



ОХТИРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 3 ОХТИРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

31.08.2018

№ 01-06/318

Про організацію методичної роботи в 2018-2019 навчальному році

На виконання Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Указу Президента України 20.03.2008 № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти України», наказу Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 № 1119 «Про затвердження Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр)», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, листа Міністерства освіти і науки України від 09.08.2017 № 1/9-436 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2017-2018 навчальному році», Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, у відповідності з рекомендаціями щодо організації і проведення науково-методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, розробленими Міністерством освіти і науки України, Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (2017 рік), на основі аналізу якісного складу педагогічних працівників, результатів навчально-виховного процесу, державної підсумкової атестації учнів та зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року, метою виконання річного плану роботи школи, розвитку професійної компетентності педагогів, систематичної роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, удосконалення їхньої професійної майстерності, активізації творчого потенціалу, упровадження в практику роботи школи інноваційних технологій і методик, наукового обґрунтування навчального процесу, створення умов для розвитку педагогічної творчості вчителя та вдосконалення навчально-виховного процесу.

НАКАЗУЮ:

1. Спрямувати діяльність педагогічного колективу в 2018-2019 навчальному році на розв'язання методичної проблеми «Створення атмосфери творчої

міжособистісної взаємодії суб'єктів з метою забезпечення індивідуалізації та соціалізації» (III етап, апробаційно - впроваджувальний) та вирішення таких завдань:

- 1) Створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації.
 - 2) Координація діяльності шкільних методичних об'єднань.
 - 3) Упровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації в освітній процес.
 - 4) Вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації освітнього процесу.
 - 5) Навчально – виховний процес орієнтувати на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
 - 6) Зміст освіти спрямувати на формування компетентностей особистості, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві.
 - 7) Упровадження інформаційних та здоров'язберігальних технологій у навчально-виховний процес, удосконалення навчально-виховного процесу за умов профільного навчання.
 - 8) Створення системи методичної підтримки та супроводу освітнього процесу щодо впровадження нових інформаційних технологій, виховання навичок здорового способу життя.
 - 9) Підвищення якості навчально-виховного процесу на підставі впровадження інноваційних технологій.
 - 10) Упровадження компетентісно зорієнтованого підходу до навчання та виховання учнів із використанням інформаційних технологій.
 - 11) Створення банку методичних напрацювань щодо реалізації концепції закладу.
 - 12) Залучення педагогів до дослідницької діяльності, участі в апробації сучасних підручників.
 - 13) Забезпечення підготовки та друкування навчально-методичних матеріалів педагогів.
 - 14) Розроблення та впровадження відповідних заходів щодо підготовки учнів до участі в районному й обласному етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, науково-практичних конференціях МАН, всеукраїнських і міжнародних інтелектуальних конкурсах.
2. Методичну діяльність в школі ґрунтувати на таких позиціях:
- визначення провідної ролі інноваційних технологій в освітній діяльності: технології особистісно – орієнтованого навчання, інформаційної технології, технології розвивального навчання, розвитку критичного мислення, проблемного навчання, проектної технології;
 - побудова навчально – виховного процесу як партнерської співпраці вчителя й учня;
 - розвиток професійної компетентності вчителя;

