



**ОХТИРСЬКА МІСЬКА РАДА
ОХТИРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 3
ОХТИРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

21.08.2022

м. Охтирка

№ 87-о

**Про організацію методичної роботи
з педагогічними кадрами
в 2022/2023 навчальному році**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Державних стандартів початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, річного плану Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 Охтирської міської ради Сумської області, з метою розбудови нового освітнього середовища, удосконалення професійної майстерності педагогів, покращення якості надання освітніх послуг

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити структуру методичної роботи в Охтирській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 3 Охтирської міської ради Сумської області:
 - методична рада;
 - шкільні професійні спільноти педагогічних працівників за освітніми галузями «Мовно-літературна»; «Математична»; «Природнича»; «Технологічна»; «Інформатична»; «Соціальна і здоров'язбережувальна»; «Громадянська та історична»; «Мистецька»; «Фізична культура»; «Іноземні мови», «Початкова школа»;
 - творчі групи;
 - Школа педагогічної майстерності;
 - психолого – педагогічні семінари;
 - педагогічні читання.
2. Продовжити роботу з педагогічними кадрами над методичною проблемою «Формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу – умова досягнення якісної освіти» (ІІ етап – аналітичний) з метою підвищення якості освіти в умовах компетентнісного підходу, педагогічного партнерства, принципу дитиноцентризму.
3. Відповідно до Закону України «Про освіту» (п. 3 ст. 1) роботу над методичною проблемою здійснювати за такими напрямками внутрішньої

системи забезпечення якості освіти: освітнє середовище, система оцінювання освітньої діяльності учнів, система педагогічної діяльності, система управлінської діяльності.

4. Визначити такі пріоритетні завдання методичної роботи в закладі на 2022-2023 навчальний рік:
 - Реалізація діяльнісного, особистісно орієнтованого, компетентнісного, інклюзивного підходів на уроці як основа формування ключових компетентностей.
 - Реалізація нового Державного стандарту початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти.
 - Розвиток професійних компетентностей, цифрової та медіаграмотності педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи.
 - STEAM освіта як чинник розвитку пізнавальної активності здобувачів освіти середньої та старшої.
 - Формувальне оцінювання вчителя.
 - Створення освітнього середовища для розвитку здібних та обдарованих учнів.
 - Розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів.
 - Сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності.
 - Підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконаленні освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами навчання та виховання.
 - організація якісного забезпечення освітнього процесу.
5. Затвердити мережу методичної роботи з педагогічними кадрами на 2022-2023 навчальний рік (додаток 1).
6. З метою загального керівництва й координації методичної роботи з педагогічними кадрами й упровадження в освітній процес досягнень психолога – педагогічної науки затвердити склад методичної ради закладу (додаток 2).
7. Продовжити роботу шкільних професійних спільнот педагогічних працівників: учителів початкових класів, учителів української мови і літератури та зарубіжної літератури, учителів іноземної мови, учителів фізико-математичної освітньої галузі, учителів природничої освітньої галузі, учителів історії та правознавства, учителів фізичної культури, ЗУ, учителів естетичної та технологічної освітньої галузі.
8. Затвердити модераторів професійних спільнот (додаток 3).
9. Продовжити роботу творчої групи вчителів початкових класів з теми «Формування ключових компетентностей під час вивчення математики як умова досягнення якісної освіти» (керівник Демченко Т.В.).
10. Провести засідання педагогічної ради закладу з питань:
«Про підвищення зацікавленості та мотивації здобувачів освіти в 5-х класах на уроках через використання ігрових завдань та інтерактивних

- технологій»,
- «Про організацію роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в класах інклюзивного навчання»,
- «Про різноманітність вибору вчителями форм навчальної діяльності, які сприяють формуванню навчальних компетенцій школярів, їх умінню застосовувати набуті знання в реальному житті».
11. Продовжити роботу Школи педагогічної майстерності (керівник учитель української мови та літератури Малезик І.М.).
 12. Організувати роботу Школи педагогічної майстерності на реалізацію методичної проблеми «Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу».
 13. Провести такі науково – методичні заходи:
 - місячники методичної роботи:
 - 1) Методичні умови для використання формувального оцінювання в середній школі (листопад).
 - 2) Розвиток інформаційно – комунікаційної компетентності педагогів та здобувачів освіти.
 - 3) Ярмарок педагогічних здобутків. Звіти слухачів творчих груп (квітень).
 - предметні декади (відповідно до графіка, додаток 5);
 - психолого-педагогічні семінари: «Упровадження нових прогресивних технологій у практику педагогічного колективу», «Використання психолого - педагогічних засобів для формування навчальних умінь»;
 - педагогічні обговорення: «Формування ключових компетентностей в освітньому процесі», «Інноваційні технології навчання як основа й засіб формування ключових компетентностей здобувачів освіти»;
 - засідання «круглого столу» з модераторами професійних спільнот на тему «Розвиток пізнавальної самостійності й креативних компетентностей здобувачів освіти через проблемно – пошукову роботу».
 14. Провести панораму педагогічних ідей – творчі портрети вчителів, які атестуються.
 15. Залучати педагогічних працівників до різноманітних форм методичної роботи:
 - міських (семінари, конференції, методичні об'єднання);
 - шкільних (педагогічні ради, методичні об'єднання, педагогічні обговорення, психолого-педагогічні семінари, творчі групи. консультації).
 16. Заступникам директора з навчально – виховної роботи Крючко Н.Л., Мансуровій І.В.:
 - 1) Надавати конкретну, дієву й своєчасну методичну допомогу педагогічним працівникам.
 - 2) Організовувати взаємовідвідування уроків та виховних заходів.
 - 3) Організувати вивчення науково-методичної літератури з проблеми.

