



**ОХТИРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 3
ОХТИРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

30.08.2019

№ 294-о

**Про організацію методичної
роботи в 2019-2020 навчальному році**

На виконання Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Концепції «Нова українська школа», положень Державного стандарту початкової базової та повної середньої загальної освіти, Указу Президента України від 1310 2015 №580/2015 «Про стратегію національно – патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки», листа МОН України від 01.07.2019 № 1/11-5966 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019- 2020 навчальному році», на основі аналізу якісного складу педагогічних працівників, результатів освітнього процесу, державної підсумкової атестації учнів та зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року, з метою виконання річного плану роботи школи, розвитку професійної компетентності педагогів, систематичної роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, удосконалення їхньої професійної майстерності, активізації творчого потенціалу, модернізації змісту освіти, що повинно ґрунтуватися на компетентнісному та особистісно орієнтованому підходах до навчання, продукування нових освітніх знахідок, нових педагогічних ідей, технологій, забезпечення нового, більш високого рівня освіти

НАКАЗУЮ:

1. Спрямувати діяльність педагогічного колективу в 2019-2020 навчальному році на розв'язання методичної проблеми «Створення атмосфери творчої міжособистісної взаємодії суб'єктів з метою забезпечення індивідуалізації та соціалізації» (4 етап, практичний).
2. Основними етапами реалізації методичної проблеми вважати:
 - координацію діяльності шкільних методичних об'єднань;
 - упровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації в освітній процес;
 - вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм

організації освітнього процесу;

- навчально – виховний процес орієнтувати на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- зміст освіти спрямувати на формування компетентностей особистості, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві;
- упровадження інформаційних та здоров'язберігальних технологій у навчально-виховний процес, удосконалення навчально-виховного процесу за умов профільного навчання;
- створення системи методичної підтримки та супроводу освітнього процесу щодо впровадження нових інформаційних технологій, виховання навичок здорового способу життя;
- підвищення якості навчально-виховного процесу на підставі впровадження інноваційних технологій;
- упровадження компетентісно зорієнтованого підходу до навчання та виховання учнів із використанням інформаційних технологій;
- створення банку методичних напрацювань щодо реалізації концепції закладу;
- залучення педагогів до дослідницької діяльності, участі в апробації сучасних підручників;
- забезпечення підготовки та друкування навчально-методичних матеріалів педагогів;
- розроблення та впровадження відповідних заходів щодо підготовки учнів до участі в районному й обласному етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, науково-практичних конференціях МАН, всеукраїнських і міжнародних інтелектуальних конкурсах.

3. Методичну діяльність у школі ґрунтувати на таких позиціях:

- визначення провідної ролі інноваційних технологій в освітній діяльності: технології особистісно – орієнтованого навчання, інформаційної технології, технології розвивального навчання, розвитку критичного мислення, проблемного навчання, проектної технології;
- побудова навчально – виховного процесу як партнерської співпраці вчителя й учня;
- розвиток професійної компетентності вчителя;
- створення оптимальних умов для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості;
- методичний супровід обдарованих дітей.

4. Основними цілями методичної роботи вважати:

1) Формування індивідуальної, авторської ефективної системи педагогічної діяльності вчителя:

- збагачення знань педагогів (предметних, методичних, дидактичних, психологічних);
- розвиток світогляду, ціннісних орієнтацій, що відповідають завданням школи;

