушники у їдальні.

В асортименті меню постійно були салати, блюда на вибір, випічка з 4-5 найменувань.

Роботу їдальні щоденно контролювала сестра медична Вітрук О.М., заступник директора Крючко Н.Л. та раз на місяць громадська комісія – результати перевірки відображалися в актах. Під час перевірок було встановлено, що працівники кухні дотримуються санітарних вимог, аналіз щоденного меню показав різноманітність асортименту блюд. Розпочато упровадження системи безпечності харчових продуктів НАССР. Розроблено паспорт харчоблоку, що затверджений начальником Охтирського міськрайонного управління Держспоживслужби.

Гаряче харчування отримують всі діти 1-4 класів та діти з малозабезпечених сімей, сироти, інклюзовані, батьки яких безпосередньо перебувають в АТО. Діти, які зареєстровані в ОТГ сплачують на харчування 100% відповідно до рішення виконавчого комітету Охтирської міської ради.

З 763 учнів охоплено різними видами харчування – 740. Класні керівники 10-11 класів систематично проводили роботу з учнями, батьками з метою залучення дітей до гарячого харчування.

29.08.2019 лабораторний центр ДУ «СОЛЦ МОЗ України» брав пробу води, результат за вмістом заліза перевищення норми. 18.11.2019 лабораторія ТОВ «Водоторгприлад» провела аналіз води і результат – задовільний. Уже укладено договір на проведення аналізу води (758 грн) з лабораторний центр ДУ «СОЛЦ МОЗ України. 06.06.2019 – здійснив моніторинг епідеміологічних досліджень.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює сестра медична Вітрук Олена Миколаївна, яка щоденно перебуває у школі, забезпечує профілактику дитячих захворювань, здійснює щомісячний огляд учнів на педикульоз.

Вітрук О.М. стежить за роботою харчоблоку, санітарним станом школи. Медичний кабінет укомплектований приладами на 90%, медикаменти у 2019 році за бюджетні кошти придбано на суму 4000 грн.

У 2020 році на суму 4240 грн. У закладі у цьому навчальному році не було організовано планове медичне обстеження учнів через карантин.

Працівники також щорічно проходять медичний огляд, працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок бюджету. У 2020 році заклад уклав договори на проведення медичних оглядів працівників.

Пройходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у заступника директора з навчально-виховної роботи Мансурової І.В. Без медичного огляду та допуску лікувальної установи жоден працівник до роботи допущений не був.

## **5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру» зі змінами, наказів Міністерства освіти і науки України від 13.06.2019 № 659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу», від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» проведено аналіз стану роботи у закладі з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності та попередження травматизму всіх учасників навчально – виховного процесу, запобігання всім видам травматизму у 2019 році.

Керуючись Конституцією України, на виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про правові засади цивільного захисту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Кодексом законів про працю, а також з метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та виховання, профілактики травматизму учасників освітнього процесу у школі створено систему управління роботою з охорони праці.

У 2019 році було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки. У плані роботи школи на 2019-2020 навчальний рік передбачено розділ «Заходи з охорони праці».

Інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлюються вчасно, складені згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 р., із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства соціальної політики [№ 526 від 30.03.2017](#).

Наказом по закладу від 30.08.2019 № 19-г «Про організацію роботи з охорони праці та дотримання пожежної безпеки у приміщеннях закладу у 2019-2020 навчальному році» створено службу з охорони праці у складі: голови комісії Мансурової І.В. та членів комісії: директора школи Ситнік Т.М., заступників директора Крючко Н.Л., Гузенко О.В., Жадан І.І., голови ПК школи Руденко А.І., голови ради школи Бутко Н.М., учителя Васильченко І.С. Служба охорони праці забезпечувала виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці; брала участь у проведенні адміністративно-громадського контролю з питань охорони праці; організовувала з відповідними органами державного нагляду контроль за охороною праці та обстеження робочих місць.

Заступники директора Мансурова І.В., Жадан І.І., організували проведення вступного, первинного інструктажу з працівниками та його оформлення згідно з чинним законодавством України.