- 4) Ознайомити педагогічний колектив з досягненнями психолого-педагогічної науки, існуючим ППД.
 - 5) Організувати проведення чергової атестації педагогічних кадрів.
 - 6) Здійснити соціально – педагогічні, психологічні дослідження, моніторинг результативності освітньої діяльності, що атестуються.
 - 7) Залучати постійно вчителів закладу до розробок освітнього контенту, друку статей, участі в конкурсах професійної майстерності.
 - 8) Проводити моніторинг та просвітницьку роботу серед педагогічного колективу щодо дотримання «Положення про академічну доброчесність».
 - 9) Забезпечити неперервність підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогічних кадрів закладу шляхом залучення їх до різних форм методичної роботи. Створити максимальні умови самоосвіти вчителів.
 - 10) Забезпечити активну участь педагогів закладу в загальношкільних, загальноміських та обласних методичних заходах.
 - 11) Проводити інструктивно-методичні бесіди, консультації, що реалізують окремі аспекти методичної проблеми.
 - 12) Проводити оперативні наради.
17. Модераторам професійних спільнот учителів Крощенко О.М., Шапошник Н.М., Шудрик Н.І., Єрмолі Л.І., Федоренко І.М., Скорик Л.П., Лапоног Л.В., Пилипенко Н.В.:
- 1) Спланувати методичну роботу на діагностичній основі.
 - 2) Скласти план проведення предметних декад.
 - 3) Організувати роботу щодо визначення педагогами власної методичної проблеми.
 - 4) Проводити індивідуальні консультації щодо організації самостійної діяльності з теми «Підвищення рівня сучасного уроку що формує ключові компетентності школярів».
 - 5) Провести на засіданнях професійних спільнот учителів практичні заняття:
 - «Самооцінювання та взаємооцінювання – один з основних елементів ефективності сучасного уроку» (жовтень);
 - «Вчимося формувальному оцінюванню» (січень);
 - 6) Організовувати та проводити заходи із підвищення рівня проведення сучасного уроку, що формує ключові компетентності школярів.
 - 7) Організовувати взаємовідвідування уроків, обмін досвідом педагогів.
 - 8) Обговорювати на засіданнях методичних об'єднань актуальні педагогічні та методичні проблеми, новинки науково-методичної літератури.
 - 9) Посилити роботу щодо публікації педагогами матеріалів у фахових виданнях.
 - 10) Організувати укладання творчого портфоліо вчителями.
 - 11) Працювати над вивченням та впровадженням у практику викладання новітніх педагогічних технологій.

18. Практичному психологу закладу Гончар Я.С. та соціальному педагогу Скорик Н.О. з метою забезпечення якісного психологічного супроводу освітнього процесу організувати систему психологічних консультацій та семінарів-тренінгів для вчителів:

- 1) Тренінгова робота з учителями з питань професійного вигорання та стресостійкості (жовтень, березень).
- 2) Провести моніторингові дослідження.
- 3) Адаптація учнів 5-х класів до умов середньої школи (вересень-листопад).
- 4) «Здоровий спосіб життя. Ваш вибір» 7, 8-мі класи (вересень).
- 5) Моніторинг рівня вихованості учнів 7, 8 класів (грудень).
- 6) Моніторинг шкільної тривожності, мотивації до навчання, вивчення рівня пізнавальних потреб учнів 9 класів (лютий).
- 7) Діагностика професійного самовизначення старшокласників (лютий-березень).
- 8) Сформованість навчальної діяльності та психологічна готовність до переходу у середню ланку ліцею учнів 4 класів (січень, квітень).
- 9) Труднощі адаптації першокласників до школи (упродовж року).
- 10) Школа усвідомленого батьківства (протягом року).