- розвиток мотивів творчої діяльності (потреба у нововведеннях, у творчому характері роботи).
- 2) Формування цілісного педагогічного колективу:
- вироблення єдиного педагогічного кредо, традицій;
 - організація діагностики реальних навчальних можливостей, потреб, запитів учителів;
 - контроль та аналіз навчально-виховного процесу та його результатів;
 - виявлення, узагальнення, поширення педагогічного досвіду, обмін методичними знахідками;
 - стимулювання творчості та ініціативи членів педагогічного колективу;
 - залучення учителів до науково-експериментальної роботи.
- 3) Забезпечення зв'язків школи як системи із педагогічною наукою:
- творче осмислення соціального замовлення, нових нормативних актів і документів, доведення їх змісту до свідомості кожного педагога;
 - упровадження досягнень передового педагогічного досвіду в педагогічну діяльність;
 - упровадження та використання досягнень психолого-педагогічної науки.
5. Вважати прогнозованими результатами:
- здійснення аналізу досягнутих раніше результатів з проблеми;
 - аналіз банку педагогічних технологій, використаних і можливих для застосування в процесі реалізації проблеми;
 - визначення рівня роботи з реалізації проблеми (дієва самоосвітня робота);
 - накопичення теоретичного матеріалу з теми;
 - подолання в роботі вчителів утруднень, що виникають у процесі реалізації науково – методичної проблеми закладу;
 - підвищення професійної компетентності працівників.
6. Методичну роботу з проблеми реалізовувати такими шляхами:
- 1) Дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів як усього колективу, так і кожного вчителя:
- вивчення рівня навчальних досягнень учнів, їхньої вихованості, розвитку;
 - фронтальне відвідування уроків, позаурочних заходів керівниками школи, методичним активом із наступним оглядовим аналізом, виявлення професійного рівня вчителів;
 - анкетування, діагностування вчителів з метою виявлення рівня їхньої професійної кваліфікації, наявності утруднень, готовності до роботи над науково - методичною проблемою;
 - відбір ефективних методик із розвитку емоційного інтелекту учнів, комунікативних здібностей;

- використання в освітній практиці мультимедійного забезпечення, власних навчальних електронних матеріалів та інформації з мережі Інтернет;
 - використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів;
 - створення вчителями презентацій, методичних матеріалів, комп'ютерних тестів;
 - систематизація побажань учителів; ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого - педагогічної науки, новими педагогічними технологіями;
 - аналіз можливостей навчального закладу (готовність педагогічних кадрів, наявність програм інноваційних курсів, факультативів, матеріально -технічної проблеми.
 - формування в учнів комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань і навичок
- 2) Реалізація науково - методичної проблеми школи, обґрунтування її актуальності: складання плану роботи над науково - методичною проблемою, розподіл обов'язків між членами педагогічного колективу, забезпечення послідовності окреслених заходів, їхня взаємодія з іншими елементами педагогічного процесу.
7. Затвердити структуру методичної роботи з педагогічними кадрами в 2019-2020 навчальному році (додаток 1)
8. Продовжити роботу шкільних методичних об'єднань і затвердити керівників методичних об'єднань:
- початкові класи – Сліпець В.І.;
 - української мови та літератури – Шапошник Н.М.;
 - російської мови та зарубіжної літератури - Чут В.Г.;
 - іноземної мови – Шудрик Н.І.;
 - фізико – математичної освітньої галузі – Єрмолу Л.І.;
 - природничої освітньої галузі – Пилипенко Н.В.;
 - історії, правознавства – Скорик Л.П.;
 - фізичної культури, ЗВ – Лапоног Л.В.;
 - естетичної та технологічної освітньої галузі – Федоренко І.М.
9. Основними напрямками діяльності методичних об'єднань школи вважати:
- здійснення заходів із поглиблення психолого-педагогічних знань, методології навчання, вивчення директивних документів, нормативних та інструктивно-методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України;
 - поглиблення науково - теоретичної підготовки з предметів і методики викладання, діагностику труднощів учителів;
 - удосконалення педагогічної майстерності;

- розроблення основних напрямів і форм науково-практичної діяльності учнів та аналіз результативності (олімпіади, конкурси, предметні декади);
- вивчення узагальнення, упровадження кращого педагогічного досвіду;
- здійснення моніторингу ефективної діяльності членів методичного об'єднання;
- аналіз роботи з обдарованими дітьми та заходи щодо її удосконалення, підготовка та проведення предметних олімпіад;
- участь в атестації педагогічних працівників.

10. З метою зростання фахової майстерності вчителів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій учителів – предметників затвердити науково-методичні теми, над якими працюватимуть методичні об'єднання.