- створення оптимальних умов для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості;
 - методичний супровід обдарованих дітей.
3. Основними цілями методичної роботи вважати:
- 1) Формування індивідуальної, авторської ефективної системи педагогічної діяльності вчителя:
 - збагачення знань педагогів (предметних, методичних, дидактичних, психологічних);
 - розвиток світогляду, ціннісних орієнтацій, що відповідають завданням школи;
 - розвиток мотивів творчої діяльності (потреба у нововведеннях, у творчому характері роботи).
 - 2) Формування цілісного педагогічного колективу:
 - вироблення єдиного педагогічного кредо, традицій;
 - організація діагностики реальних навчальних можливостей, потреб, запитів учителів;
 - контроль та аналіз навчально-виховного процесу та його результатів;
 - виявлення, узагальнення, поширення педагогічного досвіду, обмін методичними знахідками;
 - стимулювання творчості та ініціативи членів педагогічного колективу;
 - залучення учителів до науково-експериментальної роботи.
 - 3) Забезпечення зв'язків школи як системи із педагогічною наукою:
 - творче осмислення соціального замовлення, нових нормативних актів і документів, доведення їх змісту до свідомості кожного педагога;
 - упровадження досягнень передового педагогічного досвіду в педагогічну діяльність;
 - упровадження та використання досягнень психолого-педагогічної науки.
4. Методичну роботу з проблеми реалізувати такими шляхами:
- 1) Дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів як усього колективу, так і кожного вчителя:
 - вивчення рівня навчальних досягнень учнів, їхньої вихованості, розвитку;
 - фронтальне відвідування уроків, позаурочних заходів керівниками школи, методичним активом із наступним оглядовим аналізом, виявлення професійного рівня вчителів;
 - анкетування, діагностування вчителів з метою виявлення рівня їхньої професійної кваліфікації, наявності утруднень, готовності до роботи над науково - методичною проблемою;
 - відбір ефективних методик із розвитку емоційного інтелекту учнів, комунікативних здібностей;
 - використання в освітній практиці мультимедійного забезпечення, власних навчальних електронних матеріалів та інформації з мережі Інтернет;

- використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів;
 - створення вчителями презентацій, методичних матеріалів, комп'ютерних тестів;
 - систематизація побажань учителів; ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого - педагогічної науки, новими педагогічними технологіями;
 - аналіз можливостей навчального закладу (готовність педагогічних кадрів, наявність програм інноваційних курсів, факультативів, матеріально -технічної проблеми.
 - формування в учнів комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань і навичок
- 2) Реалізація науково - методичної проблеми школи, обґрунтування її актуальності: складання плану роботи над науково - методичною проблемою, розподіл обов'язків між членами педагогічного колективу, забезпечення послідовності окреслених заходів, їхня взаємодія з іншими елементами педагогічного процесу.
5. Затвердити структуру методичної роботи з педагогічними кадрами в 2018-2019 навчальному році (додаток 1)
6. Продовжити роботу шкільних методичних об'єднань і затвердити керівників методичних об'єднань:
- початкові класи – Сліпець В.І.;
 - української мови та літератури – Шапошник Н.М.;
 - російської мови та зарубіжної літератури - Чут В.Г.;
 - іноземної мови – Шудрик Н.І.;
 - фізико – математичної освітньої галузі – Єрмолу Л.І.;
 - природничої освітньої галузі – Пилипенко Н.В.;
 - історії, правознавства – Скорик Л.П.;
 - фізичної культури, ЗВ – Лапоног Л.В.;
 - естетичної та технологічної освітньої галузі – Федоренко І.М.
7. Основними напрямками діяльності методичних об'єднань школи вважати:
- здійснення заходів із поглиблення психолого-педагогічних знань, методології навчання, вивчення директивних документів, нормативних та інструктивно-методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України;
 - поглиблення науково - теоретичної підготовки з предметів і методики викладання, діагностику труднощів учителів;
 - удосконалення педагогічної майстерності;
 - розробляння основних напрямів і форм науково-практичної діяльності учнів та аналіз результативності (олімпіади, конкурси, предметні декади);
 - вивчення узагальнення, упровадження кращого педагогічного досвіду;

- здійснення моніторингу ефективної діяльності членів методичного об'єднання;
 - аналіз роботи з обдарованими дітьми та заходи щодо її удосконалення, підготовка та проведення предметних олімпіад;
 - участь в атестації педагогічних працівників.
8. З метою зростання фахової майстерності вчителів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій учителів – предметників затвердити науково-методичні теми, над якими працюватимуть методичні об'єднання.