Акт прийому навчального закладу до роботи у 2019-2020 н.р. від 21.08.19 не підписаний головою комісії Коваленко Т.М. та Бондаренко С.В. начальником Охтирського МРВ УДСНС України в надзвичайних ситуаціях. Причина виявлені недоліки протипожежної безпеки (відсутність блискавкозахисту, системи пожежегасіння, недостатня кількість вогнегасників) які неможливо ліквідувати через недостатнє фінансування закладу.

Перевірено і затверджено акти готовності кабінетів, спортивного обладнання та приміщень від 13.08.2019 року до роботи у навчальному році. Один екземпляр акту знаходиться у директора школи, другий – у завідуючого кабінетом.

Наказом від 20.08.2019 № 10-г «Про призначення відповідального за охорону праці, пожежну безпеку в закладі» було призначено заступника директора з навчально-виховної роботи Мансурову І.В. відповідальною з охорони праці, дотримання безпечних та здорових умов навчання, норм і правил техніки безпеки, виробничої санітарії, комплексної безпеки всіма учасниками навчально-виховного процесу, проведення інструктажів з охорони праці на робочому місці.

Наказом від 30.08.2019 № 19-г «Про організацію роботи з охорони праці та дотримання пожежної безпеки у приміщеннях закладу» призначено відповідальних осіб за стан охорони праці та дотримання пожежної безпеки у приміщеннях закладу, визначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, навчально-виховного процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного інвентаря.

Наказом від 30.08.2019 № 17-г «Про встановлення протипожежного режиму в навчальному закладі» визначено дії кожного працівника в закладі для дотримання протипожежного режиму під час освітнього процесу та після закінчення робочого дня.

Упродовж року школа працювала згідно укладеного колективного договору на 2018-2021 роки, зареєстрованого управлінням праці та соціального захисту населення Охтирської міської ради і має юридичну силу до прийняття нового. У колективному договорі наявний розділ з охорони праці, і встановлено взаємні зобов'язання сторін щодо регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, зокрема: режиму роботи, тривалості робочого часу і відпочинку; умов і охорони праці,

У школі наявні Положення про адміністративно-громадський контроль, Положення про службу охорони праці, Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу, Програма проведення навчання з охорони праці, Перелік питань первинного інструктажу для працівників, Положення про навчання з питань охорони праці та БЖД, Положення про оперативний контроль з охорони праці, Система управління охороною праці, Положення про комісію з питань охорони праці.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників школи у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. Заступники директора Мансурова І.В., Жадан І.І., голова ПК Руденко А.І. пройшли спеціальне навчання з питань охорони праці, Мансурова І.В. – з питань пожежної безпеки.

Усі учні 1 - 11 класів школи пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-11 класів.

У навчальному закладі з метою попередження дитячого травматизму своєчасно проводяться вступний, первинний та цільові інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності. Перед початком занять у кожному кабінеті, спортзалі та інших приміщеннях школи, перед початком виконання практичних робіт з фізики, хімії, інформатики, основ здоров'я, перед уроками трудового навчання чи технології з використанням інструментів, уроків фізичної культури, перед проведенням масових заходів та навчальних екскурсій, перед канікулами проводяться інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму ведеться класними керівниками систематично. У календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводять бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксуються в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів. Перед виходом учнів на канікули у щоденниках фіксуються пам'ятки з правил безпечної поведінки під час канікул.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування школи учнями. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

Складено та погоджено з профспілковим комітетом графік чергування вчителів та адміністрації школи, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування учнів.

Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» систематично звертається увага вчителями основ здоров'я Савченко О.В., Явтушенко І.Є. на поведінку учнів на вулиці, в транспорті, вдома. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму.

Ведуться: журнал реєстрації нещасних випадків працівників виробничого характеру, журнал реєстрації нещасних випадків працівників невиробничого характеру, журнал реєстрації нещасних випадків з учнями. Акти складаються у 5-ти екземплярах у 3-денний термін після видачі наказу і протягом 3-х діб подається один екземпляр у відділ освіти Охтирської міської ради. Письмові пояснення свідків додаються до 1-го екземпляру акта,

який зберігається в заступника директора з навчально-виховної роботи Мансурової І.В.