№ з/п	Назва шкільного методоб'єднання	Науково-методична тема, над якою працює шкільне методоб'єднання
1	Початкові класи	Створення умов для особистісно орієнтованого навчання Нової української школи як чинника становлення успішної особистості в соціумі.
2	Українська мова та література	Упровадження прогресивних технологій навчання для соціалізації дитини як умови самовдосконалення й самореалізації вчителя й учня.
3	Іноземна мова	Створення інноваційної моделі формування іншомовних компетентностей учнів засобами предмету «іноземна мова» через систему європейських цінностей та в умовах інформаційного суспільства.
4	Фізико – математична освітня галузь	Застосування інноваційних освітніх технологій для розвитку творчої особистості кожного учня.
5	Природнича освітня галузь	Розвиток критичного мислення з метою формування дослідницької компетентності засобами інноваційних технологій.
6	Історія, правознавство	Підвищення результативності навчально – виховного процесу та формування предметних компетентностей учнів шляхом використання сучасних освітніх технологій з метою розвитку інноваційної особистості.
7	Фізична культура, ЗВ	Використання інноваційних методів

		роботи на уроках для формування в учнів знань з фізичної культури та вміння застосовувати їх для збереження й зміцнення здоров'я.
8	Естетична та технологічна освітня галузі	Створення умов для формування творчої особистості та життєвої компетентності учнів.
9	Зарубіжна література	Використання форм і методів сучасних технологій в організації навчальної діяльності учнів на уроках зарубіжної літератури з метою розвитку особистості та її самореалізації в житті.

11.Продовжити роботу творчих груп учителів початкових класів, української мови та літератури, відповідно призначити керівниками Демченко Т.В. та Криницьку І.І.

12.3 метою цілеспрямованої роботи методичних об'єднань, творчих груп учителів – предметників та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі створити методичну раду й затвердити її в складі:

- Ситнік Т.М. – директор школи;
- Крючко Н.Л. – заступник директора з навчально-виховної роботи;
- Мансурова І.В. - заступник директора з навчально-виховної роботи;
- Гузенко О.В. - заступник директора з виховної роботи
- Шапошник Н.М. – керівник методичного об'єднання вчителів української мови та літератури;
- Чут В.Г. керівник методичного об'єднання вчителів російської мови та світової літератури;
- Єрмола Л.І.- керівник методичного об'єднання вчителів фізико – математичної освітньої галузі;
- Шудрик Н.І. – керівник методичного об'єднання вчителів іноземної мови;
- Пилипенко Н.В. – керівник методичного об'єднання вчителів природничої освітньої галузі;
- Сліпець В.І. – керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів;
- Скорик Л.П. – керівник методичного об'єднання вчителів історії, правознавства;
- Лапоног Л.В. - керівник методичного об'єднання вчителів фізичної культури, ЗВ;
- Федоренко І.М. - керівник методичного об'єднання вчителів естетичної та технологічної освітньої галузі.

13.Діяльність методичної ради спрямувати на вирішення таких завдань:

- координація сфер діяльності споріднених предметів, методичних об'єднань учителя-предметників, творчих груп тощо, спрямованих на

розвиток науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;

- забезпечення науково-методичного супроводу навчальних програм, навчально-методичного комплексу для вчителя;
- розроблення основних напрямів науково-методичної роботи закладу;
- організація пошукової, дослідницької роботи, спрямованої на розвиток кожного учасника процесу;
- організація консультування вчителів закладу з питань удосконалення фахової майстерності, застосування технологій навчання, спрямованих на підготовку випускника закладу;
- узагальнення та поширення ППД творчих учителів;
- запровадження в навчальний процес сучасних навчально-методичних, дидактичних матеріалів, інформаційних технологій.

14. Затвердити план роботи методичної ради (додаток 2).

15. Учителям школи спланувати індивідуальні науково-методичні проблеми відповідно до науково-методичної проблеми школи.

