



## ОХТИРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 3 ОХТИРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ

### Н А К А З

26.08.2020

№ 162-о

#### **Про організацію методичної роботи в 2020-2021 навчальному році**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», положень Державного стандарту початкової базової та повної середньої загальної освіти, Указу Президента України від 13.10.2015 №580/2015 «Про стратегію національно – патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 -2020 роки», листа МОН України від 01.07.2019 № 1/11-5966 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020- 2021 навчальному році», на основі аналізу якісного складу педагогічних працівників, результатів освітнього процесу, державної підсумкової атестації учнів та зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року, з метою виконання річного плану роботи школи, розвитку професійної компетентності педагогів, систематичної роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, удосконалення їхньої професійної майстерності, активізації творчого потенціалу, модернізації змісту освіти, що повинно ґрунтуватися на компетентнісному та особистісно орієнтованому підходах до навчання, продукування нових освітніх знахідок, нових педагогічних ідей, технологій, забезпечення нового, більш високого рівня освіти

#### **НАКАЗУЮ:**

1. Продовжити роботу педагогічного колективу в 2020-2021 навчальному році на розв'язання методичної проблеми «Створення атмосфери творчої міжособистісної взаємодії суб'єктів з метою забезпечення індивідуалізації та соціалізації» (V етап, узагальнювальний), спрямувати методичну роботу на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, систематичну колективну та індивідуальну діяльність, упровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:
  - створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до

якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;

- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку й опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення вчителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

2. Основними етапами реалізації методичної проблеми вважати:

- координацію діяльності шкільних методичних об'єднань;
- упровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації в освітній процес;
- вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації освітнього процесу;
- навчально – виховний процес орієнтувати на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- зміст освіти спрямувати на формування компетентностей особистості, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві;
- упровадження інформаційних та здоров'язберігальних технологій у навчально-виховний процес, удосконалення навчально-виховного процесу за умов профільного навчання;
- створення системи методичної підтримки та супроводу освітнього процесу щодо впровадження нових інформаційних технологій, виховання навичок здорового способу життя;
- підвищення якості навчально-виховного процесу на підставі впровадження інноваційних технологій;
- упровадження компетентісно зорієнтованого підходу до навчання та виховання учнів із використанням інформаційних технологій;
- створення банку методичних напрацювань щодо реалізації концепції закладу;
- залучення педагогів до дослідницької діяльності, участі в апробації сучасних підручників;
- забезпечення підготовки та друкування навчально-методичних матеріалів педагогів;
- розроблення та впровадження відповідних заходів щодо підготовки учнів до участі в районному й обласному етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, науково-практичних конференціях МАН, всеукраїнських і міжнародних інтелектуальних конкурсах.

3. Методичну діяльність у школі ґрунтувати на таких позиціях:

- визначення провідної ролі інноваційних технологій в освітній діяльності: технології особистісно – орієнтованого навчання, інформаційної технології, технології розвивального навчання, розвитку критичного мислення, проблемного навчання, проектної технології;
  - побудова навчально – виховного процесу як партнерської співпраці вчителя й учня;
  - розвиток професійної компетентності вчителя;
  - створення оптимальних умов для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості;
  - методичний супровід обдарованих дітей.
4. Основними цілями методичної роботи вважати:
- 1) Формування індивідуальної, авторської ефективної системи педагогічної діяльності вчителя:
    - збагачення знань педагогів (предметних, методичних, дидактичних, психологічних);
    - розвиток світогляду, ціннісних орієнтацій, що відповідають завданням школи;
    - розвиток мотивів творчої діяльності (потреба у нововведеннях, у творчому характері роботи).
  - 2) Формування цілісного педагогічного колективу:
    - вироблення єдиного педагогічного кредо, традицій;
    - організація діагностики реальних навчальних можливостей, потреб, запитів учителів;
    - контроль та аналіз навчально-виховного процесу та його результатів;
    - виявлення, узагальнення, поширення педагогічного досвіду, обмін методичними знахідками;
    - стимулювання творчості та ініціативи членів педагогічного колективу;
    - залучення учителів до науково-експериментальної роботи.
  - 3) Забезпечення зв'язків школи як системи із педагогічною наукою:
    - творче осмислення соціального замовлення, нових нормативних актів і документів, доведення їх змісту до свідомості кожного педагога;
    - упровадження досягнень передового педагогічного досвіду в педагогічну діяльність;
    - упровадження та використання досягнень психолого-педагогічної науки.
5. Вважати прогнозованими результатами:
- здійснення аналізу досягнутих раніше результатів з проблеми;
  - аналіз банку педагогічних технологій, використаних і можливих для застосування в процесі реалізації проблеми;
  - визначення рівня роботи з реалізації проблеми (дієва самоосвітня робота);