У 2019 році випадків травмування учнів -1: Стешенко Юлія, 10А клас; 04.09.2019 року на уроці фізкультури під час навчальної гри у волейбол підвернула ногу. Діагноз: закритий перелом зовнішньої лоджки правого г/стегнового суглобу.

Нещасних випадків невинного характеру з працівниками у 2019 році сталося 2 (у 2018 році - 3):

- 04.04.2019 – прибиральник службових приміщень Говорун С.Д. о 19.00 год. йшла по вулиці додому і підвернула ногу;
- 02.06.2019 – учитель зарубіжної літератури Хоменко Л.В. о 21.00 год. вдома гралася зі своїм собакою, який стрибаючи за іграшкою схопив її за ліву руку.

У школі проведено ряд профілактично – виховних та навчальних заходів з основ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, під час яких розглядалися питання безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

З метою пропаганди здорового способу життя, захисту, збереження і розвитку здоров'я учнів у школі проведено щорічний Тиждень здоров'я.

Наказами по закладу від 27.06.2019 № 11-г призначено відповідальною особою за загальний стан теплового господарства та безпечну експлуатацію водонагрівачів заступника директора з господарської роботи Жадан І.І. Проведені заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання. Проведено перевірку справності електропроводки, розеток, вимикачів, розподільчих шаф.

Організація харчування учнів школи регламентувалася законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» зі змінами, рішеннями сесії та виконавчого комітету Охтирської міської ради. Згідно з вищезазначеними документами, учні пільгових категорій: малозабезпечені учні, діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Видано наказ по школі від 02.09.2019 № 321-о «Про організацію харчування учнів у закладі у 2019-2020 навчальному році», відповідальною особою призначено заступника директора з навчально-виховної роботи Крючко Н.Л. Контроль за якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог роботи їдальні здійснюється адміністрацією закладу та громадським контролем з ОП, сестрою медичною Вітрук О.М.

Перевірку своєчасності проходження медичних оглядів працівниками здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи Мансурова І.В. Медичний огляд усі працівники школи проходять вчасно, що й зафіксовано в санітарних книжках устанавленого зразка, та журналі обліку медичних книг, що зберігається у заступника директора з навчально-виховної роботи Мансурової І.В.

Щомісячно учні 1-11 класів проходять перевірку на педикульоз.

Сестра медична Вітрук О.М. здійснює моніторинг наявності щеплень, згідно календаря щеплень в учнів. Проводиться робота щодо переконання батьків у необхідності проведення профілактичних щеплень дітей.

У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Один раз на семестр заступник директора з навчально-виховної роботи Мансурова І.В. перевіряє:

- журнал інструктажу з техніки безпеки для учнів у навчальних кабінетах, кабінетах фізики, хімії, біології, технічної та обслуговуючої праці, спортивній залі;
- наявність записів у класних журналах відмітки про проведення інструктажів з охорони праці.

У закладі створена система роботи з охорони праці і техніки безпеки, є в наявності відповідна нормативно-правова база з питань безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу. У коридорах всіх поверхів вивішені плани-схеми евакуації на випадок надзвичайних ситуацій, інструкції з пожежної безпеки, в учительській є куточок з охорони праці. Заклад доукомплектований засобами пожежегасіння у повному обсязі, у грудні придбано 29 вогнегасників (всього 93), доукомплектований пожежний щит; встановлено протипожежні жвері на дах (2 шт.), на запасний вихід з системою «антипаніка». На ліквідацію недоліків у пожежній системі у 2019 році витрачено 71500 грн.

Проте є і недоліки в організації охорони праці: не встановлений блискавкозахист та пожежна сигналізація, адже потребують значних коштів, яких не має у кошторисі закладу. У їдальні стіни мають дерев'яне оздоблення, яке необхідно демонтувати.

Протягом 2019-2020 навчального року працівники ДСНС провели 4 перевірки. Залишається відкритим питання установки автоматичної пожежної сигналізації та блискавкозахисту, заміна облицювання стін у їдальні, установка нових дверей у електрощитових (сертифікованих), збільшення ширини дверей у медичному пункті, обладнання на території школи протипожежного водопостачання.