19. Учителям-предметникам:

- 1) Утілювати протягом року в освітню діяльність методи, що сприяють формуванню життєвоважливих компетентностей, творчому розвитку вчителя та учня в інформаційному освітньому середовищі.
- 2) Удосконалювати постійно та поширювати впровадження інноваційних педагогічних технологій, інтерактивних методів, використовувати дієві застосунки для реалізації технології змішаного навчання в освітній процес.
- 3) Продовжувати постійно самоосвітню роботу з метою удосконалення навичок використання онлайн-ресурсів в освітньому процесі.
- 4) Продовжити протягом року роботу по якійсній підготовці учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях, інтернет-олімпіадах.
- 5) Урізноманітнювати позакласну роботу з предметів з метою підвищення інтересу учнів до їх вивчення.
- 6) Планувати заходи, надавати пропозиції щодо покращення матеріально-технічної, науково-методичної бази кабінетів.
- 7) Висвітлювати систематично на сторінках фахових видань, інтернет-платформах та власних сайтах і блогах свій педагогічний досвід.
- 8) Використовувати форми роботи, які сприяють формуванню партнерських відносин зі здобувачами освіти.
- 9) Брати участь у конкурсах фахової майстерності.

20. Заступнику директора з виховної роботи Гузенко О.В., практичному психологу Гончар Я.С., соціальному педагогу Скорик Н.О.:

- 1) Забезпечити психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей та школярів з ООП.

- 2) Організувати та провести тиждень «Академічної доброчесності».
 - 3) Провести педагогічні обговорення «Протидія та попередження булінгу в закладі».
21. Практичному психологу Гончар Я.С. продовжити роботу творчої групи «Інклюзивне навчання: особлива дитина».
22. Контроль та виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Крючко Н.Л.

Тимчасово виконуюча обов'язки
директора Охтирської ЗОШ
I-III ступенів № 3

Ірина МАНСУРОВА

Виконавці:

О. Абрамова
І. Баранник
Л. Берюх
М. Більченко
В. Бойко
І. Васильченко
Н. Верескун
А. Галагуз
О. Гарькавенко
Я. Гончар
С. Дейнего
Т. Демченко
О. Добряк
Л. Єрмола
В. Єфімов
Л. Заєць
Н. Колесникова
Л. Колодяжна
А. Клименко
І. Криницька
О. Крощенко
Л. Лапоног
І. Малєжик
Є. Махно
Т. Місейко
М. Михайлова
О. Мучаров

Н. Крючко
О. Гузенко
Н. Пилипенко
Т. Приходько
А. Руденко
О. Савченко
Л. Скорик
Н. Скорик
В. Сліпець
А. Сосєдко
Ю. Стреленко
Л. Строкаліс
Н. Сухомлин
А. Ткаченко
І. Федоренко
Г. Хоменко
Л. Чельмак
В. Чут
Н. Шапошник
І. Шейко
Р. Шмонько
Н. Шудрик
І. Явтушенко
Н. Ягодзинська
О. Яковенко

Додаток 1
до наказу по Охтирській ЗОШ І-ІІІ ст. № 3
від 21.08.2022 № 87-о

**Мережа методичної роботи
з педагогічними кадрами на 2022/2023 навчальний рік
Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 -
науково – методична проблема: «Формування ключових компетентностей
учасників освітнього процесу – умова
досягнення якісної освіти»**

Індивідуальні форми	Групові форми	Колективні форми
Самоосвіта	Методична рада	Педагогічна рада
Діагностування	Шкільні методичні об'єднання	Інструктивно-методичні наради
Консультування Співбесіди	Школа молодого вчителя	Педагогічні читання
Наставництво Стажування	Школа педагогічної майстерності	Науково-методична конференція
Взаємовідвідування уроків	Творчі групи	Психолого-педагогічний семінар
Конкурс «Вчитель року»	Практичний семінар	Проблемний семінар
Участь у різноманітних фахових очних та заочних конкурсах	Предметні декади	Аукціон педагогічних ідей та технологій
Майстер-клас		Тиждень педагогічної майстерності
Відкриті уроки та позакласні заходи		Творчі звіти
Дистанційне навчання		Єдині методичні дні
Портфоліо вчителя Сайт вчителя		Методичні виставки
Узагальнення досвіду та видавнича діяльність		

Додаток 2
до наказу по Охтирській ЗОШ І-ІІІ ст. №3
від 21.08.2022 № 87-о

**Склад методичної ради
Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3
Охтирської міської ради**

Ситнік Т.М. – директор школи

Крючко Н.Л. – заступник директора з навчально-виховної роботи

Мансурова І.В. - заступник директора з навчально-виховної роботи

Гузенко О.В. – заступник директора з виховної роботи

Шапошник Н.М. модератор професійної спільноти вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури

Єрмола Л.І. - модератор професійної спільноти вчителів фізико-математичної галузі