16. Провести засідання педагогічної ради школи з питань:

- 1) Здійснення індивідуального підходу до учнів на уроках.
- 2) Формування творчої особистості учнів та професійної компетентності вчителя.
- 3) Упровадження сучасних інноваційних технологій в навчально - виховний процес як умова створення якісного освітнього простору.
- 4) Про стан викладання та рівень знань з історії в 5-11 класах.
- 5) Стан викладання та якість знань із предмета «Захист Вітчизни» в 10- 11 класах.
- 6) Стан викладання та якість знань із зарубіжної літератури.
- 7) Стан викладання та якість знань з музичного мистецтва 1-7 класах.
- 8) Стан викладання та якість знань з основ здоров'я у 3-4 класах.
- 9) Стан викладання та якість знань учнів з математики в 1-4 класах.
- 10) Робота педагога - організатора.
- 11) Трудове виховання учнів.
- 12) Волонтерська робота.
- 13) Робота шкільного наркопосту як засобу попередження шкідливих звичок.
- 14) Стан організації роботи ради профілактики в попередженні девіантної поведінки учнів.
- 15) Профорієнтація учнів як дієвий спосіб професійного визначення старшокласників.

28. Продовжити роботу Школи педагогічної майстерності з метою вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання і виховання; упровадження в навчально – виховний процес ефективних методик та методичних прийомів; вивчення та впровадження в практику ППД.

29. Призначити керівником Школи педагогічної майстерності вчителя української мови та літератури Малєжик І.М.,
30. Провести такі науково – методичні заходи:
- Предметні декади відповідно до графіка (додаток 3).
 - Організувати й провести психолого – педагогічні семінари:
 - 1) «Психолого – педагогічний супровід соціалізації особистості».
 - 2) «Педагогічна рефлексія в діяльності вчителя».
 - Організувати педагогічні читання:
 - Василенко Н.В. Компетентнісний підхід в освіті: реалізації теорії та практики. Компетентнісний підхід у процесі вивчення окремих предметів. Завуч. Усе для роботи. - 2017. № 1920, 21-22. – С. 28-30, 36-73.
 - Організувати педагогічні обговорення:
 - «Технології, що дозволяють створити педагогічний простір, який забезпечує формування ключових компетенцій учнів. Технологія креативного мислення».
 - Провести ярмарку педагогічних ідей «Мистецтво бути педагогом» (січень – березень 2019).
 - Провести вернісаж відкритих уроків відповідно до графіка (двічі на рік).
 - Провести засідання «круглого столу» на тему «Мої творчі знахідки - колегам».
 - Провести «Педагогічну крамницю» на тему «Адаптивні технології управління навчання та соціалізація особистості педагогів та учнів».
31. Залучати педагогічних працівників до різноманітних форм методичної роботи:
- міських (семінари, конференції, методичні об'єднання);
 - шкільних (педагогічні ради, методичні об'єднання, педагогічні читання, педагогічні обговорення, психолого – педагогічні семінари, творчі групи, ШМО, ШМС, консультації).
32. Залучати педагогів до участі в конкурсі «Учитель року».
33. Організувати роботу методичної студії вчителів початкових класів «Модернізація форм і методів навчання в НУШ».
34. Призначити керівником методичної студії вчителя початкових класів Ягодзинську Н.Ю.
35. Педагогічним працівникам школи:
- 1) Забезпечити вдосконалення змісту, форм і методів навчально – виховного процесу, упровадження інноваційних технологій; всебічний розвиток особистості учня з урахуванням його індивідуальних здібностей і обдарувань.
 - 2) Підвищити відповідальність за результати та ефективність праці, розвиток творчості, формування педагогічної компетентності.
 - 3) Ширше використовувати а практичній роботі досягнення психолого – педагогічної науки, передового педагогічного досвіду.