- накопичення теоретичного матеріалу з теми;
  - подолання в роботі вчителів утруднень, що виникають у процесі реалізації науково – методичної проблеми закладу;
  - підвищення професійної компетентності працівників.
6. Методичну роботу з проблеми реалізувати такими шляхами:
- 1) Дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів як усього колективу, так і кожного вчителя:
    - вивчення рівня навчальних досягнень учнів, їхньої вихованості, розвитку;
    - фронтальне відвідування уроків, позаурочних заходів керівниками школи, методичним активом із наступним оглядовим аналізом, виявлення професійного рівня вчителів;
    - анкетування, діагностування вчителів з метою виявлення рівня їхньої професійної кваліфікації, наявності утруднень, готовності до роботи над науково - методичною проблемою;
    - відбір ефективних методик із розвитку емоційного інтелекту учнів, комунікативних здібностей;
    - використання в освітній практиці мультимедійного забезпечення, власних навчальних електронних матеріалів та інформації з мережі Інтернет;
    - використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів;
    - створення вчителями презентацій, методичних матеріалів, комп'ютерних тестів;
    - систематизація побажань учителів; ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолога - педагогічної науки, новими педагогічними технологіями;
    - аналіз можливостей навчального закладу (готовність педагогічних кадрів, наявність програм інноваційних курсів, факультативів, матеріально -технічної проблеми.
    - формування в учнів комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань і навичок
  - 2) Реалізація науково - методичної проблеми школи, обґрунтування її актуальності: складання плану роботи над науково - методичною проблемою, розподіл обов'язків між членами педагогічного колективу, забезпечення послідовності окреслених заходів, їхня взаємодія з іншими елементами педагогічного процесу.
7. Затвердити структуру методичної роботи з педагогічними кадрами в 2020-2021 навчальному році (додаток 1)
8. Продовжити роботу шкільних методичних об'єднань і затвердити керівників методичних об'єднань:
- початкові класи – Крощенко О.М.;
  - української мови та літератури та зарубіжної літератури – Шапошник Н.М.;

- іноземної мови – Шудрик Н.І.;
- фізико – математичної освітньої галузі – Єрмолу Л.І.;
- природничої освітньої галузі – Пилипенко Н.В.;
- історії, правознавства – Скорик Л.П.;
- фізичної культури, ЗВ – Лапоног Л.В.;
- естетичної та технологічної освітньої галузі – Федоренко І.М.

9. Основними напрямками діяльності методичних об'єднань школи вважати:

- здійснення заходів із поглиблення психолого-педагогічних знань, методології навчання, вивчення директивних документів, нормативних та інструктивно-методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України;
- поглиблення науково - теоретичної підготовки з предметів і методики викладання, діагностику труднощів учителів;
- удосконалення педагогічної майстерності;
- розробляння основних напрямів і форм науково-практичної діяльності учнів та аналіз результативності (олімпіади, конкурси, предметні декади);
- вивчення узагальнення, упровадження кращого педагогічного досвіду;
- здійснення моніторингу ефективної діяльності членів методичного об'єднання;
- аналіз роботи з обдарованими дітьми та заходи щодо її удосконалення, підготовка та проведення предметних олімпіад;
- участь в атестації педагогічних працівників.

10. З метою зростання фахової майстерності вчителів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій учителів – предметників затвердити науково-методичні теми, над якими працюватимуть методичні об'єднання.