Шудрик Н.І. - модератор професійної спільноти вчителів іноземної мови

Пилипенко Н.В. - модератор професійної спільноти вчителів природничої освітньої галузі

Скорик Л.П. - модератор професійної спільноти вчителів історії, правознавства

Крощенко О.М. - модератор професійної спільноти вчителів початкових класів

Федоренко І.М. - модератор професійної спільноти вчителів естетичної та технологічної освітньої галузі

Лапоног Л.В. - модератор професійної спільноти вчителів фізичної культури, Захисту України

Додаток 3
до наказу по Охтирській ЗОШ І-ІІІ ст. № 3
від 21.08.2022 № 87-о

План роботи методичної ради школи
на 2022/2023 навчальний рік

Завдання:

- координація сфер діяльності споріднених предметів, професійних спільнот учителів – предмети, творчих груп, спрямованих на розвиток науково – методичного забезпечення освітнього процесу;
- організація пошукової, дослідницької роботи, спрямованої на розвиток кожного учасника процесу;
- організація консультування вчителів закладу з питань удосконалення фахової майстерності, застосування технологій навчання, спрямованих на підготовку випускника закладу;
- упровадження новітніх технологій;
- удосконалення освітнього процесу в закладі;
- вивчення, узагальнення, упровадження кращого педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області.

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Хто відповідальний
I	1. Про продовження роботи над методичною проблемою закладу (II етап - аналітичний) 2. Про затвердження структури методичної роботи, розподіл обов'язків між членами методичної ради. 3. Обговорення та затвердження планів роботи професійних спільнот педагогів, творчих груп. 4. Інструктивно – методичні рекомендації МОН України щодо викладання предметів у 2022-2023 навчальному році.	Вересень	Крючко Н.Л. Крючко Н.Л. Модератори ПС Модератори ПС, Керівники творчих груп Мансурова І.В.
II	1. Використання педагогами комп'ютерних технологій під час освітнього процесу. 2. Вербальне оцінювання навчальних досягнень учнів 5-х класів. 3. Про підготовку до атестації вчителів.	Листопад	Мансурова І.В., Крючко Н.Л. Мансурова І.В., Модератори ПС Мансурова І.В., Крючко Н.Л.
III	1. Робота з учнями, які потребують психологічної підтримки. 2. Про аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2022-2023 навчального року.	Січень	Психологічна служба Мансурова І.В.
IV	1. Урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя й здобувача освіти та як основа формування	Квітень	Крючко Н.Л.

	<p>ключових компетентностей школярів.</p> <p>2. Про результати чергової атестації вчителів закладу.</p>		Мансурова І.В.
V	<p>1. Про виконання навчальних програм. Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за II семестр та навчальний рік.</p> <p>2. Звіт модераторів професійних спільнот педагогів про виконання плану роботи.</p> <p>3. Про підсумки виконання плану методичної роботи в 2022-2023 навчальному році, визначення її пріоритетів.</p>	Червень	<p>Мансурова І.В., Крючко Н.Л.</p> <p>Модератори ПС</p> <p>Крючко Н.Л.</p>

Додаток 4
до наказу по Охтирській ЗОШ І-ІІІ ст. №3
від 21.08.2022 № 87-о

Модератори професійних спільнот педагогічних працівників
Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3
Охтирської міської ради

Шапошник Н.М. - модератор професійної спільноти вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури

Єрмола Л.І. - модератор професійної спільноти вчителів фізико-математичної галузі

Шудрик Н.І. - модератор професійної спільноти вчителів іноземної мови

Пилипенко Н.В. - модератор професійної спільноти вчителів природничої освітньої галузі

Скорик Л.П. - модератор професійної спільноти вчителів історії, правознавства

Крощенко О.М. - модератор професійної спільноти вчителів початкових класів

Федоренко І.М. - модератор професійної спільноти вчителів естетичної та технологічної освітньої галузі

Лапоног Л.В. - модератор професійної спільноти вчителів фізичної культури, Захисту України

Додаток 5
до наказу по Охтирській ЗОШ І-ІІІ ст. № 3
від 21.08.2022 № 87-о

Графік
проведення предметних декад
в Охтирській загальноосвітній
школі І-ІІІ ступенів №3
Охтирської міської ради Сумської області
на 2022/2023 навчальний рік

№ з/п	Дата	Декада
І семестр		
1.	19.09 – 29.09	Іноземна мова
2.	17.10 – 27.10	Природнича освітня галузь
3.	07.11 – 17.11	Історія, правознавство
4.	05.12 – 15.12	Фізико – математична освітня галузь
ІІ семестр		
5.	11.01 – 21.01	Естетична та технологічна освітня галузь
6.	08.02 – 18.02	Початкові класи
7.	09.03 – 19.03	Українська мова та література, зарубіжна література
8.	05.04 – 15.04	Фізична культура, захист України