- 4) Спланувати роботу з обдарованими дітьми шляхом залучення їх до науково-дослідницької роботи, факультативних та гурткових занять з метою поглибленого вивчення предметів навчального плану.
 - 5) Продовжувати роботу щодо апробації навчальної літератури.
 - 6) Організувати самоосвітню роботу вчителів за такими напрямками:
 - вивчення та впровадження в навчальний процес досягнень педагогічної науки;
 - аналіз, узагальнення й використання ППД;
 - особиста науково-методична робота та участь у педагогічних дослідженнях.
 - 7) Створити педагогічні умови для формування ціннісних орієнтацій учнів, становлення їхньої самосвідомості, розвитку загальних і соціальних здібностей у процесі творчої діяльності.
 - 8) Взяти участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, творчих конкурсах.
36. Керівникам методичних об'єднань Сліпець В.І., Шапошник Н.М., Чут В.Г., Шудрик Н.І., Єрмолі Л.І., Федоренко І.М., Лапоног Л.В., Пилипенко Н.В.:
- 1) Провести діагностику досягнень і труднощів педагогів та вибір форм удосконалення їх професійної майстерності.
 - 2) Організовувати та проводити заходи із підвищення рівня освітнього процесу.
 - 3) Організовувати взаємовідвідування уроків, обмін досвідом педагогів.
 - 4) Обговорювати на засіданнях методичних об'єднань актуальні педагогічні та методичні проблеми, новинки науково – методичної літератури, обмін досвідом з теми «Індивідуальний підхід до учня».
 - 5) Здійснювати методичну допомогу вчителям.
 - 6) Організувати публікацію вчителями матеріалів у фахових виданнях.
 - 7) Організувати укладання творчого портфолію вчителями – колекції кращих конспектів уроків, сценаріїв позаурочних заходів, цікавих педагогічних знахідок, систематизація досягнень учителя і його учнів.
23. Заступнику директора з виховної роботи Гузенко О.В., практичному психологу Гончар Я.С., соціальному педагогу Тимченко Н.О.:
- 1) Забезпечити психолого-педагогічний супровід обдарованих та здібних дітей.
 - 2) Створити та постійно поповнювати картотеку матеріалів та публікацій з питань обдарованості та творчості.
24. Соціальному педагогу Скорик Н.О. та практичному психологу Гончар Я.С. провести тренінг «Шлях до себе. (Особистісне зростання)».
25. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Мансуровій І.В., Крючко Н.Л.:
- 1) Активізувати діяльність методичної ради школи в роботі над науково-методичною проблемою «Створення атмосфери творчої міжособистісної взаємодії суб'єктів з метою забезпечення

- індивідуалізації та соціалізації навчально - виховного процесу в умовах інформаційного середовища».
- 2) Забезпечити неперервність підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогічних кадрів школи шляхом залучення їх до різних форм методичної роботи. Створити максимальні умови самоосвіти вчителів.
 - 3) Організувати взаємовідвідування уроків та виховних заходів.
 - 4) Забезпечити активну участь педагогів школи в загальношкільних, загальноміських та обласних методичних заходах.
 - 5) Організувати проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації, забезпечити методичну допомогу при виконанні курсових робіт через індивідуальні консультації.
 - 6) Удосконалити систему науково-методичного супроводу між - атестаційного періоду педагогів, які атестуються на вищу кваліфікаційну категорію та встановлення педагогічних звань.
 - 7) Використовувати атестацію, конкурси педагогічної майстерності та інші форми методичної роботи для заохочення діяльності вчителів, розвитку творчої активності педагогів, підвищення професійного рівня і зростання результативності праці педагогів.
 - 8) Узяти участь у конкурсах «Найкращий кабінет початкових класів», «Учитель року».
 - 9) Проводити інструктивно-методичні бесіди, консультації, що реалізують окремі аспекти методичної проблеми.
 - 10) Систематично проводити консультації й надавати практичну допомогу керівникам методичних підрозділів.
 - 11) Узагальнити результати роботи над єдиною науково – методичною проблемою школи.
 - 12) Проаналізувати рівень професійної компетентності вчителів.
 - 13) Провести моніторинг навчальних досягнень учнів з української мови, математики (2-11 класи), зарубіжної літератури, історії (5-11 класи), музичного мистецтва (3-7 класи), основ здоров'я (3-4 класи), трудового навчання (2-11 класи), фізики (7-11 класи), інформатики (4-11 класи), українська література (5-11 класи).
 - 14) Проводити оперативні наради.
26. Організувати роботу ШМО класних керівників з метою вдосконалення єдиної виховної системи навчального закладу.
 27. Забезпечувати поширення досвіду педагогів школи через друковані фахові видання, освітні інтернет - портали, збірники та буклети.
 28. Заступнику директора з виховної роботи Гузенко О.В. організувати педагогічний лекторій для батьків та проведення батьківських тижнів (листопад, травень).
 29. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Мансуровій І.В., Крючко Н.Л., заступнику директора з виховної роботи Гузенко О.В., керівникам шкільних методичних об'єднань Сліпець В.І., Шапошник Н.М., Чут В.Г., Шудрик Н.І., Єрмолі Л.І., Федоренко І.М.,

Лапоног Л.В., Пилипенко Н.В. дбати про поліпшення методичного забезпечення навчальних предметів шляхом вивчення передового педагогічного досвіду, ознайомлення з новою методичною літературою, інноваційними технологіями й методиками.

30. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Крючко Н.Л.:

- 1) Забезпечити творчий підхід в організації внутрішкільної методичної роботи, визначивши її мережу, зміст, форми методичних заходів, участь кожного вчителя в одній із колективних постійно діючих форм роботи.
- 2) Практикувати діагностику та моніторинг для вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів з основ наук, рівня фахової майстерності й компетентності кадрів, виявлення позитивного досвіду.
- 3) Забезпечити системний підхід до організації методичної роботи, дбати про її результативність, координувати діяльність шкільних методичних об'єднань, враховуючи діагностичні показники.
- 4) Забезпечити якість і своєчасне проведення семінарів, засідань творчих груп, Школи педагогічної майстерності у відповідності з планом роботи на 2019-2020 навчальний рік.
- 5) Забезпечити активну участь педагогів школи в міських методичних заходах.
- 6) Систематично проводити методичну роботу в закладі (самоосвіта, атестація, творчі, проблемні, динамічні групи, проблемні семінари, психолого – педагогічні семінари, педагогічні обговорення та читання, творчі звіти педагогів, МО, випуск друкованої продукції у фахових журналах) в 2019-2020 навчальному році.

31. Практичному психологу Гончар Я.С. продовжити роботу творчої групи «Інклюзивне навчання: особлива дитина».

32. Шкільному бібліотекарю Подоляці В.Д. продовжувати роботу щодо поповнення підбірки матеріалів з методичної проблеми «Створення атмосфери творчої міжособистісної взаємодії суб'єктів з метою забезпечення індивідуалізації та соціалізації навчально - виховного процесу в умовах інформаційного середовища».

33. Контроль за виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Крючко Н.Л.

Директор школи

Виконавці:

І. Мансурова
О. Гузенко
О. Абрамова
І. Баранник
О. Бойко
Н. Бутко
І. Васильченко
Н. Верескун

Тетяна СИТНІК

Н. Крючко

Т. Місейко
М. Михайлова
В. Подоляка
Н. Пилипенко
Т. Приходько
В. Проскурова

А. Галагуз
О. Гарькавенко
О. Гаркава
Я. Гончар
С. Дейнего
Т. Демченко
Л. Єрмола
В. Єфімов
Ж. Задорожна
Л. Заєць
Ж. Зінченко
Л. Колодяжна
Л. Косенко
І. Криницька
О. Крощенко
Л. Лапоног
Т. Литвиненко
І. Малєжик
Є. Махно
О. Мучаров

А. Руденко
Л. Скорик
О. Савченко
С. Серєда
В. Сліпець
А. Сосєдко
Ю. Стрєленко
Н. Сухомлин
Н. Скорик
А. Ткаченко
І. Федоренко
Л. Хоменко
Л. Чельмак
В. Чут
Н. Шапошник
І. Шейко
Р. Шмонько
Н. Шудрик
Н. Ягодзинська
І. Явтушенко
О. Яковенко

**Мережа методичної роботи
з педагогічними кадрами на 2019-2020 навчальний рік Охтирської
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 -
науково – методична проблема: «Створення атмосфери творчої
міжособистісної взаємодії суб'єктів з метою забезпечення індивідуалізації
та соціалізації» (IV етап, практичний)**