№ з/п	Назва шкільного методоб'єднання	Науково-методична тема, над якою працює шкільне методоб'єднання
1	Початкові класи	Формування математичної компетентності учнів початкових класів шляхом застосування інноваційних технологій у новому освітньому просторі.
2	Українська мова та література	Синтез інноватики й традиції – веління часу й запорука успішного навчання як умова самопізнання, саморозвитку й самореалізації учнів та підвищення їх пізнавальної діяльності.
3	Іноземна мова	Формування, розвиток та вдосконалення ключових компетентностей учнів за допомогою інтерактивних методів навчання на уроках іноземної мови.
4	Фізико – математична	Упровадження інформаційних технологій

	освітня галузь	при вивченні математики, фізики та інформатики як засіб розвитку творчої особистості здобувачів освіти.
5	Природнича освітня галузь	Розвиток ключових компетентностей учнів на уроках природничої освітньої галузі засобами інноваційних технологій з метою досягнення стратегічних цілей освіти.
6	Історія, правознавство	Розвиток творчого потенціалу вчителя – шлях до розвитку творчої особистості учня в умовах упровадження інноваційних та традиційних форм і методів навчання.
7	Фізична культура, ЗВ	Упровадження сучасних підходів та творчих можливостей в інноваційній діяльності, формування в учнів знань та вміння використовувати їх для збереження та поліпшення свого здоров'я.
8	Естетична та технологічна освітня галузі	Створення умов для розвитку творчої особистості, здатної діяти в конкурентних умовах сучасної дійсності й у віртуальному просторі.

11.Продовжити роботу творчих груп учителів початкових класів (керівник Демченко Т.Т.) та української мови та літератури (керівник Криницька І.І.).

12.3 метою цілеспрямованої роботи методичних об'єднань, творчих груп учителів – предметників та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі створити методичну раду й затвердити її в складі:

- Ситнік Т.М. – директор школи;
- Крючко Н.Л. – заступник директора з навчально-виховної роботи;
- Мансурова І.В. - заступник директора з навчально-виховної роботи;
- Гузенко О.В. - заступник директора з виховної роботи
- Шапошник Н.М. – керівник методичного об'єднання вчителів української мови та літератури;
- Єрмола Л.І.- керівник методичного об'єднання вчителів фізико – математичної освітньої галузі;
- Шудрик Н.І. – керівник методичного об'єднання вчителів іноземної мови;
- Пилипенко Н.В. – керівник методичного об'єднання вчителів природничої освітньої галузі;
- Крощенко О.М. – керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів;

- Скорик Л.П. – керівник методичного об'єднання вчителів історії, правознавства;
- Лапоног Л.В. - керівник методичного об'єднання вчителів фізичної культури, ЗУ;
- Федоренко І.М. - керівник методичного об'єднання вчителів естетичної та технологічної освітньої галузі.

13. Діяльність методичної ради спрямувати на вирішення таких завдань:

- координація сфер діяльності споріднених предметів, методичних об'єднань учителів-предметників, творчих груп тощо, спрямованих на розвиток науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- забезпечення науково-методичного супроводу навчальних програм, навчально-методичного комплексу для вчителя;
- розроблення основних напрямів науково-методичної роботи закладу;
- організація пошукової, дослідницької роботи, спрямованої на розвиток кожного учасника процесу;
- організація консультування вчителів закладу з питань удосконалення фахової майстерності, застосування технологій навчання, спрямованих на підготовку випускника закладу;
- узагальнення та поширення ППД творчих учителів;
- запровадження в навчальний процес сучасних навчально-методичних, дидактичних матеріалів, інформаційних технологій.

14. Затвердити план роботи методичної ради (додаток 2).

15. Учителям школи спланувати індивідуальні науково-методичні проблеми відповідно до науково-методичної проблеми школи.