№ з/п	Назва шкільного методоб'єднання	Науково-методична тема, над якою працює шкільне методоб'єднання
1	Початкові класи	Створення умов для особистісно орієнтованого навчання Нової української школи як чинника становлення успішної особистості в соціумі.
2	Українська мова та література	Упровадження прогресивних технологій навчання для соціалізації дитини як умови самовдосконалення й самореалізації вчителя й учня.
3	Іноземна мова	Створення інноваційної моделі формування іншомовних компетентностей учнів засобами предмету «іноземна мова» через систему європейських цінностей та в умовах інформаційного суспільства.
4	Фізико – математична освітня галузь	Застосування інноваційних освітніх технологій для розвитку творчої особистості кожного учня.
5	Природнича освітня галузь	Розвиток критичного мислення з метою формування дослідницької компетентності засобами інноваційних технологій.
6	Історія, правознавство	Підвищення результативності навчально – виховного процесу та формування предметних компетентностей учнів шляхом використання сучасних освітніх технологій з метою розвитку інноваційної особистості.
7	Фізична культура, ЗВ	Використання інформаційних і комунікаційних технологій на уроках з метою розвитку творчої спрямованості пізнавальної діяльності учнів у формуванні здорового способу життя.

8	Естетична та технологічна освітня галузі	Створення умов для формування творчої особистості та життєвої компетентності учнів.
9	Зарубіжна література	Використання форм і методів сучасних технологій в організації навчальної діяльності учнів на уроках зарубіжної літератури з метою розвитку особистості та її самореалізації в житті.

9. Продовжити роботу творчих груп учителів початкових класів, української мови та літератури, відповідно призначити керівниками Демченко Т.В. та Вашеvu Г.А.
- 10.3 метою цілеспрямованої роботи методичних об'єднань, творчих груп учителів – предметників та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі створити методичну раду й затвердити її в складі:
- Ситнік Т.М. – директор школи;
 - Крючко Н.Л. – заступник директора з навчально-виховної роботи;
 - Мансурова І.В. - заступник директора з навчально-виховної роботи;
 - Гузенко О.В. - заступник директора з виховної роботи
 - Шапошник Н.М. – керівник методичного об'єднання вчителів української мови та літератури;
 - Чут В.Г. керівник методичного об'єднання вчителів російської мови та світової літератури;
 - Єрмола Л.І.- керівник методичного об'єднання вчителів фізико – математичної освітньої галузі;
 - Шудрик Н.І. – керівник методичного об'єднання вчителів іноземної мови;
 - Пилипенко Н.В. – керівник методичного об'єднання вчителів природничої освітньої галузі;
 - Сліпець В.І. – керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів;
 - Скорик Л.П. – керівник методичного об'єднання вчителів історії, правознавства;
 - Лапоног Л.В. - керівник методичного об'єднання вчителів фізичної культури, ЗВ;
 - Федоренко І.М. - керівник методичного об'єднання вчителів естетичної та технологічної освітньої галузі.
11. Діяльність методичної ради спрямувати на вирішення таких завдань:
- координація сфер діяльності споріднених предметів, методичних об'єднань учителя-предметників, творчих груп тощо, спрямованих на розвиток науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
 - забезпечення науково-методичного супроводу навчальних програм, навчально-методичного комплексу для вчителя;

- розроблення основних напрямів науково-методичної роботи закладу;
 - організація пошукової, дослідницької роботи, спрямованої на розвиток кожного учасника процесу;
 - організація консультування вчителів закладу з питань удосконалення фахової майстерності, застосування технологій навчання, спрямованих на підготовку випускника закладу;
 - узагальнення та поширення ППД творчих учителів;
 - запровадження в навчальний процес сучасних навчально-методичних, дидактичних матеріалів, інформаційних технологій.
12. Затвердити план роботи методичної ради (додаток 2).
13. Учителям школи спланувати індивідуальні науково-методичні проблеми відповідно до науково-методичної проблеми школи.
14. Провести засідання педагогічної ради школи з питань:
1. Педагогічний аналіз результатів навчально - виховного процесу в школі й шляхи вдосконалення його на основі впровадження наукових ідей і ППД.
 2. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій як засобу розвитку особистості вчителя та учня.
 3. Розвиток пізнавальної самостійності і креативних компетентностей учнів через проблемно-пошукову роботу.
 4. Стан викладання та якість знань із предмета «Захист Вітчизни» в 10-11 класах.
 5. Стан викладання та якість знань учнів з географії.
 6. Стан викладання та якість знань учнів з економіки.
 7. Стан викладання та якість знань учнів з образотворчого мистецтва в 1-7 класах.
 8. Стан викладання та якість знань учнів з української мови в 1-4 класах.
 9. Стан викладання та якість знань учнів з курсу «Я і Україна».
 10. Стан викладання та якість знань учнів з варіативної складової початкової школи.
 11. Про результативність військово – патріотичної роботи в школі.
 12. Про стан краєзнавчої роботи в закладі.
 13. Про стан трудового виховання учнів.
 14. Превентивне та правове виховання учнів.
15. Продовжити роботу Школи педагогічної майстерності з метою вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання і виховання; упровадження в навчально – виховний процес ефективних методик та методичних прийомів; вивчення та впровадження в практику ППД.
16. Призначити керівником Школи педагогічної майстерності вчителя української мови та літератури Малєжик І.М.,
17. Провести такі науково – методичні заходи:
- Предметні декади відповідно до графіка (додаток 3).
 - Організувати й провести психолого – педагогічні семінари:

- 1) «Психолого - дидактичний аспект розвитку пізнавального інтересу школярів».
 - 2) «Інклюзивне навчання. Психолого – педагогічний супровід дітей з особливими потребами в розвитку». Психологічні чинники девіантної поведінки учнів.
- Організувати педагогічні читання:
«Ідеї дитиноцентризму і педагогічна спадщина О.Захаренка».
 - Організувати педагогічні обговорення:
«Д.Деменко. Файдрензингова стратегія».
 - Провести ярмарку педагогічних ідей: майстер – клас учителів, які атестуються (січень – березень 2018).
 - Провести вернісаж відкритих уроків відповідно до графіка (двічі на рік).
 - Провести засідання «круглого столу» на тему «Сучасні педагогічні технології: освітньо – розвивальний потенціал, класифікація, зміст, результати».
 - Провести «Педагогічну крамницю» (учителі початкових класів) на тему «Інтеграція навчання – шлях до розвитку творчості школяра, до підвищення якості знань».
- 18.Залучати педагогічних працівників до різноманітних форм методичної роботи:
- міських (семінари, конференції, методичні об'єднання);
 - шкільних (педагогічні ради, методичні об'єднання, педагогічні читання, педагогічні обговорення, психолого – педагогічні семінари, творчі групи, ШМО, ШМС, консультації).
- 19.Залучати педагогів до участі в конкурсі «Учитель року».
- 20.Провести тиждень методичної допомоги молодих та малодосвідчених учителів на тему «Працюємо над собою» (жовтень 2018 р.).
- 21.Затвердити наставників за вчителями в Школі молодого вчителя (додаток 4).
- 22.Педагогічним працівникам школи:
- 1) Забезпечити вдосконалення змісту, форм і методів навчально – виховного процесу, упровадження інноваційних технологій; всебічний розвиток особистості учня з урахуванням його індивідуальних здібностей і обдарувань.
 - 2) Підвищити відповідальність за результати та ефективність праці, розвиток творчості, формування педагогічної компетентності.
 - 3) Ширше використовувати а практичній роботі досягнення психолого– педагогічної науки, передового педагогічного досвіду.
 - 4) Спланувати роботу з обдарованими дітьми шляхом залучення їх до науково-дослідницької роботи, факультативних та гурткових занять з метою поглибленого вивчення предметів навчального плану.
 - 5) Продовжувати роботу щодо апробації навчальної літератури.
 - 6) Організувати самоосвітню роботу вчителів за такими напрямками:

- вивчення та впровадження в навчальний процес досягнень педагогічної науки;
 - аналіз, узагальнення й використання ППД;
 - особиста науково-методична робота та участь у педагогічних дослідженнях.
- 7) Створити педагогічні умови для формування ціннісних орієнтацій учнів, становлення їхньої самосвідомості, розвитку загальних і соціальних здібностей у процесі творчої діяльності.
 - 8) Взяти участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, творчих конкурсах.
23. Керівникам методичних об'єднань Сліпець В.І., Шапошник Н.М., Чут В.Г., Шудрик Н.І., Єрмолі Л.І., Федоренко І.М., Лапоног Л.В., Пилипенко Н.В.:
- 1) Провести діагностику досягнень і труднощів педагогів та вибір форм удосконалення їх професійної майстерності.
 - 2) Організувати та проводити заходи із підвищення рівня освітнього процесу.
 - 3) Організувати взаємовідвідування уроків, обмін досвідом педагогів.
 - 4) Обговорювати на засіданнях методичних об'єднань актуальні педагогічні та методичні проблеми, новинки науково – методичної літератури, обмін досвідом з теми «Індивідуальний підхід до учня».
 - 5) Здійснювати методичну допомогу вчителям.
 - 6) Організувати публікацію вчителями матеріалів у фахових виданнях.
 - 7) Організувати укладання творчого портфолію вчителями – колекції кращих конспектів уроків, сценаріїв позаурочних заходів, цікавих педагогічних знахідок, систематизація досягнень учителя і його учнів.
23. Заступнику директора з виховної роботи Гузенко О.В., практичному психологу Гончар Я.С., соціальному педагогу Тимченко Н.О.:
- 1) Забезпечити психолого-педагогічний супровід обдарованих та здібних дітей.
 - 2) Створити та постійно поповнювати картотеку матеріалів та публікацій з питань обдарованості та творчості.
24. Соціальному педагогу Тимченко Н.О. та практичному психологу Гончар Я.С. провести тренінг «Стрес. Профілактика психічного здоров'я педагогів».
25. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Мансуровій І.В., Крючко Н.Л.:
- 1) Активізувати діяльність методичної ради школи в роботі над науково-методичною проблемою «Створення атмосфери творчої міжособистісної взаємодії суб'єктів з метою забезпечення індивідуалізації та соціалізації навчально - виховного процесу в умовах інформаційного середовища».
 - 2) Забезпечити неперервність підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогічних кадрів школи шляхом

- залучення їх до різних форм методичної роботи. Створити максимальні умови самоосвіти вчителів.
- 3) Організувати взаємовідвідування уроків та виховних заходів.
 - 4) Забезпечити активну участь педагогів школи в загальношкільних, загальноміських та обласних методичних заходах.
 - 5) Організувати проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації, забезпечити методичну допомогу при виконанні курсових робіт через індивідуальні консультації.
 - 6) Удосконалити систему науково-методичного супроводу між - атестаційного періоду педагогів, які атестуються на вищу кваліфікаційну категорію та встановлення педагогічних звань.
 - 7) Використовувати атестацію, конкурси педагогічної майстерності та інші форми методичної роботи для заохочення діяльності вчителів, розвитку творчої активності педагогів, підвищення професійного рівня і зростання результативності праці педагогів.
 - 8) Узяти участь у конкурсах «Найкращий кабінет початкових класів», «Учитель року».
 - 9) Проводити інструктивно-методичні бесіди, консультації, що реалізують окремі аспекти методичної проблеми.
 - 10) Систематично проводити консультації й надавати практичну допомогу керівникам методичних підрозділів.
 - 11) Узагальнити результати роботи над єдиною науково – методичною проблемою школи.
 - 12) Проаналізувати рівень професійної компетентності вчителів.
 - 13) Провести моніторинг навчальних досягнень учнів з української мови, математики (2-11 класи), трудового навчання (2-11 класи), фізики (7-11 класи), інформатики (4-11 класи), українська література (5-11 класи).
 - 14) Проводити оперативні наради.
26. Організувати роботу ШМО класних керівників з метою вдосконалення єдиної виховної системи навчального закладу.
 27. Забезпечувати поширення досвіду педагогів школи через друковані фахові видання, освітні інтернет - портали, збірники та буклети.
 28. Заступнику директора з виховної роботи Гузенко О.В. організувати педагогічний лекторій для батьків та проведення батьківських тижнів (листопад, травень).
 29. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Мансуровій І.В., Крючко Н.Л., заступнику директора з виховної роботи Гузенко О.В., керівникам шкільних методичних об'єднань Сліпець В.І., Шапошник Н.М., Чут В.Г., Шудрик Н.І., Єрмолі Л.І., Федоренко І.М., Лапоног Л.В., Проценко В.В. дбати про поліпшення методичного забезпечення навчальних предметів шляхом вивчення передового педагогічного досвіду, ознайомлення з новою методичною літературою, інноваційними технологіями й методиками.
 30. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Крючко Н.Л.:

- 1) Забезпечити творчий підхід в організації внутрішкільної методичної роботи, визначивши її мережу, зміст, форми методичних заходів, участь кожного вчителя в одній із колективних постійно діючих форм роботи.
 - 2) Практикувати діагностику та моніторинг для вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів з основ наук, рівня фахової майстерності й компетентності кадрів, виявлення позитивного досвіду.
 - 3) Забезпечити системний підхід до організації методичної роботи, дбати про її результативність, координувати діяльність шкільних методичних об'єднань, враховуючи діагностичні показники.
 - 4) Забезпечити якість і своєчасне проведення семінарів, засідань творчих груп, Школи педагогічної майстерності у відповідності з планом роботи на 2018-2019 навчальний рік.
 - 5) Забезпечити активну участь педагогів школи в міських методичних заходах.
 - б) Систематично проводити методичну роботу в закладі (самоосвіта, атестація, творчі, проблемні, динамічні групи, проблемні семінари, психолого – педагогічні семінари, педагогічні обговорення та читання, творчі звіти педагогів, МО, випуск друкованої продукції у фахових журналах) в 2018-2019 навчальному році.
31. Соціальному педагогу Тимченко Н.О. організувати роботу творчої групи «Інклюзивне навчання: особлива дитина».
32. Шкільному бібліотекарю Подоляці В.Д. продовжувати роботу щодо поповнення підбірки матеріалів з методичної проблеми «Створення атмосфери творчої міжособистісної взаємодії суб'єктів з метою забезпечення індивідуалізації та соціалізації навчально - виховного процесу в умовах інформаційного середовища».
33. Контроль за виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Крючко Н.Л.

Директор школи

Виконавці:

І.В. Мансурова
 О.В. Гузенко
 О.О. Абрамова
 І.П. Баранник
 О.В. Бойко
 Ю.В. Бугай
 Н.М. Бутко
 І.С. Васильченко
 Г.А. Вашева
 Н.М. Верескун
 А.В. Галагуз
 О.А. Гарькавенко
 О.М. Гаркава

Т.М. Ситнік
 Н.Л. Крючко
 Є.В. Махно
 Т.Г. Місейко
 О.М. Мучаров
 М.І. Михайлова
 В.О. Перетятко
 К.І. Подоляка
 Т.І. Приходько
 А.І. Руденко
 Л.П. Скорик
 О.В. Савченко
 В.І. Сліпець
 А.В. Сосєдко

С.П. Дейнего
Т.В. Демченко
М.С. Дульська
Л.І. Єрмола
В.М. Єфімов
Ж.М. Задорожна
Л.І. Заєць
Т.М. Золотухіна
Л.А. Колодяжна
І.І. Криницька
Л.В. Лапоног
І.М. Малезик

Ю.О. Стреленко
А.О. Ткаченко
І.М. Федоренко
Л.В. Хоменко
Л.А. Чельмак
В.Г. Чут
Н.М. Шапошник
Р.Л. Шмонько
Н.І. Шудрик
О.І. Яковенко

**Мережа методичної роботи
з педагогічними кадрами на 2018-2019 навчальний рік Охтирської
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 -
науково – методична проблема: «Створення атмосфери творчої
міжособистісної взаємодії суб'єктів з метою забезпечення індивідуалізації
та соціалізації» (ІІІ етап, апробаційно - впроваджувальний)**

Індивідуальні форми	Групові форми	Колективні форми
Самоосвіта	Методична рада	Педагогічна рада
Діагностування	Шкільні методичні об'єднання	Інструктивно-методичні наради
Консультування Співбесіди	Школа молодого вчителя	Педагогічні читання
Наставництво Стажування	Школа педагогічної майстерності	Науково-методична конференція
Взаємовідвідування уроків	Творчі групи	Психолого- педагогічний семінар
Конкурс «Вчитель року»	Практичний семінар	Проблемний семінар
Участь у різноманітних фахових очних та заочних конкурсах	Предметні декади	Аукціон педагогічних ідей та технологій
Майстер-клас		Тиждень педагогічної майстерності
Відкриті уроки та позакласні заходи		Творчі звіти
Дистанційне навчання		Єдині методичні дні
Портфоліо вчителя Сайт вчителя		Методичні виставки
Узагальнення досвіду та видавнича діяльність		