Індивідуальні форми	Групові форми	Колективні форми
Самоосвіта	Методична рада	Педагогічна рада
Діагностування	Шкільні методичні об'єднання	Інструктивно-методичні наради
Консультування Співбесіди	Школа молодого вчителя	Педагогічні читання
Наставництво Стажування	Школа педагогічної майстерності	Науково-методична конференція
Взаємовідвідування уроків	Творчі групи	Психолого-педагогічний семінар
Конкурс «Вчитель року»	Практичний семінар	Проблемний семінар
Участь у різноманітних фахових очних та заочних конкурсах	Предметні декади	Аукціон педагогічних ідей та технологій
Майстер-клас		Тиждень педагогічної майстерності
Відкриті уроки та позакласні заходи		Творчі звіти
Дистанційне навчання		Єдині методичні дні
Портфоліо вчителя Сайт вчителя		Методичні виставки
Узагальнення досвіду та видавнича діяльність		

Додаток 2
до наказу по Охтирській ЗОШ І-ІІІ ст. №3
від 30.08.2019 № 294-о

План роботи методичної ради школи
на 2019-2020 навчальний рік

Завдання:

- координація сфер діяльності споріднених предметів, методичних об'єднань учителів – предмеників, творчих груп, спрямованих на розвиток науково – методичного забезпечення навчально – виховного процесу;
- розроблення основних напрямів науково – методичної роботи закладу;
- організація пошукової, дослідницької роботи, спрямованої на розвиток кожного учасника процесу;
- організація консультування вчителів закладу з питань удосконалення фахової майстерності, застосування технологій навчання, спрямованих на підготовку випускника закладу;
- упровадження новітніх технологій;
- удосконалення навчально – виховного процесу в закладі;
- вивчення, узагальнення, упровадження кращого педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області.

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Хто відповідальний
I	1. Про підсумки роботи педколективу над методичною проблемою 2018-2019 р.р. та організацію методичної роботи над проблемою в 2019-2020 р.р. 2. Про ефективність проведення тижнів педагогічної майстерності. 3. Соціалізація навчально – виховного процесу в умовах інформаційного середовища.	Вересень	Крючко Н.Л. Керівники м/о Гузенко О.В., Єрмола Л.І., Пилипенко Н.В.
II	1. Удосконалення форм і методів навчально – виховного процесу та їх вплив на якість знань і розвиток духовності в умовах Державного освітнього стандарту. 2. Про роботу з обдарованими дітьми. Участь їх у предметних олімпіадах. 3. Про роль порт фоліо у визначенні рівня професійної майстерності та атестації вчителя.	Листопад	Гузенко О.В. Мансурова І.В. Крючко Н.Л., керівники м/о
III	1. Про стан методичного супроводу впровадження особистісно - орієнтованих технологій у школі. 2. Про роль методичної служби в проведенні атестації та підвищенні	Лютий	Крючко Н.Л., керівники м/о Мансурова І.В.

	кваліфікації педпрацівників.		
IV	<p>1. Про діяльність шкільних методичних об'єднань вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури та російської мови, математики, фізики, інформатики.</p> <p>2. Про організацію підготовки до ДПА та ЗНО.</p> <p>3. Про підсумки роботи педколективу над методичною проблемою (IV етап).</p>	Квітень	<p>Керівники м/о</p> <p>Крючко Н.Л., Мансурова І.В.</p> <p>Крючко Н.Л., керівники м/о</p>