16. Провести засідання педагогічної ради школи з питань:

- 1) Про практичне засвоєння і застосування педагогами та учнями ІКТ в освітньому процесі.
- 2) Про стан викладання та якість знань із предмета «Захист України» в 10-11 класах.
- 3) Про формування навичок дослідницької діяльності в інтегрованому курсі «Я досліджую світ».
- 4) Про інтеграцію предметів НУШ як педагогічного явища.
- 5) Про стан організації у закладі національного виховання здобувачів освіти.
- 6) Про стан викладання та якість знань учнів з англійської мови.
- 7) Про стан викладання та якість знань учнів з фізичної культури.
- 8) Про підсумки вивчення стану організації учнівського самоврядування.
- 9) Про підсумки організації навчання учнів з ООП.
- 10) Про підсумки роботи над науково-методичною проблемою.

17. Продовжити роботу Школи педагогічної майстерності з метою вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання і виховання; упровадження в навчально – виховний процес ефективних

методик та методичних прийомів; вивчення та впровадження в практику ППД.

18. Призначити керівником Школи педагогічної майстерності вчителя української мови та літератури Малєжик І.М.

19. Провести такі науково – методичні заходи:

– Предметні декади відповідно до графіка (додаток 3).

– Організувати й провести психолого – педагогічні семінари:

1) «Роль учителя в самореалізації та самоствердженні учнів, у розвитку їх життєвої компетентності як необхідної умови соціалізації особистості в громадському суспільстві».

2) «Соціалізація інноваційної особистості в освітньому процесі».

– Організувати педагогічні читання: Василенко Н.В. Компетентнісний підхід в освіті: реалізації теорії та практики. Компетентнісний підхід у процесі вивчення окремих предметів. Завуч. Усе для роботи. - 2017. № 1920, 21-22. – С. 28-30, 36-73.

– Організувати педагогічні обговорення:

1) «Роль компетентнісного підходу та діяльнісного підходу в процесі вивчення навчальних предметів».

2) «Використання різних способів мотивації на уроках».

– Ярмарок педагогічних ідей (обмін досвідом) «Мої творчі знахідки - колегам» (січень – березень 2020).

– Провести вернісаж відкритих уроків відповідно до графіка (двічі на рік).

– Провести «Педагогічну крамницю» на тему «Адаптивні технології управління навчання та соціалізація особистості педагогів та учнів».

20. Залучати педагогічних працівників до різноманітних форм методичної роботи:

– міських (семінари, конференції, методичні об'єднання);

– шкільних (педагогічні ради, методичні об'єднання, педагогічні читання, педагогічні обговорення, психолого – педагогічні семінари, творчі групи, ШМО, ШМС, консультації).

21. Залучати педагогів до участі в конкурсі «Учитель року».

22. Організувати роботу методичної студії вчителів початкових класів «Модернізація форм і методів навчання в НУШ».

23. Призначити керівником методичної студії вчителя початкових класів Ягодзинську Н.Ю.

24. Педагогічним працівникам школи:

1) Забезпечити вдосконалення змісту, форм і методів навчально – виховного процесу, упровадження інноваційних технологій; всебічний розвиток особистості учня з урахуванням його індивідуальних здібностей і обдарувань.

2) Підвищити відповідальність за результати та ефективність праці, розвиток творчості, формування педагогічної компетентності.