### **5.3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей**

194 учнів перебувають на обліку особливого контролю педагогічного колективу: з них сиріт- 1, позбавлених батьківського піклування –8, постраждалих від Чорнобильської трагедії - 4, дітей – інвалідів – 22; багатодітних родин – 33 (було 33), дітей в багатодітних сім'ях – 103, навчається у нашій школі 59 дітей; дітей з малозабезпечених сімей – 25, дітей, які прибули з території Луганської та Донецької областей – 7; дітей, батьки яких були є або учасниками АТО – 59; здобувачів освіти з особливими освітніми потребами – 9; здобувачі освіти, які перебувають на обліку в ювенальній превенції та службі у справах дітей – 0.

У 2019/2020 навчальному році соціальним педагогом Скорик Н.О. та практичним психологом Гончар Я.С. проводилися консультації з дітьми-сиротами та з їхніми опікунами, щодо вирішення різних питань.

На початку навчального року діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування були забезпечені спортивними формами та одягом для школи.

Протягом навчального року діти-сироти та діти під опікою, діти з малозабезпечених сімей одержували безкоштовне гаряче харчування.

Соціально-педагогічна профілактика була спрямована на ознайомлення учнів 1- 5 класів зі своїми правами та обов'язками. Проведено бесіди з учнями 1-11 класів, щодо профілактики негативних наслідків протиправних дій, зневаги здорового способу життя, профілактики насильства в дитячому середовищі. Тематичні виховні бесіди присвячені Дню толерантності та Дню порозуміння з ВІЛ-інфікованими. Години спілкування виховного характеру відповідно до основних завдань гармонійного розвитку особистості підлітків: формування соціально-значущих цінностей особистості; розвиток пізнавальних, творчих, організаторських та комунікативних здібностей; створення умов для самопізнання, самовизначення та самореалізації особистості; стимулювання прагнення кожного учня до самоосвіти та самовдосконалення; виховання громадянських якостей особистості.

Відповідно до річного плану роботи працівників психологічної служби проводилися психолого педагогічні консилиуми в 1-х, 4-х, 5-х, 8-х класах результати яких було використано для індивідуального підходу в роботі педагогів з учнями та обговорено, за потреби, з батьками в індивідуальному порядку.

Підтримка учнів, які потребують уваги в адаптаційний період, це 1, 5, 10 класи. Проводилися бесіди, тестування дітей та консультативна робота з батьками. З учнями, що навчаються на індивідуальному навчанні проводилася розвивальна робота та виховні бесіди на різні теми.

Протягом року відбувалася тісна співпраця з службою у справах дітей, центром соціальних служб дітей, сім'ї та молоді, відділом у справах сім'ї, фізичної культури та спорту, сектором ювенальної превенції Охтирського відділу поліції, міським центром зайнятості.

Було оновлено соціально- педагогічний паспорт школи та паспорти класів. Разом з класними керівниками проведено аналіз зайнятості учнів у позаурочний час (участь у роботі гуртків, клубів, секцій).

#### **5.4. Моральне та матеріальне стимулювання учнів та педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення**

Учні, які досягли певних успіхів у конкурсах, олімпіадах, активні у громадському житті школи нагороджуються Грамотами.

Педагогічні працівники влітку 2019 та 2020 року отримали матеріальну допомогу на оздоровлення. До дня працівників отримали премію, у грудні 2019 року – щорічну грошову винагороду. Також застосовується форма морального заохочення – грамоти міського та обласного рівнів. Для заохочення педагогічних працівників, учнів та обслуговуючого персоналу встановлені такі форми: (для учнів) – Подяки, Грамоти, стипендія міського голови, (для вчителів, технічних працівників) –



Подяки, Почесні грамоти. Про нагородження і заохочення видаються відповідні накази.

Профспілковий комітет спільно з адміністрацією організують привітання колективу з нагоди свят, Днів народження, ювілейних дат.

### **5.5. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку**

На виконання річного плану роботи на 2019-2020 навчальний рік, з метою активізації роботи педагогічного колективу й батьківської громадськості з попередження серед підлітків протиправних дій, організації та систематичного вивчення Законів України було проведено певну роботу.