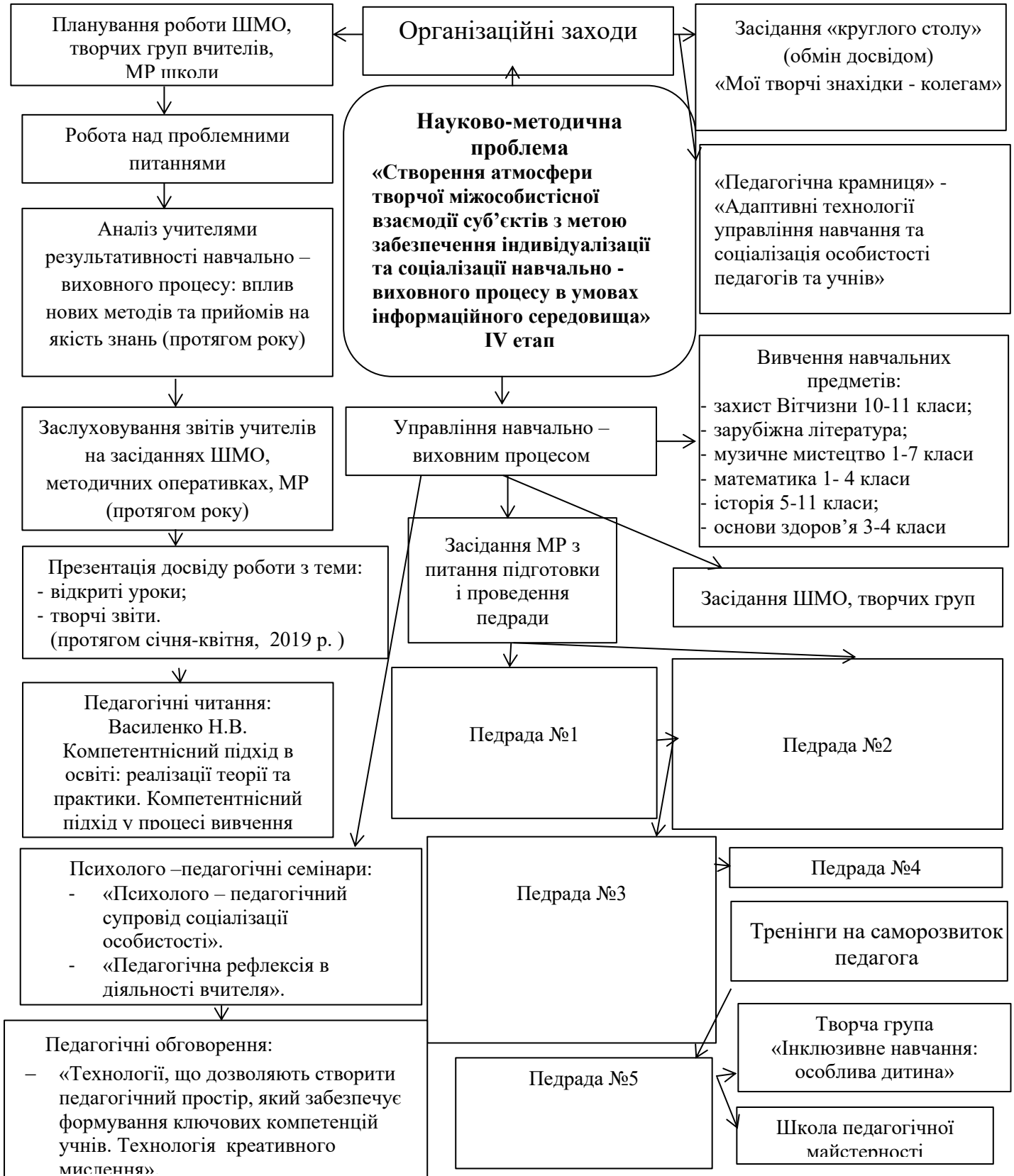
Додаток 3
до наказу по Охтирській ЗОШ І-ІІІ ст. №3
від 30.08.2019 № 294-о

Графік
проведення предметних декад
в Охтирській загальноосвітній
школі І-ІІІ ступенів №3
Охтирської міської ради Сумської області
на 2019– 2020 навчальний рік

№ з/п	Дата	Декада
І семестр		
1.	23.09-04.10	Іноземна мова
2.	07.10-21.10	Історія, правознавство
3.	11.11-22.11	Фізико – математична освітня галузь
4.	25.11-06.12	Природнича освітня галузь
ІІ семестр		
5.	14.01-27.01	Зарубіжна література
6.	03.02-14.02	Естетична та технологічна освітня галузь
7.	17.02-28.02	Початкові класи
8.	02.03-13.03	Українська мова та література
9.	06.04-17.04	Фізична культура, Захист Вітчизни

- Організувати педагогічні читання:
 - Василенко Н.В. Компетентнісний підхід в освіті: реалізації теорії та практики. Компетентнісний підхід у процесі вивчення окремих предметів. Завуч. Усе для роботи. - 2017. № 1920, 21-22. – С. 28-30, 36-73.
- Організувати педагогічні обговорення:
 -

Поточний аналіз та управління процесом упровадження методичної проблеми



Структура методичної роботи Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 Охтирської міської ради на 2019-2020 навчальний рік