- 3) Ширше використовувати а практичній роботі досягнення психолого–педагогічної науки, передового педагогічного досвіду.
  - 4) Спланувати роботу з обдарованими дітьми шляхом залучення їх до науково-дослідницької роботи, факультативних та гурткових занять з метою поглибленого вивчення предметів навчального плану.
  - 5) Продовжувати роботу щодо апробації навчальної літератури.
  - 6) Організувати самоосвітню роботу вчителів за такими напрямками:
    - вивчення та впровадження в навчальний процес досягнень педагогічної науки;
    - аналіз, узагальнення й використання ППД;
    - особиста науково-методична робота та участь у педагогічних дослідженнях.
  - 7) Створити педагогічні умови для формування ціннісних орієнтацій учнів, становлення їхньої самосвідомості, розвитку загальних і соціальних здібностей у процесі творчої діяльності.
  - 8) Узяти участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, творчих конкурсах.
25. Керівникам методичних об'єднань Крощенко О.М., Шапошник Н.М., Шудрик Н.І., Єрмолі Л.І., Федоренко І.М., Лапоног Л.В., Пилипенко Н.В.:
- 1) Провести діагностику досягнень і труднощів педагогів та вибір форм удосконалення їх професійної майстерності.
  - 2) Організовувати та проводити заходи із підвищення рівня освітнього процесу.
  - 3) Організовувати взаємовідвідування уроків, обмін досвідом педагогів.
  - 4) Обговорювати на засіданнях методичних об'єднань актуальні педагогічні та методичні проблеми, новинки науково – методичної літератури, обмін досвідом з теми «Індивідуальний підхід до учня».
  - 5) Здійснювати методичну допомогу вчителям.
  - 6) Організувати публікацію вчителями матеріалів у фахових виданнях.
  - 7) Організувати укладання творчого портфоліо вчителями – колекції кращих конспектів уроків, сценаріїв позаурочних заходів, цікавих педагогічних знахідок, систематизація досягнень учителя і його учнів.
26. Заступнику директора з виховної роботи Гузенко О.В., практичному психологу Гончар Я.С., соціальному педагогу Тимченко Н.О.:
- 1) Забезпечити психолого-педагогічний супровід обдарованих та здібних дітей.
  - 2) Створити та постійно поповнювати картотеку матеріалів та публікацій з питань обдарованості та творчості.
27. Соціальному педагогу Скорик Н.О. та практичному психологу Гончар Я.С. провести тренінг «Творчий потенціал учителя – важливий фактор освітнього процесу».
28. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Мансуровій І.В., Крючко Н.Л.:
- 1) Активізувати діяльність методичної ради школи в роботі над науково-методичною проблемою «Створення атмосфери творчої

- міжособистісної взаємодії суб'єктів з метою забезпечення індивідуалізації та соціалізації навчально - виховного процесу в умовах інформаційного середовища».
- 2) Забезпечити неперервність підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогічних кадрів школи шляхом залучення їх до різних форм методичної роботи. Створити максимальні умови самоосвіти вчителів.
  - 3) Організувати взаємовідвідування уроків та виховних заходів.
  - 4) Забезпечити активну участь педагогів школи в загальношкільних, загальноміських та обласних методичних заходах.
  - 5) Організувати проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації, забезпечити методичну допомогу при виконанні курсових робіт через індивідуальні консультації.
  - 6) Удосконалити систему науково-методичного супроводу між - атестаційного періоду педагогів, які атестуються на вищу кваліфікаційну категорію та встановлення педагогічних звань.
  - 7) Використовувати атестацію, конкурси педагогічної майстерності та інші форми методичної роботи для заохочення діяльності вчителів, розвитку творчої активності педагогів, підвищення професійного рівня і зростання результативності праці педагогів.
  - 8) Взяти участь у конкурсах «Найкращий кабінет початкових класів», «Учитель року».
  - 9) Проводити інструктивно-методичні бесіди, консультації, що реалізують окремі аспекти методичної проблеми.
  - 10) Систематично проводити консультації й надавати практичну допомогу керівникам методичних підрозділів.
  - 11) Узагальнити результати роботи над єдиною науково – методичною проблемою школи.
  - 12) Проаналізувати рівень професійної компетентності вчителів.
  - 13) Провести моніторинг навчальних досягнень учнів з української мови, математики (2-11 класи), правознавства та людина і світ, літературного читання (2-4 класи), «Я досліджую світ», природознавство (4 клас).
  - 14) Проводити оперативні наради.
29. Організувати роботу ШМО класних керівників з метою вдосконалення єдиної виховної системи навчального закладу.
  30. Забезпечувати поширення досвіду педагогів школи через друковані фахові видання, освітні інтернет - портали, збірники та буклети.
  31. Заступнику директора з виховної роботи Гузенко О.В. організувати педагогічний лекторій для батьків та проведення батьківських тижнів (листопад, травень).
  32. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Мансуровій І.В., Крючко Н.Л., заступнику директора з виховної роботи Гузенко О.В., керівникам шкільних методичних об'єднань Крощенко О.М., Шапошник Н.М., Шудрик Н.І., Єрмолі Л.І., Федоренко І.М.,

Лапоног Л.В., Пилипенко Н.В. дбати про поліпшення методичного забезпечення навчальних предметів шляхом вивчення передового педагогічного досвіду, ознайомлення з новою методичною літературою, інноваційними технологіями й методиками.

33. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Крючко Н.Л.:

- 1) Забезпечити творчий підхід в організації внутрішкільної методичної роботи, визначивши її мережу, зміст, форми методичних заходів, участь кожного вчителя в одній із колективних постійно діючих форм роботи.
- 2) Практикувати діагностику та моніторинг для вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів з основ наук, рівня фахової майстерності й компетентності кадрів, виявлення позитивного досвіду.
- 3) Забезпечити системний підхід до організації методичної роботи, дбати про її результативність, координувати діяльність шкільних методичних об'єднань, враховуючи діагностичні показники.
- 4) Забезпечити якість і своєчасне проведення семінарів, засідань творчих груп, Школи педагогічної майстерності у відповідності з планом роботи на 2020-2021 навчальний рік.
- 5) Забезпечити активну участь педагогів школи в міських методичних заходах.
- 6) Систематично проводити методичну роботу в закладі (самоосвіта, атестація, творчі, проблемні, динамічні групи, проблемні семінари, психолого – педагогічні семінари, педагогічні обговорення та читання, творчі звіти педагогів, МО, випуск друкованої продукції у фахових журналах) в 2020-2021 навчальному році.

34. Практичному психологу Гончар Я.С. продовжити роботу творчої групи «Інклюзивне навчання: особлива дитина».

35. Шкільному бібліотекарю Подоляці В.Д. продовжувати роботу щодо поповнення підбірки матеріалів з методичної проблеми «Створення атмосфери творчої міжособистісної взаємодії суб'єктів з метою забезпечення індивідуалізації та соціалізації навчально - виховного процесу в умовах інформаційного середовища».

36. Контроль за виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Крючко Н.Л.

Директор школи

Виконавці:

І. Мансурова  
О. Гузенко  
О. Абрамова  
І. Баранник  
О. Бойко  
Н. Бутко  
І. Васильченко  
Н. Верескун

Тетяна СИТНИК

Н. Крючко  
Т. Місейко  
М. Михайлова  
В. Подоляка  
Н. Пилипенко  
Т. Приходько  
В. Проскурова  
А. Руденко

А. Галагуз  
О. Гарькавенко  
О. Гаркава  
Я. Гончар  
С. Дейнего  
Т. Демченко  
Л. Єрмола  
В. Єфімов  
Ж. Задорожна  
Л. Заєць  
Ж. Зінченко  
Л. Колодяжна  
Л. Косенко  
І. Криницька  
О. Крощенко  
Л. Лапоног  
Т. Литвиненко  
І. Малєжик  
Є. Махно  
О. Мучаров

Л. Скорик  
О. Савченко  
С. Серєда  
В. Сліпець  
А. Сосєдко  
Ю. Стрєленко  
Н. Сухомлин  
Н. Скорик  
А. Ткаченко  
І. Федоренко  
Л. Хоменко  
Л. Чельмак  
В. Чут  
Н. Шапошник  
І. Шейко  
Р. Шмонько  
Н. Шудрик  
Н. Ягодзинська  
І. Явтушенко  
О. Яковенко

Додаток 1  
до наказу по Охтирській ЗОШ І-ІІІ ст. №3  
від 26.08.2020 № 162-о

**Мережа методичної роботи  
з педагогічними кадрами на 2020-2021 навчальний рік Охтирської  
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 -  
науково – методична проблема: «Створення атмосфери творчої  
міжособистісної взаємодії суб'єктів з метою забезпечення індивідуалізації  
та соціалізації» (V етап, узагальнювальний)**