Питання охоплення дітей навчанням знаходиться на постійному контролі в адміністрації, класних керівників, відповідальних осіб за облік. Ведеться банк даних дітей, які без поважної причини нерегулярно відвідують школу. До банку не занесений жоден учень. Епізодично заступник директора Гузенко, соціальний педагог Скорик Н.О., практичний психолог Гончар Я.С. та класні керівники відвідують учнів, схильних до пропусків занять без поважної причини. Були проведені заходи: співбесіди з батьками, постановка на внутрішкільний облік, подання інформації до служб у справах неповнолітніх.

У 2019-2020 навчальному році на внутрішкільному обліку обліку не перебувала жодна дитина. Під педагогічним супроводом перебувало 2 учні.

Координацію роботи з профілактики злочинності і правопорушень, бездоглядності та безпритульності здійснює Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх Охтирської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3, що була створена наказом по закладу. До складу шкільної ради профілактики правопорушень входять педагогічні працівники, батьки та члени учнівського самоврядування. На засідання Ради запрошуються учні, які мають пропуски занять без поважної причини, проблеми з навчанням та дисципліною, їхні батьки. Протягом навчального року було проведено 9 засідань.

У закладі протягом декількох років ефективно діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Кожний педагогічний працівник веде облік відсутніх на заняттях учнів, старший черговий учитель заповнює журнал відвідування учнями занять. Основною проблемою для класних керівників залишається робота з батьками по роз'ясненню важливості відвідання занять, тому що певний відсоток батьків залишають учнів вдома без поважної причини.

Слід зазначити, що завдяки тісній співпраці всіх учасників навчально-виховного процесу, контролю з мого боку, як директора школи, цілеспрямованої роботи класних керівників, нам вдалося знизити кількість уроків, пропущених без поважних причин. 100% пропусків підкріплені довідками або заявами батьків.

### **5.6. Стан дитячого травматизму**

З метою попередження дитячого травматизму, вдосконалення роботи школи щодо виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про впровадження організації екскурсій, подорожей та поїздок учнів» на підставі виконання Комплексної

програми з профілактики дитячого травматизму, наказів МОН України «Про запровадження курсу «Основи безпеки життєдіяльності», річного плану роботи школи проводилась певна робота з попередження дитячого травматизму.

Здійснюється викладання предмета «Основи здоров'я» у 5 – 9 класах (вчителі Савченко О.В., Явтушенко І. Є., Пилипенко Н.В.) та предмета «Основи здоров'я» в початкових класах (заняття ведуть класні керівники). Зміст предмету «Основи здоров'я» поширюється за рахунок бесід, безпосередньо націлених на теми безпеки, що оточують людину у сучасному світі: безпека дорожнього руху, безпека в побуті, екологічна безпека, соціальна безпека.

На початку кожного місяця класні керівники проводять бесіди за тематикою: «Правила поведінки при користуванні газом», «Правила поведінки при виявленні ВВП», «Правила поведінки біля водойм та в лісі», «Правила дорожнього руху», «Запобігання випадків отруєння грибами», «Протипожежна безпека» тощо. Також класні керівники постійно проводять бесіди та інструктажі з правил поведінки під час перерв і уроків, при відвідуванні громадських місць, перед виходом на екскурсії, в разі випадків травматизму. У класних журналах, «Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів вихованців, учнів з безпеки життєдіяльності» своєчасно робляться відповідні записи.

Питання стану роботи з запобігання дитячого травматизму розглядаються та аналізуються на педрадах, нарадах вчителів:

- Про підсумки роботи з охорони праці – 28.12.2020 – педрада;
- На нарадах при директору - щомісяця

В останні два дні навчання перед всіма канікулами в школі проводяться Дні безпеки життєдіяльності, а саме: проведення організаційних годин з безпеки життєдіяльності, комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму, заповнення пам'яток під підписи.

Школа має схему безпечного руху учнів до школи. Схема знаходиться на стенді при вході до школи та у щоденниках кожного учня 1-11 класів.

У школі організовано чергування класів та вчителів під час навчально-виховного процесу.