Додаток 2
до наказу по Охтирській ЗОШ І-ІІІ ст. №3
від 31.08.2018 №01-06/318

План роботи методичної ради школи
на 2018-2019 навчальний рік

Завдання:

- координація сфер діяльності споріднених предметів, методичних об'єднань учителів – предмети, творчих груп, спрямованих на розвиток науково – методичного забезпечення навчально – виховного процесу;
- розроблення основних напрямів науково – методичної роботи закладу;
- організація пошукової, дослідницької роботи, спрямованої на розвиток кожного учасника процесу;
- організація консультування вчителів закладу з питань удосконалення фахової майстерності, застосування технологій навчання, спрямованих на підготовку випускника закладу;
- упровадження новітніх технологій;
- удосконалення навчально – виховного процесу в закладі;
- вивчення, узагальнення, упровадження кращого педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області.

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Хто відповідальний
I	1. Про підсумки роботи педколективу над методичною проблемою 2017-2018 р.р. та організацію методичної роботи над проблемою в 2018-2019 р.р. 2. Огляд Концепції Нової української школи. Особливості організації освітнього середовища першокласників. 3. Використання мультимедійних засобів навчання на уроках в початкових класах.	Вересень	Крючко Н.Л. Шудрик Н.І., Сліпець В.І., Скорик Л.П. Крючко Н.Л.
II	1. Розвиток пізнавальної самостійності та ключових компетентностей учнів через проблемно – пошукові методи навчання. 2. Про підготовку учнів до участі в предметних олімпіадах. 3. Соціальна інклюзія. Особливості організації освітнього процесу з дитиною, що має особливі освітні потреби.	Листопад	Крючко Н.Л., керівники м/о керівники м/о
III	1. Використання інноваційних технологій з метою розвитку творчих здібностей учнів при проведенні уроків. 2. Додаткова допомога дітям з особливими освітніми потребами з боку асистента вчителя.	Лютий	Крючко Н.Л., Мансурова І.В. керівники м/о
IV	1. Про використання ТЗН і педагогічно – програмових засобів у навчально – виховному процесі. 2. Про підсумки роботи з першокласниками відповідно до Концепції Нової української школи 3. Про підсумки роботи педколективу над методичною проблемою (III етап).	Квітень	Крючко Н.Л., Мансурова І.В., Гузенко О.В. керівники м/о Крючко Н.Л., керівники м/о

Додаток 3
до наказу по Охтирській ЗОШ І-ІІІ ст. №3
від 31.08.2018 №01-06/318

Графік
проведення предметних декад
в Охтирській загальноосвітній
школі І-ІІІ ступенів №3
Охтирської міської ради Сумської області
на 2018 – 2019 навчальний рік

№ з/п	Дата	Декада
І семестр		
1.	24.09-03.10	Фізична культура, Захист Вітчизни
2.	08.10-18.10	Природнича освітня галузь
3.	12.11-22.11	Зарубіжна література
4.	26.11-05.12	Історія, правознавство
ІІ семестр		
5.	14.01-24.01	Фізико – математична освітня галузь
6.	04.02-14.02	Початкові класи
7.	18.02-27.02	Іноземна мова
8.	11.03-21.03	Українська мова та література
9.	08.04-18.04	Естетична та технологічна освітня галузь

Додаток 4
до наказу по Охтирській ЗОШ І-ІІІ ст. №3
від 31.08.2018 №01-06/318

Список
учителів – наставників за вчителями Школи молодого вчителя

№ з/п	ППП вчителя - наставника	ППП молодого вчителя
1.	Шудрик Н.І.	Дульська М.С.
2.	Гаркава О.М.	Кармалига В.І.

Поточний аналіз та управління процесом впровадження методичної проблеми



Структура методичної роботи Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 Охтирської міської ради на 2018-2019 навчальний рік