<b>Індивідуальні форми</b>	<b>Групові форми</b>	<b>Колективні форми</b>
Самоосвіта	Методична рада	Педагогічна рада
Діагностування	Шкільні методичні об'єднання	Інструктивно-методичні наради
Консультування Співбесіди	Школа молодого вчителя	Педагогічні читання
Наставництво Стажування	Школа педагогічної майстерності	Науково-методична конференція
Взаємовідвідування уроків	Творчі групи	Психолого-педагогічний семінар
Конкурс «Вчитель року»	Практичний семінар	Проблемний семінар
Участь у різноманітних фахових очних та заочних конкурсах	Предметні декади	Аукціон педагогічних ідей та технологій
Майстер-клас		Тиждень педагогічної майстерності
Відкриті уроки та позакласні заходи		Творчі звіти
Дистанційне навчання		Єдині методичні дні
Портфоліо вчителя Сайт вчителя		Методичні виставки
Узагальнення досвіду та видавнича діяльність		

**План роботи методичної ради школи  
на 2020-2021 навчальний рік**

**Завдання:**

- координація сфер діяльності споріднених предметів, методичних об'єднань учителів – предмети, творчих груп, спрямованих на розвиток науково – методичного забезпечення навчально – виховного процесу;
- розроблення основних напрямів науково – методичної роботи закладу;
- організація пошукової, дослідницької роботи, спрямованої на розвиток кожного учасника процесу;
- організація консультування вчителів закладу з питань удосконалення фахової майстерності, застосування технологій навчання, спрямованих на підготовку випускника закладу;
- упровадження новітніх технологій;
- удосконалення навчально – виховного процесу в закладі;
- вивчення, узагальнення, упровадження кращого педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Дата</b>	<b>Хто відповідальний</b>
I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про підсумки роботи педколективу над методичною проблемою в 2019-2020 р.р. та організацію методичної роботи над проблемою в 2020-2021 р.р.</li> <li>2. Про впровадження педагогічної технології портфоліо в методичну систему школи.</li> <li>3. Компетентнісний підхід як базова ідея продуктивної освіти.</li> </ol>	Вересень	<p>Крючко Н.Л.</p> <p>Пилипенко Н.О., Єрмола Л.І., Шудрик Н.І.</p> <p>Гузенко О.В., Мансурова І.В.</p>
II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування предметних компетентностей у процесі вивчення предметів гуманітарного та математичного циклів.</li> <li>2. Групова та індивідуальна форми роботи на уроках хімії, біології, природознавства.</li> </ol>	Листопад	<p>Шапошник Н.М., Єрмола Л.І.</p> <p>Крощенко О.М., Пилипенко Н.В.</p>
III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підвищення якості навчання шляхом упровадження інноваційних технологій.</li> <li>2. Про стан методичного супроводу підготовки та проведення предметних учнівських олімпіад та інтелектуальних учнівських конкурсів.</li> </ol>	Лютий	<p>Крючко Н.Л., керівники м/о</p> <p>Мансурова І.В.</p>
IV	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використання елементів ейдетики як методу розвитку пам'яті учнів на</li> </ol>	Квітень	Керівники м/о

	уроках англійської мови та в початкових класах (мнемотехніка). 2. Про використання міжпредметних зав'язків як важливого фактора підвищення ефективності навчання		Крючко Н.Л., керівники м/о
--	---	--	-------------------------------