У школі чітко і вчасно фіксуються нещасні випадки, які трапились з учнями. Ведеться Журнал реєстрації нещасних випадків, своєчасно про травматизм учнів та наслідки розслідування нещасних випадків інформується відділ освіти Охтирської міської ради.

## **6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління її діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Головною метою управління школою є забезпечення оптимального функціонування навчального закладу. Відповідно до цього я визначила для своєї діяльності основні управлінські завдання:

- сформувати цілісний колектив однодумців;
- демократизувати на усіх рівнях шкільне життя та управління ним;
- гуманізувати стосунки між учасниками всіх рівнів шкільної системи;
- створити атмосферу творчої активності;

- перевести функції управління у відповідність до нових завдань управління.

Для забезпечення державно-громадського управління в школі працюють органи громадського самоврядування (Рада школи) та колегіальний орган управління – Педагогічна рада. Діяльність цих органів робить управління адаптивним, дає змогу врахувати потреби всіх учасників навчально-виховного процесу і сприяє поступовій заміні традиційного функціонального управління на стратегічно-цільове.

З метою демократизації управління і встановлення зворотнього зв'язку для поточного користування управлінських рішень в школі діють колективні органи учнівського (учнівські збори) та батьківського (батьківські збори) самоврядування, повноваження яких визначає Статут.

Важливою умовою оптимальної організації управління школою я бачу доцільний розподіл обов'язків між адміністрацією, встановлення узгодженості в діяльності окремих членів колективу, тому моя управлінська діяльність починається з наказу по школі «Про розподіл функціональних обов'язків», в якому конкретно вказані, за який вид діяльності відповідає кожен член адміністрації школи. Таким чином, ми працюємо єдиною командою.

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

Важливе місце в роботі адміністрації школи займає система внутрішньошкільного аудиту. Створено річний графік який вказує: вид контролю чи моніторингу, об'єкт контролю, дату проведення і відповідального.

У процесі організації, здійснення внутрішкільного контролю мною використовувалися такі методи: відвідування уроків, позакласних заходів, спостереження, бесіди, анкетування, тестування, здійснення моніторингу навчальних досягнень учнів, аналіз творчих робіт вчителів, вивчення самоаналізу вчителів, олімпіади, огляди, конкурси тощо. Систематично я проводжу оперативний контроль шкільної документації організації навчально-виховного процесу, відвідування учнями школи та ін. Наслідки оперативного контролю занесені до книги «Внутрішкільного контролю».

Протягом 2019-2020 навчального року проведено 14 засідань педагогічної ради. План перспективного внутрішкільного контролю за станом викладання предметів та напрямків роботи закладу виконано.

Аналіз здійснених перевірок та відвіданих уроків допоміг зробити висновки про те, на які питання педагогічному колективу слід звернути увагу в наступному навчальному році, а мені взяти під контроль. А саме:

- використання в навчальному процесі інноваційних технологій та методик;
- підготовка учнів до участі в предметних олімпіадах;
- наступність і перспективність у формуванні соціально активної особистості учня від початкової ланки до випускного класу;
- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- підготовка випускників до ЗНО.

Робота з батьками займає в моїй роботі та в роботі школи значне місце. Це, здебільшого індивідуальна робота, проведення зустрічей та батьківських зборів, хоча деякі пройшли досить цікаво.

Тісно співпрацюють із закладом та надають підтримку: депутати Охтирської міської ради Данилюк М.І., Погорелов О.В., Неофітна Л.П., небайдужі батьки.

Серед громадських організацій тісною була співпраця з громадською організацією молоді «ФРІ».

**7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Робота по виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян» у 2019-2020 навчальному році була спрямована на захист прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку. Звернень у 2019 – 1 (з приводу пояснення щодо зарахування дитини до навчання у 1 класі), у 2020-2 (щодо поведінки учнів класу). Заявникам надано роз'яснення, повторних звернень, звернень до органів вищого рівня не було. На особистому прийомі було 19 звернень. Всі питання вирішено позитивно, заявникам надано роз'яснення.

Стосовно кожного звернення питання розглядалося оперативно, всіх батьків заслуховували, використовували допомогу психологічної служби школи.