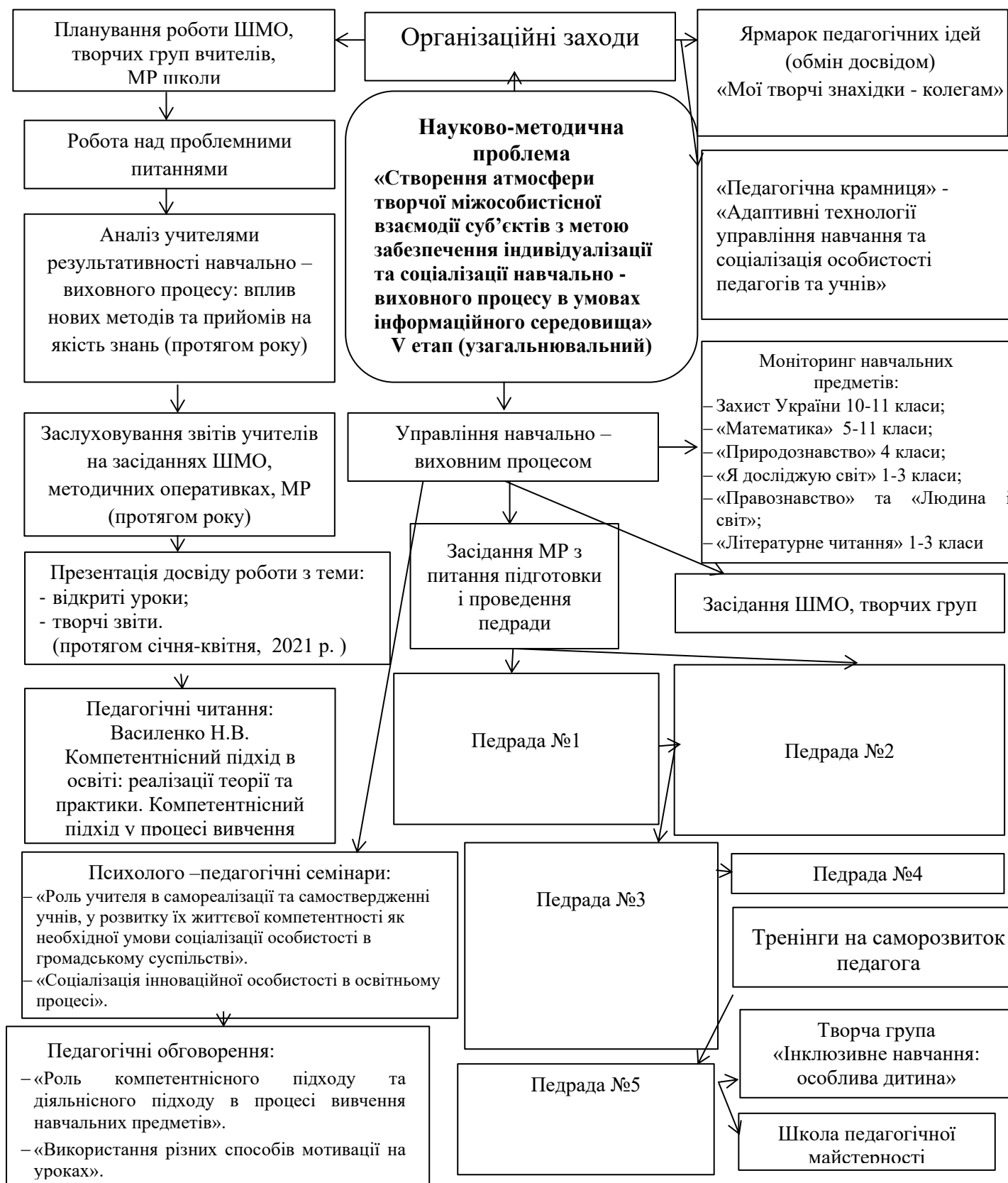
Додаток 3  
до наказу по Охтирській ЗОШ І-ІІІ ст. №3  
від 26.08.2020 № 162-о

**Графік**  
**проведення предметних декад**  
**в Охтирській загальноосвітній**  
**школі І-ІІІ ступенів №3**  
**Охтирської міської ради Сумської області**  
**на 2020– 2021 навчальний рік**

№ з/п	Дата	Декада
І семестр		
1.	21.09-02.10	Природнича освітня галузь
2.	05.10-19.10	Фізико – математична освітня галузь
3.	09.11-20.11	Історія, правознавство
4.	07.12-18.12	Іноземна мова
ІІ семестр		
5.	18.01-29.01	Початкові класи
6.	08.02-19.02	Естетична та технологічна освітня галузь
7.	09.03-22.03	Українська мова та література, зарубіжна література
8.	19.04-30.04	Фізична культура, захист України



## Поточний аналіз та управління процесом упровадження методичної проблеми в 2020-2021



**Структура методичної роботи Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 Охтирської міської ради  
на 2020-2021 навчальний рік**



